

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Dunia pendidikan tidak akan pernah lepas dari proses pembelajaran. Pembelajaran dengan kata dasar belajar sebenarnya adalah proses yang mencakup dua hal, yaitu belajar dan mengajar. Pembelajaran adalah merupakan suatu proses interaksi yang terjadi antara guru dan murid yang dimana didalamnya ada proses belajar dan mengajar yang melibatkan kreatifitas, kecerdasan dan pengetahuan yang dimiliki oleh guru.

Pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) merupakan bagian terpenting dari pendidikan secara keseluruhan. Bertujuan untuk mengembangkan kebugaran jasmani, keterampilan gerak, keterampilan berpikir kritis, keterampilan sosial, penalaran stabilitas emosional, tindakan moral, aspek pola hidup sehat, dan pengenalan lingkungan hidup yang bersih, semua direncanakan secara sistematis dalam rangka mencapai suatu tujuan pendidikan nasional. Pendidikan jasmani adalah proses pendidikan yang memanfaatkan aktivitas fisik dan untuk menghasilkan perubahan holistik dalam kualitas individu baik dalam hal fisik, mental serta emosional, materi pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) terdapat beberapa cabang olahraga yang akan dipelajari disekolah sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang ditetapkan.

Seluruh Negara dibelahan dunia saat ini tengah menghawatirkan penyebaran virus yang dikenal dengan virus corona. *Coronaviruses (CoV)* merupakan virus yang menyebabkan penyakit mulai dari flu hingga penyakit yang lebih berat seperti *Middle East Respiratory Syndrome (MERS-CoV) and Severe Acute Respiratory Syndrome (SARS-CoV)*. Penyakit yang disebabkan oleh virus corona, atau dikenal dengan Covid-19, adalah penyakit baru yang ditemukan pada tahun 2019 dan belum pernah teridentifikasi menyerang manusia sebelumnya

(World Health Organization). Virus corona menyerang manusia pertama kali yaitu di Negara China provinsi Wuhan. Karena penularan virus corona

yang sangat cepat sehingga Organisasi Kesehatan Dunia (WHO) menetapkan Covid-19 sebagai pandemi pada 11 maret 2020.

Penyebaran Covid-19 yang cepat telah menyebabkan gangguan pada sektor pendidikan Indonesia yang dimana siswa tidak dapat melanjutkan kegiatan belajar mereka di sekolah. Banyak Negara memutuskan untuk menutup sekolah, perguruan tinggi maupun universitas, termasuk Indonesia. pemerintah diberbagai negara termasuk Negara Indonesia harus mengambil keputusan pahit yaitu menutup sekolah untuk mengurangi kontak orang-orang secara masal dan untuk menyelamatkan para pekerja dalam menjaga keberlangsungan ekonomi. Di Indonesia sendiri pembelajaran disekolah baik dari tingkat dasar yaitu PAUD-TK, SD, SMP, dan SMA bahkan perguruan tinggi, universitas mengalihkan proses belajar mengajar secara virtual atau dalam jaringan (daring), namun sekarang ini sudah ada beberapa sekolah yang dibuka kembali tetapi dengan syarat harus mematuhi aturan ataupun menerapkan protokol kesehatan yang ditetapkan oleh pemerintah setempat hal ini dilakukan guna untuk meningkatkan kembali minat belajar siswa.

1.2 Fokus masalah

Sesuai kajian latar belakang fokus masalah pada penelitian ini adalah proses pembelajaran Pendidikan, Jasmani dan Olahraga ditengah Pandemi Covid-19 di Seluruh SMA Negeri yang ada di Kota Kotamobagu, Provinsi Sulawesi Utara.

1.3 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah dijelaskan diatas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah :

1. Bagaimanakah proses pembelajaran PJOK pada masa pandemi covid-19 di SMA se-Kota Kotamobagu?
2. Apakah metode pembelajaran yang diterapkan efektif dalam proses pembelajaran PJOK pada masa pandemi covid-19 di SMA se-Kota Kotamobagu.

3. Bagaimana peran guru PJOK dalam meningkatkan minat belajar siswa pada masa pandemi covid-19?

1.4 Tujuan Penelitian

Berdasarkan perumusan masalah yang sudah dijelaskan maka tujuan penelitian ini adalah:

1. Mengetahui proses pembelajaran PJOK ditengah pandemi covid-19 di SMA se-Kota Kotamobagu.
2. Mengetahui keefektifan metode pembelajaran yang diterapkan dalam proses pembelajaran PJOK ditengah pandemi covid-19 di SMA se-Kota Kotamobagu.
3. Mengetahui peran guru PJOK dalam meningkatkan minat belajar siswa ditengah pandemi covid-19.

1.5 Manfaat Penelitian

1.5.1 Manfaat Teoritis

Sebagai bahan untuk menambah wawasan dan ilmu pengetahuan bagi peneliti serta dapat menjadi bahan referensi baru bagi para guru PJOK khususnya pada pembelajaran PJOK ditengah pandemi covid-19 di SMA Negeri.

1.5.2 Manfaat praktis

1. Bagi siswa agar dapat lebih meningkatkan semangat belajar dalam mengikuti pembelajaran PJOK, daring maupun luring dan diharapkan agar dapat memaksimalkan jam pebelajaran yang diberikan oleh guru.
2. Bagi guru diharapkan agar dapat lebih kreatif dalam memberikan materi pembelajaran Pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan agar siswa yang mengikuti pembelajaran secara daring ataupun luring tidak mudah bosan dalam mengikuti proses pembelajaran. Disini dilihat kemampuan seorang guru dalam memberikan materi agar siswa itu tidak mudah bosan jadi guru dituntut untuk lebih kreatif dan juga aktif dalam proses belajar

3. Bagi sekolah agar lebih memperhatikan fasilitas penunjang pembelajaran PJOK agar guru dapat lebih mudah dalam melakukan proses pembelajaran PJOK.
4. Serta penelitian ini diharapkan dapat digunakan sebagai bahan referensi untuk melanjutkan penelitian lebih lanjut.

