

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **1.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan sebelumnya, maka peneliti mengambil kesimpulan bahwa butir soal dari tes buatan guru SMP Negeri 4 Goraontalo, jika dilihat dari taraf kesukaran, daya pembeda, fungsi distraktor maka dapat dikategorikan kurang baik hal ini dikarenakan sebagian besar butir soal belum memenuhi criteria analisis (tingkat kesukaran, daya pembeda dan fungsi distraktor).

#### **1.2 Saran**

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan dan kesimpulan yang telah dikemukakan sebelumnya, maka peneliti mengemukakan beberapa saran sebagai berikut:

a. Bagi guru

Guru sebagai penyusun tes yang digunakan untuk memberikan evaluasi agar kiranya dapat lebih memperhatikan kualitas tes yang disusun baik dari segi tingkat kesukaran, daya pembeda maupun fungsi distraktor. Sehingga tes tersebut lebih sempurna dalam mengukur apa yang seharusnya diukur.

b. Bagi siswa

Siswa selaku peserta tes untuk dapat lebih belajar lagi dan mengasah kemampuan melalui soal-soal yang telah diberikan guru selama masa pembelajaran. Hal ini tentunya akan sangat dibutuhkan demi kemudahan dalam menjawab tes dalam ujian-ujian berikutnya.

## DAFTAS PUSTAKA

- Ahmad, N. 2015. *Buku Evaluasi Ppembelajaran*. Yokyakarta : Interpena
- Ali, Lukman. 1995. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Andiani Ayu. 2018. *Praktik Membuat Buku Kerja*. Jawa Barat: CV Jejak
- Arikunto, S. 1999. *Dasar-dasar evaluasi pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Metode Penelitian Prosedur Penelitian Suatu Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. 2016. *Dasar-dasar evaluasi pendidikan (Edisi 2)*. Jakarta: Bumi Aksara
- Arifin, Zainal. 2011. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung : remaja rosdaka
- Arifin, Z. 2012. *Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Islam Kementrian RI
- Asrul, Rusydi Ananda dkk. 2015. *Evaluasi pembelajaran*. Bandung : Citapustaka media.
- Basrowi, Swandi. 2008. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Jakarta : Rineka Cipta
- Daryanto. 2008. *Evaluasi Pendidikan* , Jakarta PT Rineka Cipta
- Hamzah, Ali. 2015. *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

- Lupiyoadi. 2001. Manajemen pemasaran jasa: teori dan praktek. Jakarta : salemba Empat.
- Nuryadi, Nanang Khuzaini. 2016. *Evaluasi hasil dan proses pembelajaran matematika*. Yogyakarta : PY Leutika Nouvalitera.
- Surya, Mohamad. 2015. Psikologi Guru Konsep dan Aplikasi. Bandung: Alfabeta
- Sudijono, Anas. 2015. Pengantar Evaluasi Pendidikan. Jakarta: PT Raja Gresindo Pesrada.
- Sudjana, Nana. 2010. Dasar-Dasar proses Belajar Mengajar. Bandung: Sinar Baru Algensindo
- Sudijono, Anas. 2011. Pengantar Evaluasi Pendidikan. Jakarta: PT Raja Gresindo Pesrada
- Syaodih, N. 2012. Metode Penelitian Pendidikan. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.