

BAB V

PENUTUP

1.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat diambil kesimpulan bahwa proses pembelajaran sepak bola di masa pandemi Covid-19 di SMP se-Kecamatan Tilango sudah berjalan dengan cukup baik, yang ditunjukkan pada tiga faktor penting antara lain:

1. Pada proses pembelajarannya dilakukan sesuai dengan situasi dan kondisi. Pada pembelajaran daring guru memberikan materi melalui grup whatsapp dan pada pembelajaran luring sudah dilakukan secara tatap muka berkelompok dirumah-rumah. Akan tetapi, proses pembelajarannya tanpa ada praktek langsung di lapangan.
2. Cara penugasan kepada siswa saat pembelajaran daring diberikan melalui grup whatsapp dan pada pembelajaran luring diberikan secara tatap muka saat proses pembelajaran berlangsung dan pada akhir pembelajaran.
3. Keaktifan siswa pada pembelajaran daring, hanya sebagian siswa saja yang aktif mengikuti pembelajaran dan hanya 50% yang aktif mengerjakan tugas dikarenakan tidak memiliki akses internet. Sedangkan pada pembelajaran luring sudah sebagian besar siswa aktif dalam mengikuti pembelajaran.

1.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian di atas terdapat beberapa saran yang dapat disampaikan, antara lain:

5.2.1 Bagi Sekolah

Diharapkan mampu meningkatkan dan memperbaiki sarana dan prasarana penunjang proses pembelajaran pendidikan jasmani khususnya pada pembelajaran sepak bola.

5.2.2 Bagi Guru

Diharapkan dapat meningkatkan kinerja sebagai pengajar maupun pembimbing dalam upaya meningkatkan minat siswa untuk mengikuti pembelajaran pendidikan jasmani khususnya pada pembelajaran sepak bola agar tujuan pendidikan dapat tercapai.

5.2.3 Bagi Siswa

Diharapkan kepada siswa agar tetap semangat belajar walaupun pembelajaran tidak dapat dilakukan secara normal karena masih dalam situasi pandemi.

DAFTAR PUSTAKA

- Afriza, S. 2020. *Minat Siswa Kelas VIII Terhadap Permainan Sepak Bola di SMP N 5 Banguntaran*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta
- Aji, B, S., Winarno, M. E. 2016. *Pengembangan Instrumen Penilaian Pengetahuan Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK) Kelas VIII Semester Gasal*. Malang: Universitas Negeri Malang
- Alit, I. G. A. N. 2019. *Model Pembelajaran Direct Instruction Dengan Metode Demonstrasi Sebagai Upaya Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Siswa Kelas III Semester I Tahun Pelajaran 2018/2019 SD Negeri 22 Dauh Puri*. Bali: Jurnal Pendidikan Dasar
- Ambarita, J., Yuniati 2020. *PAK Dan Covid-19, Problematika Pembelajaran PAK Daerah Tertinggal*. Indramayu: Penerbit Adab
- Ambarita, J, Jarwati., Restanti, D. K. 2020. *Pembelajaran Luring*. Indramayu: Penerbit Adab
- Andriyanto, T. 2016. *Minat Siswa Kelas Iv Dan V Dalam Mengikuti Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Sd N Sendangharjo Sleman Yogyakarta*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta
- Arikunto, S. 2006. *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Bumi Aksara
- Azidman, L. Arwin., Syahrial. 2017. *Profil Kondisi Fisik Pemain Sepak Bola SMA Negeri 1 Kaur*. Bengkulu: Universitas Bengkulu
- Dewi, W. A. F. 2020. *Dampak Covid-19 Terhadap Implementasi Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar*. Jawa Tengah: Universitas Kristen Satya Wacana
- Dhita, P., Pratomawaty, B. B. 2019. *Kajian Komunikasi*. Bandung: Unpad

- Elhami, E., Syahid, A. 2018. *Penerapan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Karakter Pribadi yang Islami*. Sulawesi Selatan: Universitas Muhammadiyah Enrekang
- Fitriyani, Y., Fauzi, I., Sari, M. Z. 2020. *Motivasi Belajar Mahasiswa Pada Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid-19*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia
- Handarini, O. I., Wulandari S. S. 2020. *Pembelajaran Daring Sebagai Upaya Study From Home (SFH) Selama Pandemi COvid 19*. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya
- Haryanto, A. Nissa, S. F. 2020. *Implementasi Pembelajaran Tatap Muka Di Masa Pandemi Covid-19*. Jawa Tengah: Institut Agama Islam Negeri Salatiga
- Khafi, B.M. 2016. *Sistem Penunjang Keputusan Pemilihan SSB (Sekolah Sepak Bola) Menggunakan Metode Topsis Berbasis Web Di Kota Malang*. Malang: Sekolah Tinggi Informatika dan Komputer Indonesia
- Mahardika, N. W. 2016. *Survei Tingkat Keterampilan Bermain Sepakbola Siswa Peserta Ekstrakurikuler Sepakbola Di Smp Negeri 1 Panggang Gunungkidul*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta
- Mustafa, P. S. Winarno, M. E. 2020. *Pengembangan Buku Ajar Pengajaran Remedial dalam Pendidikan Jasmani untuk Mahasiswa S1 Pendidikan Jasmani dan Kesehatan Universitas Negeri Malang*. Malang: Universitas Negeri Malang
- Ngolo, H., Ohoirat, M. N. A. G. 2018. *Pengembangan Model Pembelajaran Passing Permainan Sepak Bola di SMP Negeri 7 Wasilei Halmahera Timur*. Ternate: Pendidikan Olahraga STKIP Kie Raha
- Pane, Aprida., Dasopang, Muhammad Darwis. 2017. *Belajar dan Pembelajaran*. Sumatera Utara : IAIN Padangsidimpuan

- Putra, G. R. A. 2017. *Survei Keterampilan Dasar Bermain Sepakbola Siswa Putera Usia 10-12 Tahun Di Sd Muhammadiyah Siraman*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta
- Putra 2020. *Implementasi Pembelajaran Pjok Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Sd Negeri Se-Kecamatan Lendah Kabupaten Kulon Progo Daerah Istimewa Yogyakarta*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta
- Rigianti, H. A. *Kendala Pembelajaran Daring Guru Sekolah Dasar di Kabupaten Banjarnegara*. Yogyakarta: Universitas PGRI Yogyakarta
- Saleh, M.S. 2020. *Survei Minat Belajar Siswa Dalam Mengikuti Pembelajaran Pendidikan Jasmani Di Smpn 30 Makassar*. Makassar: Universitas Negeri Makassar
- Samiaji, F. X. 2012. *Kompetensi Pedagogik dan Profesional Guru Bersertifikat Pendidik di SD Negeri Cababan 4 Kota Magelang*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta
- Santoso, W. B., Hariyadi, K. 2020. *Pengembangan Media Gawang Ayun Badaspa dalam Pembelajaran Sepakbola Siswa Kelas V Madrasah Ibtidaiyah (MI) Sugihan*. Jawa Timur: STKIP PGRI Trenggalek
- Satria, M. H. 2018. *Pengaruh Latihan Sirkuit Trainning Terhadap Peningkatan Daya Tahan Aerobik Pemain Sepakbola*. Palembang: Universitas Bina Karma
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kualitatif: Untuk Penelitian yang bersifat Eksploratif, Enterpretif, Interkatif, dan Konstruktif*. Bandung: Alfabeta
- Syarifudin, A. S. 2020. *Implementasi Pembelajaran Daring Untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan Sebagai Dampak Diterapkannya Social Distancing*. Madura: Universitas Truojoyo Madura

Widiana, I. W. 2016. *Pengembangan Asesmen Proyek dalam Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Bali: Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja

Yuliawan, D. 2016. *Pembentukan Karakter Anak Dengan Jiwa Sportif Melalui Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan*. Kediri: Universitas Nusantara PGRI Kediri

LAMPIRAN**Lampiran 1. Biodata Responden****a. SMP 1 Muhammadiyah Tilango**

1. Nama Responden

Madiyono, S.Pd

2. Jabatan Responden

Guru Pendidikan Jasmasi Olahraga dan Kesehatan

3. Nama Sekolah/Instansi/ Lembaga Atau Perusahaan

SMP 1 Muhammadiyah Tilango

4. Alamat Sekolah/Instansi/Lembaga Atau Perusahaan

Jl. Rajawadi Palapa, Desa Tilote, Kecamatan Tilango, Kabupaten
Gorontalo

5. Nomor Hp Responden

+6282197189116

6. Bertugas Sejak Tahun

2010-sekarang

b. SMP Negeri 1 Tilango

1. Nama Responden

2. Jabatan Responden

3. Nama Sekolah/Instansi/ Lembaga Atau Perusahaan

4. Alamat Sekolah/Instansi/Lembaga Atau Perusahaan

5. Nomor Hp Responden

6. Bertugas Sejak Tahun

Lampiran 2. Lembar Pengumpulan data untuk guru

a. SMP Muhammadiyah Tilango

1. Dalam kondisi pandemi saat ini, bagaimana proses pembelajaran sepak bola di sekolah?

Jawaban:

Proses pembelajaran sepak bola pada masa pandemi dilakukan secara daring dan luring sesuai arahan dari dinas Pendidikan dengan melihat situasi dan kondisi yang ada. Proses pembelajaran daring dilakukan melalui media whastapp. Sedangkan proses pembelajaran luring dilakukan secara tatap muka di rumah-rumah dan dibagi menjadi beberapa kelompok belajar.

2. Apakah Bapak/Ibu selalu mempersiapkan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) sebelum mengajar?

Jawaban:

Ya, saya selalu mempersiapkan RPP daring dan luring

3. Dalam kondisi pandemi saat ini, bagaimana usaha Bapak/Ibu untuk membuat kelas tetap kondusif pada saat kegiatan pembelajaran berlangsung?

Jawaban :

Pada pembelajaran daring usaha saya untuk membuat kelas tetap kondusif yaitu dengan memberikan materi sepak bola dan memberikan tugas kepada siswa berupa merangkum materi yang telah diberikan melalui whastapp, serta memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya jika ada yang belum dipahami. Begitupun pada pembelajaran luring saya memberi materi dan tugas yang diberikan secara tatap muka, apabila siswa tidak paham saya memberi kesempatan untuk mereka bertanya.

4. Media apa yang digunakan dalam proses pembelajaran sepak bola?

Jawaban:

Media yang digunakan dalam proses pembelajaran daring yaitu melalui whastapp, sedangkan untuk luring tidak menggunakan media apapun karena saya hanya menjelaskan materi tanpa ada praktek langsung di lapangan.

5. Apa sajakah sumber pembelajaran yang Bapak/Ibu gunakan dalam mengajar?

Jawaban:

RPP, buku pelajaran, dan internet.

6. Apakah yang Bapak/Ibu lakukan ketika ada siswa yang tidak tertib saat kegiatan pembelajaran berlangsung?

Jawaban:

Pada pembelajaran daring, siswa tidak bisa langsung dikontrol karena proses pembelajarannya hanya melalui aplikasi whatsapp. Namun, Tindakan yang saya lakukan yaitu mengingatkan siswa untuk mencatat materi dan mengerjakan tugas yang telah diberikan melalui whatsapp. Sedangkan, untuk pembelajaran luring, siswa diberi Tindakan secara langsung yaitu berupa teguran.

7. Bagaimana keaktifan siswa dalam proses pembelajaran sepak bola?

Jawaban:

Pada pembelajaran daring hanya sebagian siswa saja yang aktif dalam proses pembelajaran, hal ini dikarenakan ada beberapa siswa yang tidak memiliki akses internet, tidak memiliki hp pribadi, dan ada pula siswa yang tidak paham dengan materi yang hanya disampaikan melalui whatsapp. Sedangkan pada pembelajaran luring sebagian besar siswa aktif dalam proses pembelajaran, seperti merangkum materi yang diberikan, bertanya dan mengerjakan tugas.

8. Bagaimana cara Bapak/Ibu menyelenggarakan kegiatan pembelajaran untuk membuat siswa aktif?

Jawaban:

Pada pembelajaran daring, saya membuat grup whatsapp, dimana setiap kali jam pelajaran PJOK saya akan mengkonfirmasi terlebih dahulu kepada siswa di grup whatsapp. Proses pembelajaranpun dilakukan melalui grup whatsapp dimana materi pelajaran dan tugas akan saya kirimkan dalam grup tersebut, tugasnya akan dikumpulkan pada pertemuan selanjutnya. sedangkan untuk pembelajaran luring, siswa dibagi dalam beberapa kelompok belajar. Tugas diberikan langsung secara tatap muka dan dikerjakan saat itu juga.

9. Apakah siswa paham dengan materi sepak bola yang telah disampaikan?

Jawaban:

50 % siswa paham secara teori saja, dan untuk praktek siswa tidak terlalu paham. Dikarenakan, siswa tidak melakukan praktek langsung di lapangan.

10. Kesulitan apa yang dialami oleh peserta didik pada saat pembelajaran sepak bola berlangsung?

Jawaban:

Kesulitan yang dialami oleh siswa sebenarnya bukan dalam hal materi pembelajaran karena saya sudah menyiapkan materi tersebut. Yang menjadi kesulitan siswa yaitu ketika pembelajaran luring, dimana ada beberapa orang siswa yang tidak memiliki alat transportasi untuk ke lokasi kelompok belajar mereka yang mengakibatkan beberapa orang siswa tersebut terlambat atau bahkan tidak hadir pada proses pembelajaran sepak bola.

11. Faktor apa yang menyebabkan kesulitan itu terjadi?

Jawaban:

Faktor yang menyebabkan kesulitan itu terjadi karena ada beberapa orang siswa yang rumahnya jauh dari lokasi kelompok belajar mereka.

12. Apakah Bapak/Ibu selalu menyediakan soal evaluasi untuk siswa tiap akhir kegiatan pembelajaran sepak bola?

Jawaban:

Ya, setelah siswa mencatat materi yang telah diberikan kemudian saya memeriksa materi yang mereka catat. Selanjutnya saya mengevaluasi apakah seluruh siswa mencatat materi yang diberikan atau hanya sebagian saja. Terakhir saya akan memberikan evaluasi berupa tugas kepada siswa untuk membuat soal terkait pembelajaran sepak bola yang telah mereka terima.

13. Bentuk apresiasi seperti apa yang Bapak/Ibu berikan ketika ada siswa yang aktif di dalam proses pembelajaran sepak bola?

Jawaban:

Diberikan nilai yang lebih.

14. Tugasnya diberikan secara apa?

Jawaban:

Pada pembelajaran daring, tugasnya diberikan melalui grup whastapp. Sedangkan pada pembelajaran luring, tugasnya diberikan secara tatap muka.

15. Bentuk tugas yang diberikan Bapak/Ibu seperti apa?

Jawaban:

Pada pembelajaran daring tugas yang diberikan yaitu berupa foto ketika melakukan praktek. Contohnya gerakan menendang menggunakan kaki bagian dalam pada teknik dasar permainan sepak bola. Sedangkan pada pembelajaran luring tugas yang diberikan yaitu berupa mencatat dan membuat soal.

16. Berapa lama waktu yang diberikan Bapak/Ibu kepada siswa untuk mengerjakan tugas?

Jawaban:

1 minggu atau dikumpulkan saat pertemuan selanjutnya.

17. Kendala apa yang Bapak/Ibu temui saat proses penugasan pada siswa?

Jawaban:

Ada beberapa orang siswa yang tidak mau mengantarkan tugas yang diberikan.

18. Bagaimana keaktifan siswa pada saat mengerjakan tugas?

Jawaban:

Daring : 50% aktif dalam mengerjakan tugas.

Luring : 90% aktif dalam mengerjakan tugas.

19. Apa saja kendala yang ditemui saat proses pembelajaran sepak bola?

Jawaban:

Tidak bisa praktek langsung di lapangan

20. Apa kelebihan dan kekurangan dari proses pembelajaran yang dijalankan sekarang?

Jawaban:

Pada pembelajaran daring kelebihanannya yaitu efektifitas waktu dalam pemberian materi melalui media whastapp. Sedangkan kekurangannya yaitu tidak dapat memantau siswa secara langsung, kehadiran dan keaktifan siswa dalam proses pembelajaran yang rendah, serta tidak dapat melakukan praktek langsung di lapangan. Pada pembelajaran luring kelebihanannya yaitu siswa dapat dipantau karena jumlah siswa perkelompok hanya sedikit. Sedangkan kekurangannya yaitu tidak bisa memberikan materi secara penuh, sarana dan prasarana yang belum memadai, dan tidak bisa langsung praktek di lapangan.

Sumber : Skripsi (Samiaji, FX. 2012)

b. SMP Negeri 1 Tilango

1. Dalam kondisi pandemi saat ini, bagaimana proses pembelajaran sepak bola di sekolah?

Jawaban:

Proses pembelajaran sepak bola pada masa pandemi dilakukan secara luring dirumah-rumah. Materi yang diberikan hanya membahas tentang teknik dasar permainan sepak bola tanpa adanya praktek langsung di lapangan.

2. Apakah Bapak/Ibu selalu mempersiapkan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) sebelum mengajar?

Jawaban:

Ya, RPP harus disiapkan sebelum kegiatan belajar mengajar

3. Dalam kondisi pandemi saat ini, bagaimana usaha Bapak/Ibu untuk membuat kelas tetap kondusif pada saat kegiatan pembelajaran berlangsung?

Jawaban:

Untuk membuat kelas tetap kondusif, saya memberi dan menjelaskan materi sepak bola, serta memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya jika ada yang belum dipahami.

4. Media apa yang digunakan dalam proses pembelajaran sepak bola?

Jawaban:

Menggunakan media yang sudah dimodifikasi seperti bola yang diganti dengan kertas. Lalu kertas yang sudah dimodifikasi tersebut digunakan untuk memberikan contoh langsung didalam ruangan, misalnya tehnik dasar menendang, dll.

5. Apa sajakah sumber pembelajaran yang Bapak/Ibu gunakan dalam mengajar?

Jawaban:

RPP, buku pelajaran, dan internet.

6. Apakah yang Bapak/Ibu lakukan ketika ada siswa yang tidak tertib saat kegiatan pembelajaran berlangsung?

Jawaban:

Memberikan teguran secara langsung, untuk menertibkan siswa dalam proses pembelajaran.

7. Bagaimana keaktifan siswa dalam proses pembelajaran sepak bola?

Jawaban:

Siswa aktif dalam mengikuti pembelajaran. Seperti diberikan materi, yang selanjutnya siswa akan merangkum materi tersebut.

8. Bagaimana cara Bapak/Ibu menyelenggarakan kegiatan pembelajaran untuk membuat siswa aktif?

Jawaban:

Memberikan tugas pada saat pembelajaran berlangsung dan dikumpulkan saat itu juga. Contohnya seperti menggambar lapangan sepak bola.

9. Apakah siswa paham dengan materi sepak bola yang telah disampaikan?

Jawaban:

Ya, karena materi yang dijelaskan hanya mengulang kembali dari materi yang telah didapat saat sekolah dasar (SD).

10. Kesulitan apa yang dialami oleh peserta didik pada saat pembelajaran sepak bola berlangsung?

Jawaban:

Tidak mengalami kesulitan apapun, sebaliknya mereka senang dengan pembelajaran sepak bola yang dijelaskan.

11. Faktor apa yang menyebabkan kesulitan itu terjadi?

Jawaban:

Tidak mengalami kesulitan apapun.

12. Apakah Bapak/Ibu selalu menyediakan soal evaluasi untuk siswa tiap akhir kegiatan pembelajaran sepak bola?

Jawaban:

Ya, tugas diberikan saat akhir pembelajaran dan akan dikumpulkan pada pertemuan selanjutnya.

13. Bentuk apresiasi seperti apa yang Bapak/Ibu berikan ketika ada siswa yang aktif di dalam proses pembelajaran sepak bola?

Jawaban:

Diberikan nilai yang lebih.

14. Tugasnya diberikan secara apa?

Jawaban:

Diberikan secara tatap muka saat pelajaran berlangsung dan saat akhir pembelajaran.

15. Bentuk tugas yang diberikan Bapak/Ibu seperti apa?

Jawaban:

Tugas yang diberikan dalam bentuk pertanyaan, dan menggambar lapangan sepak bola.

16. Berapa lama waktu yang diberikan Bapak/Ibu kepada siswa untuk mengerjakan tugas?

Jawaban:

1 minggu atau dikumpulkan saat pertemuan selanjutnya.

17. Kendala apa yang Bapak/Ibu temui saat proses penugasan pada siswa?

Jawaban:

Ada beberapa orang siswa yang tidak mau mengantarkan tugas yang

18. Bagaimana keaktifan siswa pada saat mengerjakan tugas?

Jawaban:

90% aktif dalam mengerjakan tugas.

19. Apa saja kendala yang ditemui saat proses pembelajaran sepak bola?

Jawaban:

Tidak bisa praktek langsung di lapangan.

20. Apa kelebihan dan kekurangan dari proses pembelajaran yang dijalankan sekarang?

Jawaban:

Kelebihannya, siswa dapat dipantau karena jumlah siswa perkelompok hanya sedikit. Sedangkan kekurangannya, belum optimalnya intensitas waktu saat mengajar, fasilitas yang tidak memadai, dan tidak memenuhi protocol kesehatan.

Sumber : Skripsi (Samiaji, FX. 2012)

Lampiran 3. Kuesioner Penelitian (Siswa)

Berikut ini adalah kuesioner yang berkaitan dengan penelitian tentang survey pembelajaran sepak bola. Saya memohon dengan hormat kesediaan dan partisipasi adik-adik untuk dapat mengisi kuesioner berikut ini, atas kesediaan dan partisipasinya saya ucapkan banyak terima kasih.

Berilah tanda cek (✓) pada kolom “Ya” apabila aspek yang diamati muncul dan berilah tanda cek pada kolom “Tidak” apabila aspek yang diamati tidak muncul.

Nama Siswa :

Kelas :

Nama Sekolah :

No	Aspek yang diamati	Pemunculan Hasil Pengamatan	
		Ya	Tidak
1.	Saya senang mengikuti pembelajaran sepak bola secara daring/luring.		
2.	Saya selalu memperhatikan ketika guru sedang menjelaskan materi pembelajaran sepak bola.		
3.	Saya senang mengikuti pembelajaran sepak bola karena materi yang diberikan sangat menarik.		
4.	Saya memahami materi pembelajaran sepak bola yang diberikan oleh guru.		
5.	Saya mengikuti pelajaran sepak bola dengan senang hati tanpa paksaan dan campur tangan siapapun.		
6.	Cara mengajar guru PJOK sangat mudah dipahami oleh siswa, terutama pada pembelajaran sepak bola.		
7.	Saya merasa bosan ketika guru menerangkan pelajaran sepak bola.		

8.	Saya tidak suka mengikuti pembelajaran sepak bola karena hanya dilakukan secara daring/luring saja tanpa adanya praktek langsung di lapangan.		
9.	Saya selalu bertanya apabila ada materi sepak bola yang diajarkan oleh guru yang belum saya pahami.		
10.	Ketika guru bertanya pada saat proses pembelajaran sepak bola berlangsung, saya selalu antusias menjawab pertanyaan tersebut.		
11.	Saya selalu berdiskusi bersama teman Ketika ada yang belum dipahami pada saat proses pembelajaran sepak bola.		
12.	Saya selalu mengapresiasi ketika ada teman yang menjawab pertanyaan dari guru di sela-sela pembelajaran sepak bola sedang berlangsung.		
13.	Saya selalu mengerjakan soal evaluasi yang diberikan oleh guru disetiap akhir pembelajaran sepak bola.		
14.	Saya selalu mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru dengan tepat waktu disetiap akhir pembelajaran sepak bola.		
15.	Saya tidak senang saat guru hanya memberikan tugas, dan tidak memberikan materi/praktek pembelajaran sepak bola di lapangan.		

Sumber : Skripsi (Afriza, S. 2020)

Lampiran 4. Data Penelitian

Kuesioner Siswa

a. SMP Muhammadiyah Tilango

Kelas : VII

N o	Nama Responden	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	Salmawati Umar	Tdk	Ya	Ya	Ya	Ya	Tdk	Ya	Tdk	Ya	Tdk	Ya	Ya	Tdk	Tdk	Ya
2	Nayla N. Sari Putri	Tdk	Ya	Tdk	Ya	Tdk	Tdk	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Tdk	Ya	Ya
3	Suci Arbi	Ya	Ya	Tdk	Tdk	Ya	Tdk	Tdk	Ya	Ya	Tdk	Ya	Tdk	Tdk	Tdk	Tdk
4	Susanti Mahmud	Ya	Ya	Tdk	Ya	Tdk	Tdk	Ya	Tdk	Tdk	Tdk	Ya	Ya	Ya	Tdk	Ya
5	Tiara Lihawa	Tdk	Ya	Tdk	Tdk	Ya	Tdk	Tdk	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Tdk	Ya	Tdk

6	Intan Polingala	Ya	Ya	Ya	Ya	Tdk	Ya	Tdk	Ya	Ya	Ya	Ya	Tdk	Ya	Ya	Ya
7	Nur A. Nurdin	Ya	Ya	Ya	Ya	Tdk	Tdk	Tdk	Tdk	Ya	Ya	Tdk	Ya	Tdk	Ya	Tdk
8	M. Zul Karnain H.	Tdk	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Tdk	Tdk	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Tdk	Tdk
9	Gusnar Thalib	Tdk	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Tdk	Ya	Ya	Tdk	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
10	Nazriel A. S. Yonu	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Tdk	Tdk	Ya	Tdk	Ya	Tdk	Tdk	Ya	Ya
11	Lukman Dunggio	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Tdk	Tdk	Tdk	Tdk	Ya	Ya	Tdk	Ya	Tdk	Tdk
12	Ilham Bihaki	Tdk	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Tdk	Ya	Tdk	Tdk	Ya	Tdk	Ya	Tdk	Ya

Kelas : VIII

No	Nama Responden	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	Cindrawati Ramin	Tdk	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Tdk	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
2	Intan Harmain	Tdk	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Tdk	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
3	Sintia Saleh	Tdk	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Tdk	Ya	Ya	Ya
4	Indri A. Adolo	Tdk	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Tdk	Ya	Tdk	Ya	Ya	Tdk
5	Fatma Djua	Tdk	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Tdk	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
6	Fatrianti Mohamammad	Tdk	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Tdk	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
7	Nur'ain Ali	Tdk	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Tdk	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
8	Adam Yunus	Ya	Ya	Ya	Tdk	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Tdk	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya

9	Septian Kasim	Tdk	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Tdk	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
10	Moh. Daud Tagala	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Tdk	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
11	Resal Karim	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Tdk	Tdk	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Tdk
12	Satrio Akuba	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Tdk	Tdk	Tdk	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya

Kelas : IX

No	Nama Responden	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	Sri Indriyani Bihaki	Tdk	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Tdk	Ya	Ya	Tdk	Ya	Ya	Ya	Ya	Tdk
2	Juniarti Ipango	Tdk	Ya	Tdk	Tdk	Ya	Tdk	Ya	Ya	Ya	Tdk	Tdk	Ya	Tdk	Tdk	Ya
3	Sintia Ismail	Tdk	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Tdk	Ya	Ya	Tdk	Ya	Tdk	Ya	Ya	Ya
4	Maryam Ibrahim	Tdk	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Tdk	Ya	Ya	Tdk	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
5	Rika Abdullah	Tdk	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Tdk	Ya	Ya	Tdk	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
6	Nadiya Djafar	Tdk	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Tdk	Ya	Ya	Tdk	Ya	Tdk	Ya	Ya	Ya
7	Valentino M. Sunge	Tdk	Ya	Ya	Ya	Tdk	Ya	Tdk	Tdk	Ya	Ya	Tdk	Tdk	Ya	Ya	Tdk
8	Rajak Ali	Tdk	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Tdk	Ya	Ya	Tdk	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya

9	Ariyanto Latif	Tdk	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Tdk	Ya	Ya	Tdk	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
10	Abdul Rahman M.	Tdk	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Tdk	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
11	Rivaldi Djafar	Tdk	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Tdk	Ya	Ya	Tdk	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
12	Harun Hasan	Tdk	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Tdk	Ya	Tdk	Ya	Ya	Tdk	Ya	Ya	Ya

b. SMP Negeri 1 Tilango

Kelas : VII

No	Nama Responden	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	Mafriyani Umar	Tdk	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Tdk	Ya	Ya	Tdk	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
2	Rahmiyati Ibrahim	Tdk	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Tdk	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
3	Sri Wahyuni P. Mohammad	Tdk	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Tdk	Ya	Ya	Tdk	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
4	Maretiawati Liputo	Tdk	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Tdk	Ya	Ya	Tdk	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
5	Rahmawati Hulantu	Tdk	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Tdk	Ya	Ya	Tdk	Ya	Ya	Ya	Ya	Tdk
6	Fitra Abbas	Tdk	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Tdk	Ya	Ya	Tdk	Ya	Ya	Ya	Tdk	Ya
7	Amalia P. Mahajani	Tdk	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Tdk	Ya	Ya	Tdk	Ya	Ya	Ya	Tdk	Ya

8	Karman S. H. Ali	Ya	Ya	Ya	Ya	Tdk	Tdk	Ya	Ya	Tdk	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Tdk
9	Ismail Hasan Uno	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Tdk	Tdk	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Tdk
10	Ahmad Alfachry Kasim	Tdk	Ya	Ya	Ya	Ya	Tdk	Tdk	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
11	Dimas A. Moha	Ya	Ya	Ya	Ya	Tdk	Ya	Tdk	Ya	Tdk	Ya	Ya	Tdk	Ya	Ya	Tdk

Kelas : VIII

No	Nama Responden	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	Rahmi Padue	Tdk	Ya	Ya	Tdk	Ya	Ya	Ya	Tdk	Ya	Ya	Ya	Tdk	Ya	Ya	Ya
2	Tiara Mustapa	Tdk	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Tdk	Tdk	Tdk	Ya	Ya	Tdk	Ya	Ya	Tdk
3	Nur'ain Abdul	Tdk	Ya	Ya	Ya	Tdk	Ya	Tdk	Tdk	Ya	Ya	Ya	Tdk	Ya	Ya	Tdk
4	Maryam Yunus	Tdk	Ya	Tdk	Ya	Tdk	Ya	Tdk	Tdk	Ya	Ya	Ya	Tdk	Tdk	Tdk	Ya
5	Nayla S. Jua	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Tdk	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Tdk	Ya	Ya
6	Siti V. Nai	Tdk	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Tdk	Tdk	Ya	Tdk	Ya	Ya	Ya	Tdk	Ya
7	Asni Tahir	Tdk	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Tdk	Tdk	Ya	Ya	Ya	Tdk	Ya	Ya	Tdk
8	Fadila Polihito	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Tdk	Tdk	Ya	Ya	Tdk	Ya	Tdk	Tdk	Ya	Tdk
9	Sinta Ajunu	Tdk	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Tdk	Tdk	Ya	Ya	Tdk	Ya	Ya	Ya	Tdk
10	Novi Akuba	Ya	Ya	Ya	Tdk	Ya	Ya	Tdk	Tdk	Ya	Ya	Tdk	Ya	Ya	Ya	Ya
11	Sarah Amrain	Tdk	Ya	Ya	Tdk	Ya	Tdk	Tdk	Ya	Ya	Ya	Tdk	Tdk	Ya	Ya	Ya

Kelas : IX

No	Nama Responden	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	Rindiani Utia	Tdk	Ya	Tdk	Ya	Ya	Ya	Tdk	Tdk	Ya	Tdk	Ya	Ya	Ya	Tdk	Ya
2	Susan Kasim	Tdk	Ya	Tdk	Ya	Tdk	Ya	Ya	Tdk	Ya	Tdk	Ya	Ya	Tdk	Ya	Tdk
3	Wianda Jaya Ismail	Tdk	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Tdk	Tdk	Tdk	Ya	Ya	Tdk	Ya	Ya	Tdk
4	Asri Ahmad	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Tdk	Tdk	Ya	Tdk	Ya	Ya	Ya	Tdk	Ya
5	Arif R. Nento	Tdk	Ya	Ya	Ya	Tdk	Ya	Tdk	Ya	Tdk	Ya	Tdk	Ya	Tdk	Tdk	Ya
6	Rifaldi Isa	Tdk	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Tdk	Ya	Ya	Ya	Ya	Tdk	Ya	Ya	Tdk
7	Wiranto Lepe	Tdk	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Tdk	Ya	Ya	Ya	Tdk	Tdk	Tdk	Tdk	Ya
8	Herman Usulu	Tdk	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Tdk	Tdk	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Tdk
9	Ferdi Adam	Tdk	Ya	Ya	Ya	Tdk	Ya	Tdk	Ya	Tdk	Tdk	Tdk	Ya	Tdk	Ya	Tdk
10	Rafli Akbar Rauf	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Tdk	Tdk	Tdk	Tdk	Ya	Tdk	Ya	Tdk	Ya	Tdk

Lampiran 5. Surat Rekomendasi Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
Jalan Jenderal Sudirman No.6, Gorontalo
Telepon (0435)821698
Laman : www.fikk.ung.ac.id

Nomor : B/594/UN47.B7/PT.01.05/2021 10 Maret 2021
Hal : Rekomendasi Penelitian

Yth.

1. Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Gorontalo
2. Kepala SMP Negeri Se-Kecamatan Tilango

Yang bertanda tangan dibawah ini Wakil Dekan Bidang Akademik Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Negeri Gorontalo, dengan ini menerangkan bahwa:

nama : Ridwan Polingala
nim. : 831417066
fakultas, jurusan : FOK, Pendidikan Keolahragaan

Adalah benar-benar mahasiswa Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Negeri Gorontalo Program Studi S1 Pendidikan Keolahragaan Tahun Akademik 2020/2021 yang akan mengadakan penelitian mengenai "Survei Pembelajaran Sepak Bola Di SMP se-Kecamatan Tilango".

Sehubungan dengan hal tersebut diatas kami mohon dengan hormat agar yang bersangkutan diberikan izin/rekomendasi untuk mengadakan penelitian guna penyusunan skripsi.

Demikian atas kerjasama yang baik disampaikan terima kasih.



Tembusan:
1. Ketua Jurusan Pendidikan Keolahragaan

Lampiran 6. Surat Rekomendasi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan



PEMERINTAH KABUPATEN GORONTALO
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
Jl. Samaun Pulubuhu Nomor 227 Kel. Hunggaluwa Limboto
 Website : www.dikbud.gorontaloit.info e-Mail : dikbud.kabgorontalo@gmail.com

REKOMENDASI

Nomor : 420/Dikbud-Kab.Gtlo/475

Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Gorontalo berdasarkan Surat Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo, Nomor: B/594/UN47.B7/PT.01.05/2021 tanggal 16 Maret 2021 dengan ini memberikan Rekomendasi kepada:

N a m a : RIDWAN POLINGALA
 N I M : 831417066
 Fakultas/Jurusan : FOK, Pendidikan Keolahragaan

Untuk mengadakan penelitian di SMP se-kecamatan Tilango

Sehubungan dengan Pengambilan Data Awal Penyusunan Proposal yang berjudul :

"Survei Pembelajaran Sepak Bola Di SMP se-Kecamatan Tilango".

Demikian Rekomendasi ini diberikan untuk dipergunakan seperlunya, dengan catatan setelah mengadakan penelitian melaporkan hasilnya kepada kami.

Dikeluarkan di : L i m b o t o
 Pada tanggal : 16 Maret 2021

KEPALA DINAS,
 DINAS PENDIDIKAN
 DAN KEBUDAYAAN
YUBAIR POMALINGO, M.Pd
 PEMBINA
 NIP. 19740515 199903 1 007

Tembusan Yth :

1. Rektor Universitas Negeri Gorontalo
2. Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan
3. Koordinator Pendidikan Kecamatan Tilango
4. Kepala SMP Tilango

Lampiran 7. Surat Telah Benar Meneliti di SMP Muhammadiyah Tilango



**MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA MUHAMMADIYAH
SMP M TILANGO DISAMAKAN**

Jln. Raja Wadipalapa No.17 Tilote Telp. 826010 Fax.(0435) 826010 email : smpmuhtlgo@yahoo.co.id

**SURAT KETERANGAN SELESAI MENELITI
Nomor : 421/SMPM.01/TLGO/035/2021**

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SMP Muhammadiyah Tilango dengan ini menerangkan kepada :

Nama : Ridwan Polingala
Nim : 831417066
Fakultas/Jurusan : FOK/Pendidikan Keolahragaan

Bahwa berdasarkan surat dari Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Pemerintah Kabupaten Gorontalo Nomor : 420/Dikbud-Kab.Gtlo/475, tanggal : 16 Maret 2021, perihal : Permohonan Penelitian, maka dengan ini menyatakan bahwa yang bersangkutan telah selesai melakukan penelitian untuk penulisan Skripsi dengan judul : "Survey Pembelajaran Sepak Bola di SMP se-Kecamatan Tilango".

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tilango, 22 Juni 2021
Kepala Sekolah



Dra. Hj Adelin Loi, M.Si
NIP.19681224 199512 003

Lampiran 8. Surat Telah Benar Meneliti di SMP Negeri 1 Tilango



DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KABUPATEN GORONTALO
SEKOLAH MENEGAH PERTAMA
SMP NEGERI 1 TILANGO

Jl. Dahlia Desa ILotidea Kecamatan Tilango Kabupten Gorontalo Kode Pos 96181

SURAT KETERANGAN SELESAI MENELITI
Nomor : 421/SMPN.1-TLGO/039/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SMP Negeri 1 Tilango Menerangkan :

Nama : Ridwan Polingala
NIM : 831417066
Fakultas/Jurusan : FOK/ Pendidikan Keolahragaan

Bahwa berdasarkan surat dari Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Pemerintah Kabupaten Gorontalo Nomor : 420/Dikbud-Kab.Gtlo/475, tanggal : 16 Maret 2021, Perihal : Permohonan Penelitian, maka dengan ini menyatakan bahwa yang bersangkutan telah selesai melakukan penelitian untuk penulisan skripsi dengan judul : “ **Survey Pembelajaran Sepak Bola di SMP Se-Kecamatan Tilango**”.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tilango, 22 Juni 2021
Kepala Sekolah



Lampiran 9. Surat Bebas Plagiat



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
 UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
 FAKULTAS OLAH RAGA DAN KESEHATAN
 Jalan Jenderal Sudirman No.6, Kota Gorontalo
 Telepon.(0435)821698
 E-mail : fokung2020@gmail.com



Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa hasil penulisan penelitian seperti yang tertera dibawah ini telah diuji dengan *Turnitin* dan telah memenuhi syarat sesuai dengan ketentuan yang berlaku Di Jurusan Pendidikan Keolahragaan Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Negeri Gorontalo. Demikian surat keterangan untuk dipergunakan seperlunya .

Nama	RIDWAN POLINGALA
NIM	831 417 066
Jurusan	Pendidikan Keolahragaan
Judul	SURVEY PEMBELAJARAN SEPAK BOLA DI MASA PANDEMI COVID-19 DI SMP SE-KECAMATAN TILANGO
Hasil	11%

Gorontalo, 13 Agustus 2021
 Wakil Dekan Bidang Akademik

 Tono Hadjarati, S.Pd, M.Pd
 NIP. 197408262003121002

Lampiran 10. Surat Keputusan



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
 Jalan. Jenderal Sudirman No.6 Dulalowo Timur Kota Tengah Kota Gorontalo
 Telepon.(0435)821698
 Email. Fokung2020@gmail.com

KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
 Nomor : 288/UN47.B7/DT/2021

TENTANG

PENETAPAN MAHASISWA PROGRAM S1 PENDIDIKAN KEOLAHRAGAAN
PADA JALUR SKRIPSI DAN PENUNJUKAN DOSEN PEMBIMBING
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA

DEKAN FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO

- Menimbang** :
- a. Bahwa dalam penyusunan Skripsi Mahasiswa Program S1 Pendidikan Keolahragaan, perlu mendapatkan bimbingan dan arahan Dosen Pembimbing;
 - b. Bahwa untuk Pembimbingan Skripsi Mahasiswa perlu di tetapkan Dosen Pembimbing Skripsi;
 - c. Bahwa nama-nama yang tercantum pada lampiran surat keputusan ini dianggap mampu dan memenuhi syarat sebagai Dosen Pembimbing Skripsi pada Program S1 Pendidikan Keolahragaan;
 - d. Berhubung dengan butir a, b, dan c diatas perlu menerbitkan Surat Keputusan Dekan.
- Mengingat** :
1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
 2. Undang-Undang RI Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;
 3. Undang-Undang RI Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
 4. Peraturan Pemerintah Nomor 37 tahun 2009 tentang Dosen;
 5. Peraturan Pemerintah Nomor 4 tahun 2014 tentang tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Pendidikan Tinggi;
 6. Peraturan Presiden Republik Indonesia, Nomor 13 tahun 2015 tentang Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi;
 7. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 10 Tahun 2005 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Negeri Gorontalo;
 8. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 18 Tahun 2006 tentang STATUTA Universitas Negeri Gorontalo.
 9. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional RI Nomor 6 tahun 2010 tentang Perubahan Atas Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 28 Tahun 2005 tentang Badan Akreditasi Perguruan Tinggi.
 10. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi nomor 11 tahun 2015 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Negeri Gorontalo;

11. Surat Keputusan Rektor Universitas Negeri Gorontalo Nomor 327/H.47.A2/DT/2009 Tentang Pemberian Kuasa Kepada Dekan dan Direktur Program Pasca Sarjana untuk atas nama Rektor untuk menandatangani Surat Keputusan yang berkaitan dengan kegiatan akademik di lingkungan Fakultas dan Program Pasca Sarjana.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan** : **KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO TENTANG PENETAPAN MAHASISWA PROGRAM S1 PENDIDIKAN KEOLAHRAGAAN PADA JALUR SKRIPSI DAN PENUNJUKAN DOSEN PEMBIMBING**
- Pertama** : Mahasiswa Program Studi S1 Pendidikan Keolahragaan Universitas Negeri Gorontalo pada jalur Skripsi dan menunjuk Dosen Pembimbing Skripsi selama satu semester sebagaimana tercantum dalam surat keputusan ini.
- Kedua** : Tugas Pembimbing
 1. Mengarahkan Mahasiswa dalam menyusun Skripsi
 2. Memeriksa dan memberikan arahan kepada Mahasiswa dalam kegiatan penelitian sehubungan dengan penyusunan Skripsi.
- Ketiga** : Keputusan Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Negeri Gorontalo ini berlaku sejak tanggal ditetapkan.

Ditetapkan di : Gorontalo
 Pada tanggal : 01 Maret 2021

DEKAN,



Tembusan Yth :

1. Dekan FOK UNG
2. Wakil Dekan FOK UNG
3. Ketua Prodi Pendidikan Keolahragaan FOK UNG
4. Bendaharawan Pengeluaran Universitas Negeri Gorontalo
5. Yang Bersangkutan untuk diketahui dan dilaksanakan
6. Arsip

Tanggal : 01 Maret 2021
 Tentang : Penetapan Mahasiswa Program S1 Pendidikan Keolahragaan pada jalur Skripsi dan Penunjukan Dosen Pembimbing Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Negeri Gorontalo

- I. Pengarah : Prof. Dr. Herlina Jusuf, Dra., M.Kes (Dekan)
 II. Penanggungjawab : Dr. Hartono Hadjarati, M.Pd (WD I FOK)
 Dr. Widy S. Abdulkadir, S.Si., M.Si Apt (WD II FOK)
 Edy Dharma P. Duhe, S.Pd., M.Pd (WDIII FOK)
 III. Ketua : Drs. Aswan Dai, M.Pd (Ketua Jurusan)
 IV. WakilKetua : Suriyadi Datau, S.Pd., M.Pd (Sekretaris Jurusan)
 V. Anggota : 1. Nisfa Didipu, S.Pd
 2. Mirnawaty Lasantu, SKM
 3. Sri Wahyuni Musa, S.Pd
 4. Prawesty Nur Utami Abdika, SE
 VI. Peserta :

NO	NAMA	JUDUL SKRIPSI	PEMBIMBING
1. SM	Ridwan Polingala 831417066	Survei pembelajaran sepak bola di SMP se-Kecamatan Tilango	1. Ruslan, S.Pd, M.Pd 2. Ella H. Tumuloto, S.Pd, M.Pd
2.	Panji Pratama Mokoginta 831417104	Survei pembelajaran PJOK ditengah pandemic covid-19 di SMA se-Kota Kotamobagu	1. Suriyadi Datau, S.Pd, M.Pd 2. Ella H. Tumuloto, S.Pd, M.Pd
3.	Muh. Rezky Mokodenseho 831417087	Survei pembelajaran PJOK dimasa pandemic covid-19 di SMA Negeri 1 Limboto	1. Drs. Sarjan Mile, MS 2. Ella H. Tumuloto, S.Pd, M.Pd
4.	Ibnu Taufiq Molanu 831417042	Survei sarana dan prasarana olahraga dan beban kerja Guru Penjas di Sekolah SMP Negeri 9 Kotamobagu	1. Prof. Dr. H. Hariadi Said, MS 2. Ella H. Tumuloto, S.Pd, M.Pd
5.	Linda Deswana Putri 831417014	Literasi kinerja Guru Pendidikan Jasmani Alumni Penjaskesrek UNG se-Kecamatan Palele	1. Prof. Dr. H. Hariadi Said, MS 2. Drs. Aswan Dai, M.Pd
6.	Srinaning J. Karim 831417024	Survei pembelajaran PJOK pada pada masa pendemik covid-19 di SMP Negeri se-Kecamatan Limboto	1. Rosbin Pakaya, S.Pd, M.Pd 2. Ella H. Tumuloto, S.Pd, M.Pd
7.	Mohamad Andi Hidayat 831416060	Survei kondisi fisik atlet silat di PPLP Kota Gorontalo di masa pandemi	1. Prof. Dr. Hj. A.R. Pomatahu, M.kes 2. Drs. Aswan Dai, M.Pd

Lampiran 11. Dokumentasi Penelitian

1. SMP Muhammadiyah Tilango



Observasi Awal Penelitian bersama Ibu Dra. Adelin Loi, M.Si selaku Kepala sekolah SMP Muhammadiyah Tilango



Pengantaran Surat Rekomendasi Penelitian kepada Ibu Dra. Adelin Loi, M.Si selaku kepala sekolah SMP Muhammadiyah Tilango



Wawancara bersama bapak Madiono S.Pd selaku guru PJOK SMP Muhammadiyah Tilango



Pembagian kuesioner kepada siswa SMP Muhammadiyah Tilango



Kelas VII



Kelas VIII



Kelas IX

Pengisian kuesioner oleh siswa SMP Muhammadiyah Tilango



Dokumentasi bersama Bapak Madiono, S.Pd selaku Guru PJOK
SMP Muhammadiyah Tilango

2. SMP Negeri 1 Tilango



Observasi Awal Penelitian bersama Bapak Muhtar Lasunte S.Pd
Selaku guru PJOK SMP Negeri 1 Tilango



Pengantaran Surat Rekomendasi Penelitian kepada bapak Drs. Sutiman kaharu
selaku kepala sekolah SMP Negeri 1 Tilango



Wawancara bersama bapak Bapak Muhtar Lasunte
Selaku guru PJOK SMP Negeri 1 Tilango



Pembagian kuesioner kepada siswa SMP Negeri 1 Tilango



Kelas VII



Kelas VIII



Kelas IX

Pengisian kuesioner oleh siswa SMP Muhammadiyah Tilango



Dokumentasi bersama Bapak Muhtar Lasunte S.Pd
Selaku guru PJOK SMP Negeri 1 Tilango

CURICULUM VITAE



Ridwan Polingala yang sering dikenal dengan panggilan Ridwan adalah anak dari pasangan Aripin Polingala dan Marlin Abdullah dilahirkan pada tanggal 15 Oktober 1998 di Telaga. Bertempat tinggal di Desa Ilotide'a Kecamatan Tilango Kabupaten Gorontalo. Riwayat pendidikan berasal dari Sekolah Dasar Negeri 1 Ilotide'a (2004-2010), Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Tilango (2010-2013), Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Kota Gorontalo (2013-2016), dan melanjutkan Pendidikan Sarjana S1 di Jurusan Pendidikan Keolahragaan Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Negeri Gorontalo.

Selama menempuh pendidikan saya pernah mengikuti lomba catur dalam Olimpiade Olahraga Siswa Nasional (O2SN) tingkat SMP se-kabupaten Gorontalo. Saya pernah menjadi wakil ketua osis di SMA periode 2013-2014 dan pernah menjadi anggota Pusat Informasi dan Konseling Remaja (PIK Remaja). Pernah mengikuti PPL 1 di Universitas Negeri Gorontalo dan PPL 2 di Sekolah Dasar Negeri 20 Duingi. Pernah mengikuti KKN-tematik tahun 2020 di Desa Sogu, Kecamatan Monano, Kabupaten Gorontalo Utara.