

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI
SURVEI SARANA DAN PRASARANA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN
OLAHRAGA DAN KESEHATAN PADA SEKOLAH SMP NEGRI SE-
KOTA GORONTALO

Oleh

YUWAN DEHIMELI

NIM. 831414191

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I

Pembimbing II



Drs. Aswan Dai, M.Pd
NIP. 19610221 198603 1 002



Dr. Meyke Parengkuan, M.Pd
NIP. 19670511 200501 2 001

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Keolahragaan
Fakultas Olahraga dan Kesehatan
Universitas Negeri Gorontalo



Drs. Aswan Dai, M.Pd
NIP. 19610221 198603 1 002

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

SURVEI SARANA DAN PRASARANA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN
OLAHRAGA DAN KESEHATAN PADA SEKOLAH SMP NEGERI
SE-KOTA GORONTALO

Oleh

YUWAN DEHIMELI

NIM. 831414191

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Selasa, 3 Agustus 2021

Waktu : 09.00 - Selesai

Penguji

1. Edy Dharma Putra Duhe, S.Pd, M.Pd
NIP. 19810615 200812 1 001

2. Suriyadi Datau, S.Pd M.Pd
NIP. 19820419 200604 1 001

3. Dr. Meyke Parengkuan, M.Pd
NIP. 19670511 200501 2 001

4. Drs. Aswan Dai, M.Pd
NIP. 19610221 198603 1 002

Mengetahui,

Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan



Prof. Dr. Hi. Herlina Jusuf, Dra., M.Kes

NIP. 19631001 198803 2 002

ABSTRAK

Yuwan Dehimeli, 831 414 191. Survei Sarana dan Prasarana Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan pada Sekolah Menengah Pertama Negeri se-Kota Gorontalo. Skripsi. Jurusan Pendidikan Jasmani Olahraga Rekreasi. Universitas Negeri Gorontalo.

Fokus penelitian ini adalah bagaimana kondisi sarana dan prasarana pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di SMP Negeri se- kota Gorontalo. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui keadaan sarana dan prasarana pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di SMP negeri se-kota Gorontalo.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif, karena bertujuan mendeskripsikan ketersediaan sarana dan prasarana pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan melalui rasionalisasi jumlah sarana dan prasarana yang adadengan kebutuhan dalam pembelajaran. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan dokumentasi, observasi, dan angket. Instrumen penelitian berupa angket ketersediaan sarana dan prasaranaolahraga. Analisis data dalam penelitian ini meliputi data kuantitatif, yaitu jumlah sarana dan prasarana olahraga dan kualitatif, berupa temuan modifikasi sarana dan prasarana olahraga.

Hasil penelitian terhadap kelima SMP Negeri se-kota Gorontalomenunjukkan bahwa keadaan sarana dan prasarana olahraga cukup ideal untuk menunjang pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan. Guru olahraga SMP negeri se-kota Gorontalo sudah mampu berinovasi dalam menciptakan alat-alat modifikasi olahraga. Alat modifikasi yang dibuat lebih banyak digunakan untuk pembelajaran pada cabang atletik dengan memanfaatkan bahan-bahan sederhana. Pemanfaatan alat modifikasi ternyata efektif mengatasi keterbatasan prasarana pembelajaran, yaitu sempitnya lapangan olahraga.

Saran yang dapat dikemukakan adalah hendaknya penambahan sarana dan prasarana terus dilakukan dengan tetap mempertimbangkan tingkatkebutuhan sekolah, sehingga kualitas hasil pembelajaran olahraga dapat lebih baik. Kreativitas guru dalam menciptakan inovasi, hendaknya tidak sebatas pada alat-alat olahraga, tetapi juga inovasi pada pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan.

ABSTRACT

Yuwan Dehimeli, 831 141 191. Survey of Learning Facilities and Infrastructure for Physical Education, Sports and Health in State Junior High Schools in Gorontalo City. Thesis. Department of Physical Education Recreational Sports. Gorontalo State University.

The focus of this research is how the condition of the learning facilities and infrastructure for Physical Education, Sports and Health in State Junior High Schools throughout the city of Gorontalo. The purpose of this study was to determine the state of the learning facilities and infrastructure for Physical Education, Sports and Health in public junior high schools throughout the city of Gorontalo.

This study uses a qualitative method, because it aims to describe the availability of learning facilities and infrastructure for Physical Education in Sports and Health through rationalizing the number of existing facilities and infrastructure with the needs in learning. Data was collected using documentation, observation, and questionnaires. The research instrument was a questionnaire on the availability of sports facilities and infrastructure. Data analysis in this study includes quantitative data, namely the number of sports facilities and infrastructure and qualitative, in the form of findings of modifications to sports facilities and infrastructure.

The results of the research on the five public junior high schools throughout the city of Gorontalo show that the state of sports facilities and infrastructure is quite ideal to support learning physical education, sports and health. Sports teachers of state junior high schools in Gorontalo have been able to innovate in creating sports modification tools. The modified tools made are used more for learning in athletics by utilizing simple materials. The use of modified tools is effective in overcoming the limitations of learning infrastructure, namely the narrow sports field

Suggestions that can be put forward are that the addition of facilities and infrastructure should continue to be carried out by taking into account the level of school needs, so that the quality of sports learning outcomes can be better. The creativity of teachers in creating innovations should not be limited to sports equipment, but also innovations in the learning of Physical Education in Sports and Health.

