

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

**MENINGKATKAN KETERAMPILAN *OVERHEAD PASS* PADA PERMAINAN
BOLA BASKET MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *EXPLICIT*
INTRUCTION SISWA KELAS VIII SMP
NEGERI 2 GORONTALO**

Oleh :

HAIRIN SULEMAN

NIM : 831 415 055

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji


Pembimbing I

Pembimbing II


Risna Podungge, S.Pd, M.Pd
NIP. 197107212002122 001


Surivadi Datau, S.Pd, M.Pd
NIP. 198204192006041001

**Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Keolahragaan
Fakultas Olahraga dan Kesehatan
Universitas Negeri Gorontalo**


Drs. Aswan Dai, M.Pd
NIP. 196102211986031002

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

SKRIPSI

**MENINGKATKAN KETERAMPILAN *OVERHEAD PASS* PADA PERMAINAN
BOLA BASKET MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *EXPLICIT
INSTRUCTION* SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 2 GORONTALO**

Oleh:





**HAIRIN SULEMAN
NIM : 831 415 055**

Telah dipertahankan didepan dewan penguji pada :

Hari/tanggal : Rabu, 08 September 2021

Pukul : 08.00 Wita s/d selesai

Dosen Penguji :

Nama	Tanda Tangan
1. <u>Drs. Aswan Dai, M.Pd</u> NIP. 19610221 198603 1 002	
2. <u>Ella H. Tumuloto, S.Pd, M.Pd</u> NIP. 19870428 201903 2 014	
3. <u>Suriyadi Datau, S.Pd, M.Pd</u> NIP. 19820419 200604 1 001	
4. <u>Risna Podungge, S.Pd, M.Pd</u> NIP. 19710721 200212 2 001	

Mengetahui,

**Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan
Universitas Negeri Gorontalo**



Prof. Dr. H. Herlina Jusuf, Dra., M.Kes

NIP. 19631001 198803 2 002

ABSTRAK

Hairin Suleman. 2021. Meningkatkan Keterampilan *Overhead Pass* Pada Permainan Bola Basket Melalui Model Pembelajaran *Explicit Intruction* Siswa Kelas Viii Smp Negeri 2 Gorontalo. Pembimbing I: Risna Podungge, S.Pd,M.Pd, Pembimbing II: Suriyadi Datau,S,Pd, M,Pd

Masalah dalam penelitian ini adalah masih rendahnya keterampilan melakukan *overhead pass* pada siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Gorontalo. Tujuan penelitian tindakan kelas ini adalah untuk mengetahui peningkatan keterampilan *Overhead Pass* dengan menggunakan model pembelajaran *Explicit Intruction* siswa SMP Negeri 2 Gorontalo. Hipotesis tindakan yakni” jika menggunakan model pembelajaran Kooperatif Tipe *Explicit Intruction* maka keterampilan melakukan *Overhead Pass* dalam permainan bola basket pada siswa kelas VIII SMP N 2 Gorontalo akan meningkat?”. Indikator kinerja jika rata-rata terjadi peningkatan pada pembelajaran *overhead pass* dalam permainan bola basket siswa kelasVIII SMP Negeri 2 Gorontalo mencapai klasifikasi nilai sebesar 80% maka penelitian ini selesai serta dinyatakan berhasil.

Berdasarkan analisis data diketahui terjadi peningkatan rata-rata kemampuan *overhead pass* yakni; pada observasi awal rata-rata kemampuan siswa dalam melakukan *overhead pass* sebesar 58,76. setelah diadakan tindakan siklus ssatu terjadi peningkatan sebesar menjadi 75,32 dan pada tindakan siklus dua diperoleh hasil capaian sebesar 84,16% dengandemikian rata-rata peningkatan dari obserfasi awal sampai pada siklus dua jadi hipotesis yang berbunyi” menggunakan model pembelajaran *Explicit Instruction* maka keterampilan dasar *overhead pass* dalam permainan bola basket pada siswa kelasVIII SMP Negeri 2 Gorontalo akan meningkat” dapat diterima.

Jika model pembelajaran *explicit instruction* dilakukan dalam penelitian ini maka keterampilan melakukan *overhead pass* akan meningkat.

Kata Kunci : Bola Basket, keterampilan *overhead pass*, dan model pembelajaran *explicit instruction*.

ABSTRACT

Suleman, Hairin. 2021. Improve Overhead Pass Skills On Basketball Games Through Explicit Learning Model Of Explicit Intruction Students Of State Junior High School 2 Gorontalo. Mentor I: Risna Podungge, S.Pd,M.Pd, Mentor II: Suriyadi Datau,S,Pd, M,Pd

The problem in this study is still low overhead pass skills in students of class VIII Gorontalo State Junior High School. The purpose of this class action research is to find out the improvement of Overhead Pass skills by using the Explicit Intruction learning model of Gorontalo State Junior High School students. The action hypothesis is that "if using the Cooperative Learning Type Explicit Intruction model then the skill of doing overhead pass in basketball games in grade VIII students of Junior High N 2 Gorontalo will increase?" Performance indicators if the average increase in overhead pass learning in the basketball game of students of State Junior High School 2 Gorontalo reached a grade classification of 80% then the study was completed and declared successful.

Based on data analysis, there is an increase in the average overhead pass capability, namely; At the initial observation, the average ability of students to perform overhead passes amounted to 58.76. After the action was held, there was an increase of 75.32 and in the second cycle action obtained an achievement result of 84.16% with an average increase from the initial obserfasi to cycle two so the hypothesis that reads "using the Explicit Instruction learning model then the basic overhead pass skills in basketball games in the students of State Junior High School 2 Gorontalo will increase" can be accepted.

If the explicit instruction learning model is carried out in this study then the overhead pass skills will increase.

Keywords: Basketball, overhead pass skills, and explicit instruction learning models.

