

LEMBAR PERSETUJUAN ARTIKEL
PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE JIGSAW
TERHADAP KEMAMPUAN ROLL DEPAN PADA SISWA
KELAS VII SMP NEGERI 1 TIBAWA

Oleh
ARDIANTO A. TAIYAH
NIM. 831 414 147

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Meyke Parengkuan, M.Pd
NIP. 19670511 200501 2 001


Suriyadi Datau, S.Pd M.Pd
NIP. 19820419 200604 1 001

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Keolahragaan
Fakultas Olahraga dan Kesehatan
Universitas Negeri Gorontalo


Drs. Aswan Dai, M.Pd
NIP. 19610221 198603 1 002

ABSTRAK

Ardianto A Taiyah. 831 414 147. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* Terhadap Kemampuan Roll Depan Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Tibawa. Skripsi, Jurusan Pendidikan Keolahragaan, Fakultas Olahraga Dan Kesehatan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing (1).

Penelitian ini dilaksanakan di SMP Negeri 1 Tibawa, penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* Terhadap Kemampuan Roll Depan Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Tibawa. Hipotesis dalam penelitian ini yakni “ terdapat pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* terhadap kemampuan roll depan siswa kelas VII SMP 1 Tibawa.

Metode penelitian yang di gunakan adalah metode penelitian eksperimen. Dengan desain penelitian “ *Pre Test (X₁), Treatmen (T), dan Post Test (X₂)*. Dengan prosedur terdiri atas 2 variabel penelitian yaitu variable X (Model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw*) dengan variable Y (Kemampuan roll depan), populasi dalam penelitian adalah seluruh siswa SMP kelas VII yang berjumlah 200 siswa adapun sampel dalam penelitian yang di tetapkan adalah sebagian dari keseluruhan populasi sebanyak 20 siswa kelas VII SMP 1 Tibawa yang di ambil secara *purposive sampling*(penunjukkan langsung). Dengan memperlihatkan hasil pengujian pada sebelum pelaksanaan eksperimen dan setelah pelaksanaan eksperimen menunjukkan adanya kesimpulan bahwa terjadi pengaruh yang signifikan antara skor tes awal sebelum perlakuan atau sebelum adanya penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* dan tes akhir setelah perlakuan atau penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* terhadap kemampuan roll depan siswa kelas VII SMP Negeri 1 Tibawa. Ini didasarkan pada analisis secara statistik diperoleh harga T_{hitung} 60,95 lebih besar dari harga T_{daftar} 2.86, harga t_{hitung} telah berada di dalam daerah penerimaan H_A . Maka hipotesis dalam penelitian ini berbunyi “pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* terhadap kemampuan roll depan siswa kelas VII SMP Negeri 1 Teibawa diterima.

Kata kunci : Model Pembelajaran Kooperatif, Tipe *Jigsaw* Kemampuan Roll Depan

ABSTRACT

Ardianto A Taiyah, 831 414 147. Effect of the Jigsaw Cooperative Learning Model on Front Roll Ability in Class VII Students of State Middle School 1 Tibawa. Thesis, Department of Sports Education, Faculty of Sports and Health, Gorontalo State University. Advisor (1).

The final attitude is still not good. This study aims to improve front roll floor gymnastic learning through playing on students of SMP Negeri 1 Tibawa Academic Year 2019. This research is quantitative research. The subjects in this study were grade VII students of SMP Negeri 1 Tibawa in the academic year 2019. The instruments used were the test of the front roll performance.

This research was conducted in Telaga 1 Junior High School, this research is a quantitative research, this study aims to determine how much influence the Jigsaw Type Cooperative Learning Model Against Front Roll Ability in Class VII Students of State Middle School 1 Tibawa

Based on the results of the pre roll test front roll ability shows a score of 52.71 and the lowest score of 33.33 after the analysis is obtained the standard deviation value is 6.6 and the variance value is 43.33 while the post test results the front roll ability gets the highest score of 100 and the lowest score of 75 after the analysis obtained a standard deviation value of 8.4 and a variance value of 69.92, thus the respondents who became the sample in this study obtained an increase in the results of the initial test (pre test) until the final test (post test). For the purposes of testing hypotheses in this study, then in testing hypotheses used test data analysis of experimental research to analyze experimental data using test results. The research answers the results of the proposed hypothesis and it can be concluded that the Type Jigsaw Cooperative Learning Model has an influence on the ability of front roll in class VII students of SMP Negeri 1 Tibawa

Keywords: Kooperatife Learning Model, Front Roll Type Jigsaw Ability

