

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sarana dan prasarana olahraga dan beban kerja guru penjas di sekolah SMP Negeri 9 Kotamobagu. Berdasarkan survei data diperoleh kesimpulan yaitu, di Sekolah SMP Negeri 9 Kotamobagu sudah terdapat sarana dan prasarana olahraganya, tapi untuk sarana olahraga ketersediaannya masih kurang, sedangkan untuk prasarana olahraga kondisinya masih harus diperbaiki lagi, sedangkan untuk beban kerja guru penjas sudah cukup baik dan sesuai dengan peraturan beban kerja guru.

Berdasarkan hasil survei diperoleh untuk sarana olahraga seperti pada bulu tangkis, bola voli, bola sepak takraw, bola basket sudah ada dan untuk sepak bola tidak memiliki sarana. Sedangkan untuk prasarana, lapangan yang ada di sekolah SMP Negeri 9 Kotamobagu bisa dikatakan lapangan permanen karena di sekolah tersebut hanya terdapat satu lapangan yang digunakan untuk semua mata pelajaran penjas. Sehingga dapat disimpulkan bahwa sarana olahraga di Sekolah SMP Negeri 9 Kotamobagu sudah ada tetapi untuk ketersediaannya masih kurang dan perlu dilengkapi, sedangkan untuk prasarana olahraga masih harus diperbaiki lagi. Jumlah presentase sarana dan prasarana olahraga di SMP Negeri 9 Kotamobagu : Lapangan Bola Voli 1%, Lapangan Bola Basket 0%, Lapangan Bulu Tangkis 1%, Lapangan Sepak Takraw 1%, Lapangan Sepak Bola 0%. Fasilitas Bola Voli 6%, Fasilitas Bola

Basket 3%, Fasilitas Bulu Tangkis 1%, Fasilitas Sepak Takraw 4%, Sepak Bola 0%.

Berdasarkan hasil survei diperoleh untuk beban kerja guru penjas di Sekolah SMP Negeri 9 Kotamobagu sudah baik. Dapat disimpulkan bahwa Beban Kerja Guru Penjas di Sekolah SMP Negeri 9 Kotamobagu yang terdiri dari 12 indikator termasuk pada kategori Baik dengan presentase 100%. Untuk beban kerja guru (24 jam/minggu) didapat hasil presentase sebanyak 8%.

5.2 Saran

Saran yang dapat peneliti sampaikan berkaitan dengan hasil penelitian sebagai berikut:

5.2.1 Bagi SMP Negeri 9 Kotamobagu untuk sarana dan prasarana olahraga yang sudah ada agar dapat dijaga dan dirawat agar tidak cepat rusak maupun hilang, dan untuk sarana dan prasarana olahraga yang belum ada agar bisa dilengkapi untuk proses pembelajaran yang lebih baik lagi.

5.2.2 Bagi guru olahraga diharapkan mampu melaksanakan proses belajar mengajar sesuai kurikulum walaupun dengan keadaan sarana dan prasarana olahraga yang minim dan dapat memodifikasikan pembelajaran agar anak didiknya tidak bosan atau jenuh.

5.2.3 Bagi siswa dan siswi agar tetap semangat belajar walaupun dengan sarana dan prasarana olahraga yang minim.

DAFTAR PUSTAKA

- Alfi Candra. 2017. *Tinjauan Ketersediaan Sarana Dan Prasarana Dan Prasarana Pembelajaran Pendidikan Jasmani Dan Kesehatan Di SMP Negeri Se- Kecamatan Perhentian Raja Kabupaten Kamar*, Volume 6 Nomor 1 April- September 2017.
- Arga Cahya Pratama, Bambang Ferianto Tjahyo Kuntjoro. 2018. *Survei Sarana Prasarana Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan, Sekolah Menengah Pertama Dan Sederajat*, Volume 06 Nomer 03 Tahun 2018.
- Arman. 2014. *Survei Sarana PrasaranaOlahraga Dengan Efektivitas Pembelajaran Penjasorkes SMP Negeri Kecamatan Dampal Selatan Kabupaten Tolitoli*, Volume 2, Nomor 6 Agustus 2014.
- Dian EstuPrasetyo, Damrah, Marjohan. 2018. *Evaluasi Kebijakan Pemerintah Dalam Pembinaan Prestasi Olahraga*, Volume 1, No 2 Januari- Juni 2018.
- Farida Fitriani Ismail, dedy Sudarmadi. 2019. *Pengaruh Sistem Informasi Akuntansi Dan Pengendalian Internal Terhadap Kinerja Karyawan*, Vol. 3 No. 1/ April 2019.
- Herman H, Ahmad Riady. 2018. *Survei Sarana Dan Prasarana Pendidikan Jasmani Di SMP/ MTS Swasta Kabupaten Pangkep*, Volume1 Nomor 2 Maret 2018.

- Imron Imron, 2019. *Analisa Pengaruh Kualitas Produk Terhadap Kepuasan Konsumen Menggunakan Metode Kuantitatif Pada CV. Meubele Berkah Tanggerang*. Vol. 5. No. 1, Juni 2019.
- Irfan Eko Sandjaja , Dian Purnamasari. 2017. *Perancangan Kuisisioner Survei Galangan.*, Vol 1 No 1 February 2017.
- Irwandi. 2015. *Peranan Sarana Dan Prasarana Terhadap Motivasi Belajar Pada Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Di SMA Negeri 3 Banda Aceh*, Volume II. Nomor Juli- Desember 2015.
- Khoerudin, Deny Hernawan, Irma Purnamasari. 2017. *Koordinasi Eksternal Dinas Lalu Lintas Dan Angkutan Jalan Tentang Implementasi Sistem Satu Arah Di Kota Bogor*, Volume 3 Nomor 2, Oktober 2017.
- Moch Hawin. 2019. *Hubungan Tingkat Pendidikan Berbasis Islam Anggota Karang Taruna Dengan Kepedulian Sosial*, Vol. 7, No 2, Oktober 2019.
- Muchamad Rizky Riyono, Sulistiowati, Agus Dwi Churniawan. 2016. *Analisis Pengaruh Website stikom Institutional Repositories (Sir) Pada Instrument Bisnis Dan Informatika Stikom Surabaya*. Vol. 5, No. 12, Tahun 2016.

- Muliadi. 2018. *Peran Guru Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Terhadap Pelaksanaan Program Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) Di Sekolah Dasar*, Vol,2. No,2. Tahun 2018.
- Nikmatur Ridha. 2017. *Proses Penelitian, Masalah, Variabel, Dan Paradigma Penelitian*, Volume 14, No.1, 1, Januari - Juni 2017.
- Probo Yusuf Wicaksono, Junaidi Budi Prihanto. 2017. *Peran Guru Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Terhadap Pendidikan Kesehatan Di SMA Dan MA Se- Kecamatan Sooko*, Volume 05 Nomor 01 Tahun 2017.
- Susila Adiyanta. 2019. *Hukum dan Studi Penelitian Empiris: Penggunaan Metode Survey sebagai Instrumen Penelitian Hukum Empiris..* Volume 2 Issue 4, Nov 2019.
- Wahyu Nugroho. 2019. *Pengaruh Layanan Mediasi Terhadap Perilaku Bullying Pada Siswa Kelas Ix SMP Negeri 2 Gondangrejo Tahun Pelajaran 2015-2016*, Vol. 5 No. 2 Oktober 2019.