

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Penggunaan Multimedia Pembelajaran Interaktif Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Bola Kelas IX di SMP Negeri 2 Gorontalo”

Oleh

Fitra Reza Dj Wares

NIM. 411 417 023

Telah Diperiksa dan Disetujui

Pembimbing I,



Dr. Drs. Ismail Djakaria, M.Si
NIP. 196402261990031003

Pembimbing II,



Dra. Kartini Usman, M.Pd
NIP. 196310211990032001

Mengetahui,

Ketua Jurusan Matematika

Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Universitas Negeri Gorontalo



Dr. Tedy Machmud, M.Pd
NIP. 19690825 199403 1 002

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul **“Pengaruh Penggunaan Multimedia Pembelajaran Interaktif Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Bola Kelas IX di SMP Negeri 2 Gorontalo”**

Oleh

Fitra Reza Dj Wares

NIM. 411 417 023

Telah Diperiksa dan Disetujui

Hari/Tanggal : Senin/ 21 Juni 2021

Waktu : 08.30-10.00 WITA

Tempat : R.K 1.5 Matematika Kampus 4

A. Dewan Penguji

1. **Prof. Dr. Evi Hulukati, M.Pd**

NIP. 196005301986032001

2. **Nursiya Bito, S.Pd, M.Pd**

NIP. 198003222005012003

3. **Siti Zakiyah, S.Pd., M.Pd**

NIP. 198710132015042003

B. Dewan Pembimbing

1. **Dr. Drs. Ismail Djakaria, M.Si**

NIP. 196402261990031003

2. **Dra. Kartin Usman, M.Pd**

NIP. 196310211990032001

1. *[Signature]*
2. *[Signature]*
3. *[Signature]*
1. *[Signature]*
2. *[Signature]*

Gorontalo, 21 Juni 2021

Mengetahui,

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Negeri Gorontalo



Prof. Dr. Astin Lukum, M.Si

NIP. 19630327 198803 2 002

ABSTRAK

Fitra Reza Dj Wares. 411417023. 2021. Pengaruh Penggunaan Multimedia Pembelajaran Interaktif Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Bola Kelas IX Di Smp Negeri 2 Gorontalo. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo.

Pembimbing: (1) **Dr. Ismail Djakaria, M.Si** (2) **Dra. Kartin Usman, M.Pd**

Penelitian ini adalah penelitian eksperimen yang bertujuan untuk membandingkan hasil belajar matematika siswa yang dibelajarkan menggunakan multimedia pembelajaran interaktif dengan hasil belajar matematika siswa menggunakan media *powerpoint*. Hipotesis dalam penelitian ini adalah hasil belajar matematika siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan multimedia pembelajaran interaktif lebih baik dari hasil belajar matematika siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan *powerpoint* pada materi Bola kelas IX di SMP Negeri 2 Gorontalo.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IX SMP Negeri 2 Gorontalo. pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *simple random sampling* sehingga diperoleh untuk kelas eksperimen adalah kelas IX-7 dan untuk kelas kontrol adalah kelas IX-9 dengan jumlah siswa masing-masing sebanyak 30 orang. Dalam penelitian ini desain yang digunakan adalah *pretest-posttest control group design* serta teknik pengumpulan data yang digunakan adalah berbentuk *essay*. Analisis inferensial dalam penelitian ini menggunakan uji ANAKOVA. Hasil penelitian ini menunjukkan hasil belajar matematika siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan multimedia pembelajaran interaktif lebih baik dibandingkan dengan hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan media *powerpoint* pada materi bola.

Kata Kunci: Multimedia Pembelajaran Interaktif, Hasil Belajar.

ABSTRACT

Wares, Fitra Reza Dj. 411417023. 2021. The Influence of Multimedia Interactive Learning Usage on the Learning Outcomes in Sphere Topic with Class IX Students of SMP 2 State Junior Highschool of Gorontalo. Undergraduate Thesis. Mathematics Education Study Program, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, Universitas Negeri Gorontalo.

Principal Supervisor: **Dr. Ismail Djakaria, M. Si** Co-Supervisor: **Dra. Kartin Usman, M.Pd**

The purpose of this experimental research is to compare the mathematics learning outcomes between students' multimedia interactive learning with students aided by PowerPoint. The hypothesis in this study is the better results of learning outcomes with multimedia interactive learning compared to its PowerPoint counterpart in Sphere Topic with Class IX Students of SMP 2 State Junior Highschool of Gorontalo.

The population in this research are students from class IX, which by employing simple random sampling technique, obtained class IX-7 as the experimental class and class IX-9 as the control class with a population of 30 students in each class. Furthermore, this research used Pretest-Posttest Control Group Design and Essay data collection technique. The analysis of the inferential in this study using the test ANAKOVA. The findings showed that the learning outcomes with multimedia interactive learning are better compared to its PowerPoint counterpart in Sphere Topic.

Keywords: Multimedia Interactive Learning, Learning Outcomes.

