

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul

“Pengaruh Model Problem Based Learning terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Pada Materi Aritmatika Sosial di Kelas VII SMP Negeri 2 Limboto”

Oleh

Trisanti Anggraini Usman

NIM. 411 417 026

Telah diperiksa dan disetujui oleh

Pembimbing I

Dra. Kartini Usman, M.Pd

NIP.19631021 199003 2 001

Pembimbing II

Siti Zakiyah, S.Pd., M.Pd

NIP. 19871013 201504 2 003

**Mengetahui,
Ketua Jurusan Matematika
Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Negeri Gorontalo**

Dr. Tedy Machmud, M.Pd

NIP. 19690825 199403 1 002

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul
"Pengaruh Model Problem Based Learning terhadap Kemampuan
Pemecahan Masalah Matematika Siswa Pada Materi Aritmatika Sosial di
Kelas VII SMP Negeri 2 Limboto"

Oleh
Trisanti Anggraini Usman
NIM. 411 417 026

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Kamis, 17 Juni 2021
Waktu : 13.00 – 14.30 WITA
Tempat : Ujian Daring via Google Meet

A. Dewan Penguji

1. **Drs. Abdul Wahab Abdullah, M.Pd.**

NIP. 19640102 199003 1 005

2. **Drs. Abas Kaluku, M.Si.**

NIP. 19570414 198103 1 006

3. **Dewi Rahmawaty Isa, S.Si., M.Pd.**

NIP. 19820107 200812 2 002

B. Dosen Pembimbing

1. **Dra. Kartin Usman, M.Pd.**

NIP. 19631021 199003 2 001

2. **Siti Zakiyah, S.Pd., M.Pd**

NIP. 19871013 201504 2 003

Gorontalo, Juni 2021

Mengetahui,

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Universitas Negeri Gorontalo



Prof. Dr. Astin Lukum, M.Pd

NIP. 19630327 198803 2002

ABSTRAK

Trisanti Anggraini Usman. 411417026.2021. *Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Materi Aritmatika Sosial di Kelas VII SMP Negeri 2 Limboto.* **Skripsi.** Gorontalo. Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo.

Pembimbing : (1) **Dra. Kartin Usman, M.Pd** (2) **Siti Zakiyah, S.Pd, M.Pd**

Penelitian ini adalah penelitian eksperimen yang bertujuan untuk mengetahui adanya pengaruh penggunaan Model *Problem Based Learning* terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika siswa lebih tinggi dibandingkan dengan menggunakan model Pembelajaran langsung pada materi Aritmatika Sosial. Hipotesis dalam penelitian ini adalah kemampuan pemecahan masalah matematika siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan Model *Problem Based Learning* lebih tinggi dari kemampuan pemecahan masalah matematika siswa yang dibelajarkan dengan Model Pembelajaran Langsung materi Aritmatika Sosial di Kelas VII SMP Negeri 2 Limboto.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMP Negeri 2 Limboto. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *cluster random sampling* sehingga diperoleh untuk kelas VII-2 terpilih sebagai kelas yang dibelajarkan menggunakan Model *Problem Based Learning* (kelas *eksperimen*) yang diikuti oleh 20 siswa dan kelas VII-3 yang dibelajarkan menggunakan Model Pembelajaran Langsung (kelas *kontrol*) yang diikuti oleh 20 siswa. Dalam penelitian ini design yang digunakan adalah *pretest-posttest control group design* serta teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu pemberian tes kemampuan pemecahan masalah berbentuk essay. Analisis inferensial dalam penelitian ini menggunakan uji Anacova. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kemampuan pemecahan matematika siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan Model *Problem Based Learning* lebih tinggi dari kemampuan pemecahan masalah matematika siswa yang dibelajarkan dengan Model Pembelajaran Langsung pada materi Aritmatika Sosial.

Kata Kunci : Model *Problem Based Learning*, Kemampuan Pemecahan Masalah, Materi Aritmatika Sosial

ABSTRACT

Trisanti Anggraini Usman. 411417026. 2021. The Effect of Problem Based Learning Model on Students' Mathematical Problem-Solving Ability in Social Arithmetic Topic in Grade VII of SMP Negeri 2 Limboto. **Undergraduate Thesis.** Gorontalo. Study Program in Mathematics, Department of Mathematics, Faculty of Mathematics and Natural Science, State University of Gorontalo.

The principal supervisor is Dra. Kartin Usman, M.Pd. The co-supervisor is Siti Zakiyah, S.Pd., M.Pd.

This research is an experimental study that aims to determine the effect of using the Problem Based Learning Model on students' mathematical problem-solving ability, which is higher than using a direct learning model on Social Arithmetic topic. The hypothesis in this study is that the students' mathematical problem-solving ability taught by using the Problem-Based Learning Model is higher than the mathematical problem-solving ability of students taught by the Direct Learning Model in Social Arithmetic topic in grade VII SMP Negeri 2 Limboto.

The population is all students in grade VII of SMP Negeri 2 Limboto. The sampling applies cluster random sampling technique so it is obtained grade VII-2 as the class taught by the Problem Based Learning Model (experimental class) which is participated by 20 students and grade VII-3 taught by the Direct Learning Model (control class) is participated by 20 students. The study uses the pretest-posttest control group design with the provision of a problem-solving ability test in the form of essays as the data collection technique. The inferential analysis is the ANCOVA test. The results of this study indicate that the students' mathematical problem-solving ability who are taught by the Problem Based Learning Model is higher than the students' mathematical problem-solving ability taught by the Direct Learning Model on Social Arithmetic topic.

Keywords: Problem Based Learning Model, Problem Solving Ability, Social Arithmetic Material

