

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan penelitian mengenai Survei Pembelajaran PJOK di SMP Negeri Sekecamatan Limboto, dapat disimpulkan bahwa pembelajaran PJOK di SMP Negeri Sekecamatan Limboto berjalan dengan baik sesuai kurikulum yang berlaku yaitu kurikulum 2013, dimana siswa belajar secara virtual diakibatkan pandemic covid 19 yang sekarang ini melanda seluruh negeri. Akan tetapi tidak menjadi penghalang untuk siswa belajar materi-materi yang diberikan.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan dari penelitian ini, maka peneliti dapat memberikan saran kepada Guru-guru lebih memerhatikan siswanya untuk diberikan pelajaran, agar mereka tidak ketinggalan materi-materi yang penting dari sekolah. Apalagi dalam masa pandemic seperti ini jika siswa tidak memiliki kuota guru lebih perhatikan atau kunjungi siswa tersebut, ataupun menyediakan kuota internet gratis kepada siswa agar siswa selalu aktif dalam setiap pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah. 2017. Pendekatan Dan Model Pembelajaran Yang Mengaktifkan Siswa. Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Edureligia | Vol. 01 No. 01 Tahun 2017
- Arikunto, S. 2017. *Pengembangan Instrumen Penelitian dan Penilaian Program*. Yogyakarta: PustakaPelajar.
- Arsad Bahri', Nurazizah Musmuliadi'. Dan Muhiddin Plennari. 2017. Pembelajaran Efektif Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Penggunaan Lembar Kerja Berbasis Penemuan Terbimbing. Jurusan Biologi, Fakultas MIPA, Univesitas Negeri Makassar. Vol. 20. No 2.
- Bilfaqih, Yusuf dan M. Nur Qomarudin. (2015: 1). *Pembelajaran DaringPanduanBerstandarPengembanganPembelajaranDaringuntuk Pendidikan dan Pelatihan*. Yogyakarta:Deepublish.
- Dewi, W. A. F.2020. Dampak Covid-19 terhadap Implementasi Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 55-61.
- Ditha Prasanti., Benazir Bona Pratamawaty. 2017 Penggunaan Media Promosi Dalam Komunikasi Terapeuntik Bagi Pasien Di Kab. Serang; Universitas Padjadjaran; Padjadjaran. Vol . 2. No. 1
- Edy Syahputra. 2018. Pembelajaran Abad 21 Dan Penerapannya Di Indonesia ; Pendidikan Matematika Universitas Negeri Medan : volume 1. No.1277
- Fakrurrazi . 2018. Hakikat bembelajarin yang efektif . pendidikan Agama islam IAIN:bangsa Vol . XI. NO. 1
- Febrianawati yusup. 2018. Uji validasi dan Reliabilitas instrument penelitian kulantitatif . universitas Islam Negeri Antara Banjarmasin: Banjarmasin
- Hamalik, O. (2017). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.

Herlina, H., & Suherman, M. Potensi Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan (Pjok) Di Tengah Pandemi Corona Virus Disease (Covid)-19 Di Sekolah Dasar. *Tadulako Journal Sport Sciences And Physical Education*, 8(1),1-7.

Kemendikbud. (2016). *Permendikbud Nomor 22. 2016. tentang Standard Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia

Mohammad Sodik. Yosep Farhan Dafik Sahal.. N . Hani Herlina. Pengaruh kinerja Guru dalam pelaksanaan Pembelajaran terhadap prestasi Belajar siswa pada mata pelajaran Alquraan . Hadis. Mestitut Agama Islam Darusalam (IAID) : Jawa Barat Vol.7 , No.1

Risma Dwi Kumala., Nelyaningsih 2017 Tinjauan Implementasi personal Selling Pada PT. Astra Internasional Daihatsu Astra B12 Center Bandung pada tahun 2017. Universitas Telkom

Setiawan. Andry, 2021. Survei Efektivitas Pembelajaran Daring PJOK Pada Masa Pandemi Covid19 Terhadap Siswa MTS NU 06 Sunan Abinawa. *Journal of Physical Activity and Sports (JPAS)*. Volume 1, Nomor x, April 2021, 106-121. ISSN. 2775-4324 (Online)

Hasanah. Nurul, Dkk, 2021. Survey pelaksanaan pembelajaran PJOK secara daring pada masa pandemi covid-19. *Jurnal Kejaora: Jurnal Kesehatan Jasmani dan Olah Raga*. Volume 6 Nomor 1, Edisi April 2021. ISSN: 2541-5042 (Online)

Silviana Nur Faizah. Hakikat Belajar Dan Pembelajaran. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Lamongan. *Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*. Volume 1 Nomor 2 Tahun 2017. e-ISSN: 2621-895X