

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil validitas pengembangan perangkat pembelajaran berbasis model pembelajaran kooperatif *Two Stay Two Stray* (TSTS) dapat disimpulkan bahwa:

Perangkat pembelajaran berbasis model pembelajaran kooperatif *Two Stay Two Stray* (TSTS) pada materi sistem sirkulasi manusia termasuk ke dalam kriteria sangat valid dan layak untuk digunakan dalam membantu proses pembelajaran siswa.

5.2 Saran

Penelitian yang dilakukan hanya sampai pada tahap uji validitas, hal ini dikarenakan adanya pandemi COVID-19 yang tidak memungkinkan untuk melakukan penelitian secara lanjut. Atas dasar pertimbangan tersebut, disarankan perlu adanya penelitian lanjut dalam skala yang lebih luas untuk melihat kepraktisan dan keefektifan perangkat pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, Sa'dun. 2013. *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: Rosdakarya.
- Amsa, Juniana Fitri. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran *Two Stay Two Stray* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Reaksi Oksidasi Dan Reduksi Di Sma Bina Bangsa Aceh Besar. *Skripsi*. Aceh: Universitas Islam Negeri Ar-Raniry.
- Arifin, Zainal. 2012. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Asyhar, Rayandra. 2012. *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta: Referensi Jakarta.
- Campbell, N. A., Jane B. Reece., Lisa A. Urry., Michael L. Cain., Steven A. Wasserman., Peter V. Minorsky. 2017. *Campbell Biology Eleventh Edition*. United States of America: Pearson Higher Education.
- Chalik, Raimundus. 2016. *Anatomi Fisiologi Manusia*. Jakarta: Kementerian Kesehatan Republik Indonesia.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2010. *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif (Suatu Pendekatan Teoretis Psikologis)*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fatmawati, Agustina. 2016. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Konsep Pencemaran Lingkungan Menggunakan Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah Untuk Sma Kelas X. *Jurnal Edusains*, 4 (2): 94-103. Palangkaraya: Universitas Muhammadiyah Palangkaraya.
- Futhuri, Syafiq Hasan. Gambaran Penderita Aritmia yang Menggunakan Pacemaker di Rumah Sakit Binawaluya *Cardiac Center* Tahun 2008-2009. *Skripsi*. Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah.
- Huda, Miftahul. 2017. *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Harahap., Gina Amalia., Widya Istanto., Nurcahyo., Akhmad Ismail. 2016. Mortalitas Operasi Jantung *Coronary Artery Bypass Graft* RSUP Kariadi Semarang Periode Januari 2014-Desembar 2014. *Jurnal Kedokteran Diponegoro*, 5 (2): 160-166. Semarang: Universitas Diponegoro.
- Jaya, I Made., I Wayan Sadia., I Putu Arnyana. 2014. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Biologi Bermuatan Pendidikan Karakter Dengan Setting Guided Inquiry Untuk Meningkatkan Karakter Dan Hasil Belajar Siswa SMP. *Jurnal Pascasarjana*, Volume 4: 1-12. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha

- Kadiriandi, Riestiani., Yadi Ruyadi. 2017. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Model Two Stay Two Stray (TSTS) Terhadap Peningkatan Keaktifan Dan Hasil Belajar Sosiologi Di SMA Pasundan 3 Bandung. *Jurnal Sosieta*, 7 (2): 429-433. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Khaerudin. 2015. Kualitas Instrumen Tes Hasil Belajar. *Jurnal Madaniyah*, 7 (9): 212-235. Pemalang: Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah.
- Lestari, Karunia Eka., Mokhamad Ridwan Yudhanegara. 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Lie, Anita. 2010. *Cooperative Learning – Mempraktikkan Coopererative Learning di Ruang-Ruang Kelas*. Jakarta: Grasindo.
- Madjid, Abdul. 2014. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mahmudah, Triastuti. 2015. Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (Rpp) Guru Bahasa Indonesia Di SMP Negeri 2 Bantul. *Skripsi*. Yogyakarta: Unversitas Negeri Yogyakarta.
- Mardapi, Djemari. 2008. *Teknik Penyusunan Instrumen Tes dan Nontes*. Yogyakarta: Mitra Cendekia.
- Muhaimin, Rusi., Roswin Djafar., Agus Wahyudi., Ridwan Lembong. 2017. *Penyakit Jantung Koroner*. Banten: OMNI Hospital Group.
- Prastowo, Andi. 2011. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif: Menciptakan Metode Pembelajaran yang Menarik dan Menyenangkan*. Yogyakarta: Diva Press.
- Prastowo, Andi. 2013. *Pengembangan Bahan Ajar Tematik*. Yogyakarta: Diva Press.
- Purwanto, Ngalim. 2009. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Pusparyanti, Patrisia., Sudarmanta., Yana Supriatna. 2017. Peranan Angioplasti pada Stenosis Arteri Renalis (SAR). *Jurnal Radiologi Indonesia*, 2 (2): 95-103. Yogyakarta: Universitas Gadjah Mada.
- Rochmad. 2012. Desain Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika. *Jurnal Kreano*, 3 (1): 59-72. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Rofiq, M. Nafiur. 2010. Pembelajaran Kooperatif (*Cooperative Learning*) Dalam Pengajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Falasifa*, 1 (1): 1-14. Jember: STAI Al-Falah As-Suniyah.

- Rogers, Kara. 2011. *The Human Body, Blood: Physiology and Circulation*. New York: Britannica Educational Publishing.
- Rusdiana, Risa. 2017. Penerapan Metode Pembelajaran Two Stay Two Stray (Ts-Ts) Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Depok Tahun Ajaran 2016/2017. *Jurnal Pendidikan dan Ekonomi*, 6 (3): 276-289. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Sanjaya, Wina. 2006. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sudijono, Anas. 2016. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suprijono, Agus. 2009. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Surapranata, Sumarna. 2009. *Analisis, Validitas, Reliabilitas dan Interpretasi Hasil Tes*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Surianto., Muhammad Akhyar., Joko Nurkamto. 2014. Penerapan Model Pembelajaran Dengan Metode *Two Stay Two Stray (Ts-Ts)* Pada Mata Diklat Teknik Mesin Di SMK Muhammadiyah Sumowono. *Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 2 (2): 199-210. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Syaifuddin. 2010. *Anatomi Fisiologi*. Jakarta: EGC.
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Wahyuningsih, Heni Puji., Yuni Kusmiyati. 2017. *Anatomi Fisiologi*. Jakarta: Kementrian Kesehatan Republik Indonesia.
- Yazid, Khairul. 2016. *Validitas Buku Saku Materi Ekologi untuk Siswa Kelas X SMA*. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.