

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul: “Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis
Siswa Ditinjau dari Tipe Kepribadian Florence Littauer pada Materi Pola
Bilangan di Kelas VIII-1 MTs Negeri 1 Boalemo”

Oleh

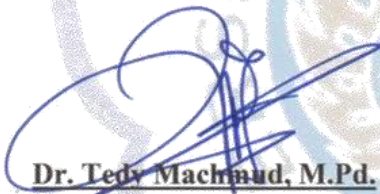
Dian Antuala

NIM. 411 416 030

Telah diperiksa dan disetujui oleh

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Tedy Machmud, M.Pd.

NIP. 19690825 199403 1 002



Dr. Arfan Arsyad, M.Pd.

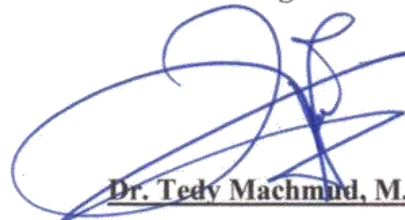
NIP. 19571104 198403 1 001

Mengetahui,

Ketua Jurusan Matematika

Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Universitas Negeri Gorontalo



Dr. Tedy Machmud, M.Pd.

NIP. 19690825 199403 1 002

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skrripsi yang berjudul: “Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Ditinjau dari Tipe Kepribadian Florence Littauer pada Materi Pola Bilangan di Kelas VIII-1 MTs Negeri 1 Boalemo”

Oleh

Dian Antuala
NIM. 411 416 030

Telah diperiksa dan disetujui

Hari/Tanggal : Senin/21 Juni 2021

Waktu : 14.30 – 16.00 WITA

Tempat : Ujian Daring via Google Meet

A. Dewan Penguji

1. Prof. Dr. Sarson W. Dj. Pomalato, M.Pd.

NIP. 19600808 198602 1 003

2. Drs. Abdul Wahab Abdullah, M.Pd.

NIP. 19640102 199003 1 005

3. Drs. Abas Kaluku, M.Si.

NIP. 19570414 198103 1 006

B. Dosen Pembimbing

1. Dr. Tedy Machmud, M.Pd.

NIP. 19690825 199403 1 002

2. Dr. Arfan Arsyad, M.Pd.

NIP. 19571104 198403 1 001

Mengetahui,

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Negeri Gorontalo



Prof. Dr. Astin Lukum, M.Pd

NIP. 19630327 198803 2 002

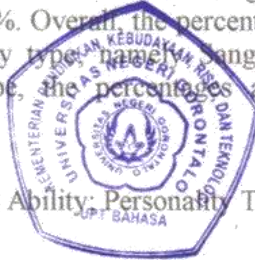
ABSTRACT

Dian Antuala, 2021. *An Analysis of Students' Mathematical Problem-Solving Abilities Reviewed from Personality Types by Florence Littauer in Number Pattern Material at Grade VIII-1 MTS Negeri 1 Boalemo.* **Undergraduate Thesis.** Gorontalo. Study Program of Mathematics. Department of Mathematics. Faculty of Mathematics and Natural Sciences. State University of Gorontalo.

The principal supervisor is **Dr. Tedy Machmud, M.Pd,** and the co-supervisor is **Dr. Arfan Arsyad, M.Pd.**

The study aims at analysing students' mathematical problem-solving abilities in number pattern material reviewed from personal types by Florence Littauer. Data are obtained through questionnaires, tests, and interviews, then are analysed by using quantitative descriptive. The finding denotes that the percentage of problem-solving abilities at each stage ranges from understanding the problem, preparing a plan, implementing the plan, to re-examining the plan, for each personality, namely for students with Sanguine Personality the percentages are 60%, 97%, 90, and 41%, respectively; for students with Choleric Personality, the percentages are 74%, 70%, 80%, 52%; for students with Melancholic Personality, the percentages are 100%, 83%, 83%, and 73%; while for students with Phlegmatic Personality, the percentages are 79%, 69%, 85%, and 53%. Overall, the percentages of students' problem-solving abilities for each personality type, namely Sanguine, Choleric, Melancholic, and Phlegmatic Personality Type, the percentages are 72%, 69%, 85%, and 72%, respectively.

Keywords: Problem Solving Ability; Personality Type



ABSTRAK

Dian Antuala, 2021. *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Ditinjau dari Tipe Kepribadian Florence Littauer pada Materi Pola Bilangan di Kelas VIII-1 MTs Negeri 1 Boalemo.* **Skripsi.** Gorontalo. Program Studi Pendidikan Matematika. Jurusan Matematika. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Negeri Gorontalo.

Pembimbing: **(1) Dr. Tedy Machmud, M.Pd, (2) Dr. Arfan Arsyad, M.Pd**

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kemampuan pemecahan masalah matematis siswa pada materi Pola Bilangan ditinjau dari tipe kepribadian Florence Littauer. Data yang diperoleh melalui instrumen angket, tes dan wawancara dianalisis secara deskriptif kuantitatif. Hasil analisis menunjukkan bahwa persentase kemampuan pemecahan masalah pada masing-masing tahapan mulai dari memahami masalah, membuat rencana, melaksanakan rencana, sampai memeriksa kembali, untuk masing-masing tipe kepribadian, yakni untuk siswa Tipe Kepribadian Sanguinis persentasenya turut-turut: 60%, 97%, 90%, dan 41%, siswa Tipe Kepribadian Koleris: 74%, 70%, 80%, 52%, siswa Tipe Kepribadian Melankolis: 100%, 83%, 83%, 73%, siswa Tipe Kepribadian Phlegmatis: 79%, 69%, 85%, dan 53%. Sedangkan secara keseluruhan persentase kemampuan pemecahan masalah siswa untuk masing-masing tipe kepribadian yakni Tipe Kepribadian Sanguinis, Koleris, Melankolis dan Phlegmatis berturut-turut persentasenya sebesar: 72%, 69%, 85%, dan 72%.

Kata kunci: Kemampuan Pemecahan Masalah; Tipe Kepribadian