

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian maka dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan pembelajaran PJOK pada masa pandemi Covid-19 di SMP Negeri se-Kecamatan Kabila Kabupaten Bone Bolango Provinsi Gorontalo dijelaskan dalam beberapa indikator yaitu sebanyak 100% Guru tetap memberikan pembelajaran PJOK, sebanyak 66,7% Guru memberikan pembelajaran PJOK menggunakan metode pembelajaran daring, sebanyak 100% pembelajaran PJOK sesuai dengan RPP, sebanyak 55,6% Guru menggunakan media pembelajaran Google Classroom, sebanyak 77,8% peserta didik antusias dan berpartisipasi baik dalam pembelajaran, sebanyak 66,7% Guru memberikan tutorial video atau power point, sebanyak 88,9% pembelajaran sudah sesuai dengan RPP, sebanyak 100% guru mengatakan penilaian dilaksanakan berdasarkan pengumpulan tugas dan ujian, sebanyak 55,6% guru mengatakan penilaian pada pembelajaran daring kurang efektif, dan sebanyak 44,4% kendala dalam pembelajaran PJOK daring yaitu guru mengatakan terdapat beberapa peserta didik yang belum terfasilitasi menggunakan alat komunikasi yang memadai dan terdapat beberapa peserta didik yang tidak mengumpulkan tugas akibat keterbatasan sinyal maupun kuota internet.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah peneliti lakukan, maka peneliti dapat memberikan beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi Institusi Pendidikan

Kiranya penelitian ini dapat dijadikan sebagai salah satu sumber bahan ajar rujukan terutama mengenai pelaksanaan pembelajaran PJOE pada masa pandemi Covid-19.

2. Bagi Guru

Penelitian ini diharapkan guru dapat lebih kreatif dan inovatif dalam memberikan pembelajaran PJOE secara daring dan lebih menguasai penggunaan teknologi pembelajaran daring.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Pada penelitian ini, peneliti menganggap masih banyak pertimbangan yang perlu untuk dilakukan, maka peneliti mengharapkan penelitian ini dapat dikembangkan agar menjadi penelitian yang lebih baik lagi.

DAFTAR PUSTAKA

- Adiyanta, Susila. 2019.** *Hukum dan Studi Penelitian Empiris: Penggunaan Metode Survey Sebagai Instrumen Penelitian Empiris.* Administrative Law & Governance Journal. 2(4):700.
- Bahrn, Suryadi, Suryani Alifah, dan Sri Mulyono. 2017.** *Rancang Bangun Sistem Informasi Survey Penjualan Berbasis Web.* 2(2):82.
- Dwiyogo dan Cholifah. 2016.** Dalam Pambudi, Muhammad Iqbal, M.E. Winarno, dan Wasis Djoko Dwiyogo. 2019. *Perencanaan dan Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Kesehatan.* Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Pengembangan. 4(1): 110.
- Febrina, Dilla. 2018.** *Studi Tentang Pelaksanaan Pembelajaran Geografi Berdasarkan Standar Proses Di SMA Negeri 7 Padang.* Jurnal Buana. 2(1):341
- Fitriani, Nur Indah. 2020.** Tinjauan Pustaka Covid 19: Virologi, Patogenesis, dan Manifestasi Klinis. *Jurnal Medika Malahayati.* 4(3):198.
- Handarini, Oktafia Ika dan Siti Sri Wulandari. 2020.** *Pembelajaran Daring Sebagai Upaya Study From Home (SFH) Selama Pandemi Covid 19.* Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP). 8(3):498-500.
- Handayani, Diah, Dwi Rendra Hadi, Fathiyah Isbaniah, Erlina Burhan, dan Hedy Agustin. 2020.** Penyakit Virus Corona 2019. *Jurnal Respirologi Indonesia.* 40(2):122.
- Ikhsan, Komara Nur dan Supian Hadi. 2018.** *Implementasi dan Pengembangan Kurikulum 2013.* Jurnal Unigal. 6(1):200.
- M, Andasia. 2020.** *Pelaksanaan Pembelajaran Daring dan Luring Dengan Metode Bimbingan Berkelanjutan Pada Guru Sekolah Dasar Di Teluk Betung Utara Bandar Lampung.* Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar Indonesia. 2(1):71.
- Pambudi, Muhammad Iqbal, M.E. Winarno, dan Wasis Djoko Dwiyogo. 2019.** *Perencanaan dan Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Kesehatan.* Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Pengembangan. 4(1): 110.
- Pane, Aprida dan Muhammad Darwis Dasopang. 2017.** *Belajar dan Pembelajaran.* Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman. 3(2):337.
- Putra, Angga Narendra. 2020.** *Implementasi Pembelajaran PJOK Pada Masa Pandemi Covid 19 di SD Negeri Se-Kecamatan Lendah Kabupaten Kulon*

Progo Daerah Istimewah Yogyakarta. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Penjas. Fakultas Ilmu Keolahragaan. Yogyakarta.

Qasim, Muhammad dan Maskiah. 2016. *Perncaanaan Pengajaran Dalam Kegiatan Pembelajaran.* Jurnal Diskursus Islam. 4(3):487

Qoulbi, Gentha Ainul dan Alnedral. 2020. *Pelaksanaan Pembelajaran PJOK di Kelas XII SMA Negeri 1 Batusangkar Dilihat dari Sudut Perencanaan, Proses, dan Evaluasi.* Jurnal Patriot. 2(1):149-151.

Raibowo, Septian dan Yahya Eko Nopiyanto. 2020. *Proses Belajar Mengajar PJOK Di Masa Pandemi Covid-19.* Journal STAND: Sport and Development. 1(2): 113.

Rochman, Baitur, Nanik Indahwati, dan Anung Priambodo. 2020. *Identifikasi Keterlaksanaan Pembelajaran PJOK Tingkat SMP di Masa Pandemi Covid 19 Se-Kabupaten Sidoarjo.* Jurnal Ilmiah Mandala Education. 6(1):259.

Sadikin, Ali dan Afreni. 2020. *Pembelajaran Daring di Ttengah Wabah Covid-19.* Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi. 6(2):216.

Siyoto, Sandu dan Ali Sodik. 2016. *Dasar Metodologi Penelitian.* Yogyakarta : Literasi Media Publishing.

Sofyana dan Abdul. 2019. Dalam Handarini, Oktafia Ika & Siti Sri Wulandari. 2020. *Pembelajaran Daring Sebagai Upaya Study From Home (SFH) Selama Pandemi Covid 19.* Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP). 8(3):498-500.

Supriyadi, Muhammad. 2018. *Pelaksanaan Proses Belajar Mengajar Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Pada Sekolah Dasar.* Jurnal Gelanggang Olahraga. 1(2): 65.

Susilo, Adityo. dkk. 2020. *Coronavirus Disease 2019: Tinjauan Literatur Terkini.* Jurnal Penyakit Dalam Indonesia. 7(1):46.

Wicaksono, Galuh Hendiayanto. 2019. *Kreatifitas Guru Penjas Terhadap Proses Pembelajaran Penjas di Sekolah Menengah Pertama Negeri Sekecamatan Kebumen Kabupaten Kebumen 2018.* 5(2):96.

Zulfa, Isna Indana dan Ari Wibowo Kurniawan. 2019. *Survey Kebugaran Jasmani Kelas VIII SMP Plus Asy-Syukur Kanigoro.* Sport Science and Health Journal. 1(3): 185.