

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan disimpulkan bahwa penilaian kesesuaian butir soal dengan indikator dalam RPP Buatan Guru didapatkan hasil bahwa keseluruhan soal uraian pada materi pertama yaitu materi Hukum Newton sudah *sesuai* karena soal-soal tersebut sudah mencakup semua kaidah penulisan soal untuk uraian. Pada materi kedua yaitu materi Usaha dan Energi untuk pilihan ganda berjumlah 6 butir soal masih *kurang sesuai* karena soal hanya mencakup beberapa kaidah penulisan soal untuk pilihan ganda. Untuk keseluruhan soal uraian sudah *sesuai* karena soal-soal tersebut sudah mencakup semua kaidah penulisan soal untuk uraian.

#### **5.2 Saran**

Dari hasil penelitian dan kesimpulan yang telah diuraikan diatas, maka hal-hal yang menjadi saran disini adalah :

1. Bagi setiap guru diharapkan dalam melakukan penyusunan soal agar lebih memperhatikan kaidah-kaidah penulisan soal secara menyeluruh. Sehingga soal-soal buatan guru tersebut bisa memenuhi suatu kaidah penulisan soal.
2. Analisis butir soal buatan guru ini hanya sampai pada analisis secara kualitatif yang berpedoman pada kaidah penulisan soal, disarankan untuk peneliti selanjutnya dapat melakukan analisis butir soal secara menyeluruh baik dari segi kualitatif maupun kuantitatif agar memperoleh hasil yang lebih maksimal.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Z. 2016. *Evaluasi Pembelajaran* (Prinsip, Teknik, dan Prosedur), Cetakan Kedelapan, Jakarta: Rosda Karya.
- Arikunto, S. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arikunto, S. 2009. *Dasar-dasar Evaluasi pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Depdiknas. 2008. *Panduan Penulisan Butir Soal*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas
- Djemari, M. 2008 *Teknik Penyusunan Instrumen Tes Dan Non Tes*, Yogyakarta: Mitra Cendikia Prss
- Hidayah, S. 2016. Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita SPLDV Berdasarkan Langkah Penyelesaian Polya. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika. Universitas Kanjuruhan Malang* .
- Jahja, U. 1996. *Bahasa Penataran Pengujian Pendidikan*, Jakarta : Balitbang Dikbud
- Khaerudin, 2017. *Administrasi. Analisis Butir Soal, dan Kaidah Penulisan Tes*, Universitas Negeri Yogyakarta. ISSN : 2548-6993. Vol 1
- Mathew B. Miles dan A. Michael Huberman . 1992. *Analisis Data Kualitatif*. Jakarta : UI Press.
- Nana S, 2014. *Penilaian Hasil Belajar Mengajar*, Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Nanang. H dan Cucu. S. 2012. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: Refika Aditama.
- Nurgiyantoro, B. 1987. *Penilaian dalam pengajaran bahasa dan sastra*. Yogyakarta. BPFE YOGYAKARTA.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian : Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: ALFABETA
- Nurgiyantoro, Burhan. 2001. *Penilaian dalam Pengajaran Bahasa dan Sastra*. Yogyakarta: PT BPFE.

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2016 *Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*.

Permendikbud Nomor 24 Tahun 2016 Tentang Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Kurikulum 2013 pada Pendidikan Dasar dan Menengah.

Poppy K, dkk. 2009. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran untuk Guru SMP*. Jakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidikan dan Tenaga Kependidikan IPA (PPPPTK IPA).

Purwanto, Ngalm. (2006). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Putra, Sitiatava. R. 2013. *Desain Evaluasi Belajar Berbasis Kinerja*, Jakarta: Diva Press.

Rosidah. 2003. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Yogyakarta : Graha Ilmu.

Sahara, F. 2017. *Analisis kesesuaian soal dakam rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) guru bahasa Indonesia Indonesia kelas X dengan kompetensi dasar pada kurikulum 2013*. <http://www.researchgate.net>. (Diunduh 26 Januari 2019)

Sumarna, S. 2006 *Panduan Penulisan Tes Tertulis*, Bandung : PT Remaja Rosdakarya

Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.(Online). (<http://kemenag.go.id>), diakses tanggal 27 Februari 2019.

Undang- Undang Negara Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen