

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi Yang Berjudul :

**PENGARUH PENERAPAN *MICROSOFT TEAMS* TERHADAP KEMAMPUAN
PEMECAHAN MASALAH SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN
PROBLEM BASED LEARNING PADA MATERI GETARAN HARMONIS**

Oleh

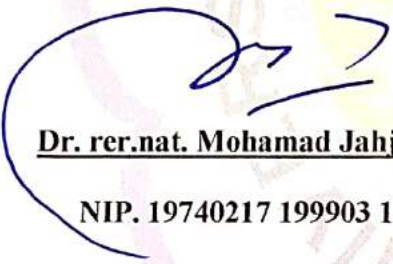
INDRAWAN H. ABDJUL

NIM. 421 416 025

Telah diperiksa dan disetujui

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. rer.nat. Mohamad Jahja, M.Si

NIP. 19740217 199903 1 001



Abd. Wahidin Nuayi, S.Pd, M.Si

NIP. 19860123 200812 1 002

**Mengetahui,
Ketua Jurusan Fisika**



Abd. Wahidin Nuayi, S.Pd, M.Si

NIP. 19860123 200812 1 002

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Yang Berjudul :

**PENGARUH PENERAPAN *MICROSOFT TEAMS* TERHADAP KEMAMPUAN
PEMECAHAN MASALAH SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN
PROBLEM BASED LEARNING PADA MATERI GETARAN HARMONIS**

Oleh

INDRAWAN H. ABDJUL

NIM 421 416 025

Telah Dipertahankan Didepan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : Jumat, 18 Juni 2021

Waktu : 10.00 Wita - Selesai

A. Penguji

1. **Prof. Dr. Mursalin, M.Si**
NIP. 19570412 198602 1 003
2. **Drs. Asri Arbie, M.Si**
NIP. 197906202005012002
3. **Dr. Nova Elysia Ntobuo, S.Pd, M.Pd**
NIP. 19810321 200812 2 003

(.....)

(.....)

(.....)

B. Pembimbing

1. **Dr. rer.nat. Mohamad Jahja, M.Si**
NIP. 197402171999031001
2. **Abd. Wahidin Nuavi, S.Pd, M.Si**
NIP. 19860123 200812 1 002

(.....)

(.....)

Gorontalo, 18 Juni 2021

Mengetahui,

**Dekan Fakultas Matematika dan IPA
Universitas Negeri Gorontalo**



Prof. Dr. Astin Lukum, M.Si
NIP. 19630327 198803 2 002

ABSTRAK

Indrawan H. Abdjul. 2021. Pengaruh Penerapan *Microsoft Teams* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Pada Materi Getaran Harmonis. Program Studi S1 Pendidikan Fisika, Jurusan Fisika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. rer. nat. Mohamad Jahja, M.Si dan pembimbing II Abd. Wahidin Nuayi, S.Pd, M.Si.

Penelitian ini bertujuan untuk melihat pengaruh penerapan *Microsoft teams* terhadap kemampuan pemecahan masalah siswa dengan menggunakan model pembelajaran *problem based learning* pada materi getaran harmonis. Penelitian ini dilaksanakan pada semester ganjil tahun ajaran 2020/2021. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode eksperimen. Adapun tempat pelaksanaan penelitian ini dilakukan di SMA Negeri 1 Popayato kelas XI dengan subjek penelitian XI IPA 1 dengan jumlah siswa 20 orang dan kelas XI IPA 3 dengan jumlah siswa 20 orang. Pengumpulan data pemecahan masalah siswa dilakukan berdasarkan penilaian hasil tes oleh peserta didik. Analisis data pada penelitian ini menggunakan uji t. Berdasarkan uji hipotesis diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ dengan taraf nyata $\alpha = 0,05$, Maka H_0 ditolak dan H_1 diterima, sehingga terdapat perbedaan signifikan kemampuan pemecahan masalah siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan *Microsoft teams* dengan kemampuan pemecahan masalah siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan *whatsapp*. Dilihat dari rata-rata skor siswa dari kelas eksperimen dan kelas kontrol dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh signifikan kemampuan pemecahan masalah siswa dengan menggunakan *Microsoft Teams* pada model pembelajaran *Problem Based Learning*.

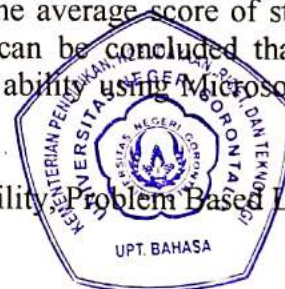
Kata kunci: *Microsoft Teams*, Kemampuan Pemecahan Masalah, *Problem Based Learning*

ABSTRACT

Indrawan H. Abdjul. 2021. The Influence of Microsoft Teams Implementation on Students' Problem-Solving Ability by Using Problem Based Learning Model on Harmonic Motion Topic. Bachelor's Degree Program in Physics, Department of Physics, Faculty of Mathematics and Natural Science, State University of Gorontalo. The Principal Supervisor is Dr. rer. Nat Mohamad Jahja, M.Si, and the Co-supervisor is Abd. Wahidin Nuayi, S.Pd., M.Si.

This study aims to discover the influence of the Microsoft Teams implementation on students' problem-solving ability by using a problem-based learning model on the harmonic motion topic. This research is conducted in the odd semester of the 2020/2021 academic year. This study applies the experimental method. The study takes place at SMA Negeri 1 Popayato in Grade XI with research subjects are XI IPA 1 graders amounted to 20 students, and XI IPA 3 graders amounted to 20 students. The data collection uses the assessment of students' test results. However, the data analysis in this study uses the t-test. Based on the hypothesis test, it is obtained that $t_{count} > t_{table}$ with a significant level of $\alpha = 0,05$, thus H_0 is rejected and H_1 is accepted, therefore there is a significant difference in the problem-solving ability of students who are taught using Microsoft Teams with the problem-solving ability of students who are taught using WhatsApp. From the average score of students from the experimental class and the control class, it can be concluded that there is a significant influence on student's problem-solving ability using Microsoft Teams on the Problem Based Learning model.

Keywords: Microsoft Teams, Problem Solving Ability, Problem Based Learning



UPT. BAHASA

