

LEMBAR PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING

**TRANSFORMASI PEMBELAJARAN UNTUK
PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER BERBASIS
MULTIPLE INTELEGENSI
DI SDN NO.27 KOTA SELATAN**

TESIS

Disusun dan Diajukan oleh:

**SRI ISNAWATY HASANIA
NIM. 707 519 001**

Disetujui untuk Diajukan kepada Panitia Ujian untuk Memperoleh Gelar
Magister pada Program Studi Magister Administrasi Pendidikan

Menyetujui:

Pembimbing I

Pembimbing II

**Prof. Dr. Abd. Kadim Masaong, M.Pd Dr. Hj. Sitti Roskina Mas, MM, M.Pd
NIP. 19611114 198703 1 002 NIP. 196604071993032005**

Gorontalo, Agustus 2021
Mengetahui:

Direktur
Pascasarjana
Universitas Negeri Gorontalo,

Ketua
Program Studi
Administrasi Pendidikan



**Prof. Dr. Asna Aneta, M.Si
NIP. 19591227 198603 2 003**

**Dr. Arifin Sukung, M.Pd
NIP. 19760705 200604 1 004**

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

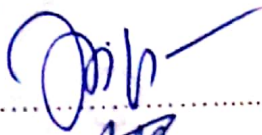

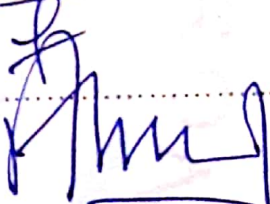
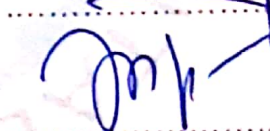
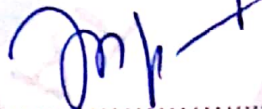
Transformasi Pembelajaran Untuk Penguatan Pendidikan Karakter Berbasis Multiple Intelegensi Di SDN No. 27 Kota Selatan

TESIS

Disusun dan Diajukan oleh:
SRI ISNAWATY HASANIA
NIM. 707 519 001

Telah Disetujui dan Disahkan oleh
Panitia Tesis pada Tanggal Agustus 2021

KOMISI PENGUJI:

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal Pengesahan
Dr. Arifin Sukung, M.Pd	Ketua Tim Penguji	
Prof. Dr. Abd. Kadim Masaong, M.Pd	Pembimbing I	
Dr.Hj.Sitti Roskina Mas,MM,M.Pd	Pembimbing II	
Prof. Dr.Hj Astin Lukum,MSi	Penguji I	
Dr. Arifin Sukung, M.Pd	Penguji II	

Gorontalo, Agustus 2021

Mengetahui:

Direktur Pascasarjana
Universitas Negeri Gorontalo,



Prof. Dr. Asna Aneta, M.Si
NIP. 19591227 198603 2 003

ABSTRAK

Sri Isnawaty N. Hasania. 2021. Transformasi Pembelajaran Untuk Penguatan Pendidikan Karakter Berbasis *Multiple Intelligence* di SDN 27 Kota Selatan. Tesis. Program Studi Magister Administrasi Pendidikan. Pembimbing: (I) Prof Dr Abd Kadim Masaong, M.Pd (II) Dr. Hj. Sitti Roskina Mas, MM, M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan; (1) Transformasi pembelajaran untuk penguatan Pendidikan Karakter Berbasis *Kecerdasan Intelektual* di SDN 27 Kota Selatan, (2) Transformasi pembelajaran untuk penguatan Pendidikan Karakter Berbasis *Kecerdasan Emosional* di SDN 27 Kota Selatan, (3) Transformasi pembelajaran untuk penguatan Pendidikan Karakter Berbasis *Kecerdasan Spritual* di SDN 27 Kota selatan. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan *field research* dengan metode pengumpulannya yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data meliputi reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan/verifikasi dengan uji keabsahan data menggunakan triangulasi Sumber. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terlihat aktivitas siswa yang memiliki beberapa kemampuan yaitu; (1) Kemampuan membedakan yang benar dan yang salah; baik dan buruk. (2). Kemampuan menghargai dan berbagi pengalaman serta mengutamakan kepentingan orang lain. (3). Kemampuan membangun persaudaraan dan persahabatan. (4). Rasa ingin tahu terhadap berbagai hal. (5). Kemampuan berfikir dan mengekspresikan diri. (6). Rasa percaya dan bangga terhadap hasil karyanya. (7). Suka berkompetisi. (8). Sikap kebiasaan hidup sehat dan (9). Mencintai Indonesia. Sementara itu pada aspek *kecerdasan emosional* diperoleh bahwa guru menggunakan desain pembelajaran berbasis proyek dalam rangka menjadikan siswa tidak pernah mundur dari tantangan dengan menjunjung integritas tinggi walaupun belajar dari rumah. Siswa terlihat aktif dalam diskusi dan bekerja sebagai tim dan saling bergantian untuk mempresentasikan proyek hasil diskusi kelompok. Pada aspek *Kecerdasan Spritual* diperoleh hasil analisis bahwa guru menanamkan semangat peserta didik dalam meningkatkan rasa cinta kepada Tuhan Yang Maha Esa, melaksanakan tugas secara mandiri, akuntabel dan transparansi. Berdasarkan hal-hal tersebut, dapat disimpulkan bahwa Transformasi Pembelajaran Untuk Penguatan Pendidikan Karakter Berbasis *Multiple Intelligence* di SDN 27 Kota Selatan sudah berjalan sesuai prosedurnya sehingga diharapkan biasa menjadi rujukan untuk pengembangan penelitian lainnya.

Kata kunci: Transformasi Pembelajaran, Penguatan Pendidikan Karakter, *Multiple Intelligence*

ABSTRACT

Sri Isnawaty N. Hasania. 2021. Learning Transformation to Strengthen Character Education Based on Multiple Intelligence at SDN 27 Kota Selatan. Thesis. Master's Degree Program in Educational Administration. The Principal Supervisor is Prof. Dr. Abd. Kadim Masaong, M.Pd, and the Co-supervisor is Dr. Hj. Sitti Roskina Mas, MM, M.Pd.

The study aimed to overview: (1) Learning Transformation to Strengthen Character Education Based on Intellectual Intelligence at SDN 27 Kota Selatan, (2) Learning Transformation to Strengthen Character Education Based on Emotional Intelligence at SDN 27 Kota Selatan, (3) Learning Transformation to Strengthen Character Education Based on the Spiritual Intelligence at SDN 27 Kota Selatan. It applied a qualitative approach, while the data collection technique employed field research which was done through observation, interview, and documentation. At the same time, the data analysis included data reduction, data display, and conclusion draw/verification with the validity test using triangulation. Findings unveiled that students had various intellectual intelligence: (1) The ability to distinguish between right and wrong, good and bad. (2) The ability to appreciate, share experiences and prioritize the interests of others. (3) The ability to build brotherhood and friendship. (4) Curiosity about various things. (5) The ability to think and express themselves. (6) confident and proud of their work. (7) loves to compete. (8) Healthy living habits and (9) Loves Indonesia. On the other hand, the aspect of emotional intelligence or emotional quotient indicated that teachers implemented project-based learning to make students dare to face challenges and uphold integrity despite learning from home. It was perceptible that students actively participated in the discussion, worked as a team, and took turns presenting the project resulting from group discussion. Whereas, the analysis results at the spiritual aspects revealed that the teacher instilled the spirit of students in enhancing the sense of love for God Almighty, performing their duties independently, accountable, and transparently. Thus, it could be concluded that Learning Transformation to Strengthen Character Education Based on Multiple Intelligence at SDN 27 Kota Selatan had been run according to the procedures so that it is expected to be a reference for the development of other research.

Keywords: Learning Transformation, Character Education Strengthening, Multiple Intelligence

