

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

1. Berdasarkan hasil pencapaian pelaksanaan penelitian tindakan kelas, maka dapat disimpulkan hipotesis tindakan yaitu melalui melalui model pembelajaran *Kooperatif type jigsaw* maka keterampilan teknik dasar passing bawah pada siswa kelas X-1 SMK Negeri Botumoito Kabupaten Boalemo Meningkat.
2. Adapun hasil penelitian yang diperoleh dilapangan khususnya pada observasi awal untuk tahap persiapan 61,04%, tahap gerakan 49,92%, dan akhir gerakan 57,44%. Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa rata-rata keseluruhan ini dilakukan dengan praktek perolehan sebanyak 56,13%, artinya masih berada pada kategori kurang.
3. Pada hasil penelitian yang diperoleh di lapangan pada siklus I untuk tahap persiapan 74,16%, tahap gerakan 64,12%, dan akhir gerakan 73,16%. Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa rata-rata keseluruhan ini dilakukan dengan praktek perolehan sebanyak 70,48%, artinya masih berada pada kategori baik.
4. Selanjutnya pada siklus II untuk tahap persiapan 83,68%, tahap gerakan 79,76%, dan akhir gerakan 87,08%, keseluruhan ini dilakukan dengan praktek keseluruhan rata-rata perolehan sebanyak 83,51%, artinya telah berada pada kategori sangat baik. Berdasarkan peningkatan-peningkatan yang terjadi pada

setiap evaluasi, maka dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran *Kooperatif type jigsaw* meningkat, alasannya karena dengan menggunakan model pembelajaran tersebut siswa merasa leluasa dalam mengeskpresikan gerakannya, sehingga dalam belajar siswa menemukan gaya belajarnya sendiri dan sesuai dengan tingkat perkembangan gerak yang ada pada siswa itu sendiri.

5.2 Saran

Dari hasil penelitian ini dapat disarankan hal-hal sebagai berikut :

1. Setiap guru hendaknya menjadikan penelitian tindakan kelas ini sebagai bahan acuan dalam rangka meningkatkan keterampilan teknik dasar siswa khususnya teknik dasar passing bawah.
2. Guru hendaknya kreatif dalam merubah model pembelajaran guna menghindari kejenuhan siswa selama proses pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan.
3. Diharapkan kepada seluruh guru pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan dapat menjadikan penelitian ini sebagai acuan dalam meningkatkan keterampilan maupun gerak dasar siswa, khususnya siswa di Sekolah Menengah Kejuruan.
4. Untuk lebih meningkatkan kualitas dari pada pembelajaran dalam pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan, guru kiranya perlu untuk mengembangkan kembali hasil penelitian tersebut dengan tujuan untuk memperbaiki hal-hal yang masih sangat kurang pada hasil penelitian ini.

5. Diharapkan guru pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan dalam memilih dan menetapkan metode, model, maupun strategi pembelajaran harus mengetahui kelebihan dan kekurangannya.

DAFTAR PUSTAKA

- Abduljabar Bambang dan Lubay H Lukmanul, 2015. Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan Kurikulum 2013 Untuk Kelas 12. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Abduljabar Bambang dan Lubay H Lukmanul, 2015. Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan Kurikulum 2013 Untuk Kelas 9. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Awang S, Imanuel, 2017. Strategi Pembelajaran, Tinjauan Umum Bagi Pendidik. Kalimantan Barat : STKIP Persada Khatulistiwa.
- Afandi, Muhamad, Dkk. 2013. Model dan metode Pembelajaran di sekolah. Semarang : UNISSULA Press.
- Asrar Minhajul .2017. Penerapan model pembelajaran problem based learning dalam meningkatkan hasil belajar tema 8 “Tempat Tinggalku Siswa Kelas IV MIN 21 .Aceh Besar : FTK Universitas Islam Negeri Ar-Raniry.
- Ariyanto Budi dan Margono. 2010. Pendidikan jasmani Olahraga dan Kesehatan, Jakarta : Pustaka Insan Madani.
- Hamalik, O. (2009). Proses Belajar Mengajar. Jakarta: Bumi Aksara.
- Haryati Sri. 2017. Belajar dan Pembelajaran Berbasis Cooperative Learning. Magelang : Graha Cendekia.
- Khamim, 2015. Pengaruh latihan passing bawah menggunakan tembok sasaran dengan memakai lingkaran dan tali Terhadap kemampuan passing bawah pada Permainan bola voli. Semarang : FIK Universitas Negeri Semarang.
- Kusumawati,Mia .2015. Penelitian Pendidikan Penjasorkes. Bandung : Alfabeta.
- Khasanah Uswatun. 2018. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Pada Mata Pelajaran Akuntansi Dasar Siswa Kelas X AKL 2 SMK Negeri 7 Yogyakarta. Yogyakarta : Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta
- Lubis Nur Ainun. 2016. Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw*. Aceh : STAIN Gajah Putih Takengon (Jurnal As-Salam Vol.1).
- Muhajir, 2017. Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan Kurikulum 2013 Untuk Kelas 7. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Mastati Eliseri. 2017. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw untuk Meningkatkan Hasil Belajar Sejarah Siswa. Medan : Universitas Negeri Medan (Jurnal Pendidikan Ilmu-Ilmu Sosial 9 (2)).

- Murti A Nastiti. 2015. Pengaruh latihan passing bawah dengan Dinding dan berpasangan terhadap Ketepatan passing bawah dalam Permainan bolavoli. Semarang : FIK Universitas Negeri Semarang.
- Nurdyansyah dan Eni Fariyatul Fahyuni. 2016. Inovasi Model Pembelajaran Sesuai Kurikulum 2013. Sidoarjo : Nizamia *Learning Center*.
- Roji dan Yulianti, Eva, 2017. Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan Kurikulum 2013 Untuk Kelas 8. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Rosyidah Umami. 2016. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 6 Metro. Lampung : Program Studi Pendidikan Matematika, Universitas Nahdlatul Ulama (Jurnal SAP Vol. 1 No. 2).
- Sanjaya, W. (2010). Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Pendidikan. Jakarta: Kencana.
- Sumaryoto dan Nopembri Soni, 2017. Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan Kurikulum 2013 Untuk Kelas 11. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Shoimin Aris. 2014. 68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013. Yogyakarta : AR-RUZZ MEDIA.
- Sujarwo Suhadi. 2009. Volleyball For All (bola voli untuk semua). Yogyakarta : FIK Universitas Negeri Yogyakarta.
- Trianto Ibnu Badar Al-Tabany. 2017. Mendesain Model Pembelajaran *INOVATIF, PROGRESIF, dan KONTEKSTUAL*. Jakarta : PT Kharisma Putra Utama.
- Wisahati Sunjata Aan dan Santosa Teguh. 2010. Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan. Jakarta : CV Setiaji.
- Winarno, M.E. 2013. Teknik dasar Bermain bolavoli. Malang : FIK Universitas Negeri Malang.
- Wiradihardja Sudrajat dan Syarifudin, 2017. Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan Kurikulum 2013 Untuk Kelas 10. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.