

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan beberapa uraian di atas dan setelah melakukan hasil pengujian terlihat bahwa penggunaan model *Problem Based Learning* memberikan pengaruh, dimana siswa antusias dalam belajar, lebih aktif dalam menyelesaikan permasalahan dan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa lebih tinggi dari pembelajaran menggunakan model Pembelajaran langsung.

Maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan model *Problem Based Learning* lebih baik terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika siswa pada materi aritmatika sosial kelas VII SMP Negeri 2 Limboto.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil dari penelitian dan kesimpulan di atas, maka peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi guru, agar hendaknya mengajar dengan memilih model pembelajaran yang tepat yaitu dengan menggunakan model *Problem Based Learning*. Karena model tersebut memberikan hasil yang lebih baik dari pada model pembelajaran langsung.
2. Bagi siswa, diharapkan pada pembelajaran selanjutnya baik menggunakan model *Problem Based Learning* (PBL) maupun model pembelajaran lain, diharapkan siswa tetap berperan aktif dalam proses pembelajaran.
3. Perlu adanya penelitian lanjutan mengenai model *Problem Based Learning* (PBL) terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika siswa untuk materi lainnya.

## DAFTAR PUSTAKA

- Ariani Yetti, dkk. 2020. *Model Pembelajaran Inovatif untuk Pembelajaran Matematika Di kelas VI Sekolah Dasar*. Yogyakarta : Budi Utama
- Arifin, Z. (2014). *Penelitian Pendidikan: Metode dan Paradigma Baru*. Bandung : Rineka Cipta
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*. Jakarta : Rineka Cipta
- Dicky & Hidayat. 2020. *Strategi Pendidikan Pendidikan Jasmani*. Yogyakarta : Deepublish
- Fatmala, Rizky, dkk. (2020). *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Kelas VII Pada Materi Aritmetika Sosial*. Jurnal Pendidikan Matematika, Vol.4, No.1, Edisi Mei 2020, hal 227-236
- Ferguson, George Andrew. 1989. *Statistical Analysis in Psychology and Education*. Singapore: Mc Graw. Hill International Book Company
- Geni, dkk. (2019). *Pengaruh Pembelajaran Problem Based Learning dengan Pendekatan Metakognisi terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis*. Jurnal Pendidikan Matematika, Vol. 8, No. 3, Edisi September 2019
- Hasnunidah Neni. (2017). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta : Media Akademik
- Herdiana, Heris., Soemarno, Utari. 2017. *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung : PT Refika Aditama
- Himawan, dkk. 2018. *Model Pembelajaran Sistem Perilaku Belajar Tuntas, Berprogram, Langsung, dan Simulasi*. Yogyakarta : Deepublish
- Ida, Royani, dkk. (2018). *Pengaruh Model Pembelajaran Langsung Berbasis Praktikum terhadap Keterampilan Proses Sains dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa*. Jurnal Pengkajian Ilmu dan Pembelajaran Matematika dan IPA, Vol. 6, No. 2, Edisi Desember 2018
- Juliana, dkk. (2017). *Deskripsi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Sistem Persamaan Linear Dua Variabel*.

- Jurnal Pendidikan Matematika, Vol.2, No.1, Edisi Februari 2017, hal 121-160
- Kemendikbud. 2014. *Permendikbud Nomor 58 Tahun 2014 Lampiran III Tentang Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah*.
- Kemendikbud. 2020. *Surat Edaran No.4 tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan Dalam Masa Darurat Penyebaran Corona Virus Disease (Covid-19)*
- Mairing, Jackson Pasini. 2018. *Pemecahan Masalah Matematika : Cara Siswa Memperoleh Jalan Untuk Berpikir Kreatif dan Sikap Positif*. Bandung : Alfabeta
- Murfiah, Uum. 2017. *Pembelajaran Terpadu Teori dan Praktik Terbaik Di Sekolah*. Bandung : PT Refika Aditama
- Netter, John. 1974. *Applied Linear Statistical Models*. Illionis: Richard, D. Irwan. Inc
- Ni Made & I Wayan. (2017). *Pengaruh Model Problem Based Learning terhadap Hasil Belajar Matematika dengan Mengontrol Bakat Numerik Siswa*. Jurnal Pendidikan Matematika, Vol 6, No. 2, Edisi September 2017
- Nissa, Ita Chairun. 2015. *Pemecahan Masalah Matematika. Teori dan Contoh Praktik*. Mataram : Duta Pustaka Ilmu
- Nuryana, Dede. (2019). *Analisis Kesalahan Siswa SMK Dalam Menyelesaikan Soal Pemecahan Masalah Matematik Pada Materi Program Linear*. Jurnal Pendidikan Matematika, Vol.3, No.1, Edisi Mei 2019, hal 11-20
- Rini, dkk. (2019). *Pengaruh Penerapan Model Problem Based Learning terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa*. Jurnal Pendidikan Matematika, Vol.8, No. 2, Edisi Mei 2019
- Sundayana, Rostina. 2015. *Media dan alat peraga dalam pembelajaran matematika*. Bandung : Alfabeta.
- Sudjana. 2005. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan, Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta

- Sumantri, Syarif. 2015. *Strategi Pembelajaran Teori Praktik Di Tingkat Pendidikan Dasar*. Jakarta : PT RajaGrafindo
- Suprihatiningrum. 2017. *Strategi Pembelajaran*. Jogjakarta : AR-RUZZ MEDIA
- Uno, Hamzah B, dkk. 2018. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Gorontalo : Ideas Publishing
- Uno, Hamzah B, dkk. 2018. *Pengembangan Kurikulum Rekayasa Pedagogik dalam Pembelajaran*. Depok : PT RajaGrafindo
- Yusri, A. Y., “Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VII di SMP Negeri Pangkajene”, *Jurnal Mosharafa*, 7(1) Januari 2018 : 53
- Warih, Yarmayani, dkk.(2016). *Analisis Kemampuan Koneksi Matematika Siswa Kelas VIII pada Materi Teorema Phythagoras*. *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol.1, No.2, Edisi Februari 2016