

## **BAB V** **P E N U T U P**

### **A. Simpulan**

1. Transformasi pembelajaran untuk penguatan Pendidikan Karakter Berbasis *Kecerdasan Intelektual* selalu dimonitoring oleh kepala sekolah dengan hasilnya yaitu sebagian besar guru selalu menerapkan pembelajaran dengan pola fun learning walaupun dengan moda daring. Seluruh guru bersemangat berusaha menyajikan pembelajaran untuk siswa bisa memecahkan masalah yang diberikan serta menjadikan sebuah simpulan yang bisa diterima oleh seluruh siswa.
2. Transformasi pembelajaran untuk penguatan Pendidikan Karakter Berbasis *Kecerdasan Emosional* yaitu guru menggunakan desain pembelajaran berbasis proyek dalam rangka menjadikan siswa tidak pernah mundur dari tantangan dengan menjunjung integritas tinggi walaupun belajar dari rumah. Siswa terlihat aktif dalam diskusi dan bekerja sebagai tim dan saling bergantian untuk mempresentasikan proyek hasil diskusi kelompok. Sehingga emosional mereka semakin terasah dengan baik
3. Transformasi pembelajaran untuk penguatan Pendidikan Karakter Berbasis *Kecerdasan Spritual* dilakukan melalui penanaman semangat siswa dalam meningkatkan rasa cinta kepada Tuhan Yang Maha Esa, seluruh guru melakukan pembiasaan yang tertuang dalam proses pembelajaran meliputi mengucapkan salam, berdo'a sebelum dan sesudah melaksanakan aktivitas serta program evaluasi diri

setiap awal hari pertama kegiatan pembelajaran dimulai (hari senin). Ketekunan dalam pelaksanaan ini bisa terwujud dengan baik karena menggunakan pendekatan guru digugu dan ditiru. Di samping itu pula, untuk meningkatkan motivasi siswa dalam melaksanakan tugas secara transparansi dan akuntabel

## **B. Saran**

1. Diharapkan Bagi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan bisa menjadikan titik awal pengambilan kebijakan terkait dengan transformasi pembelajaran untuk penguatan Pendidikan Karakter Berbasis Multiple Intelligence di Sekolah
2. Diharapkan kepala sekolah agar lebih transformasi pembelajaran untuk penguatan Pendidikan Karakter Berbasis *Multiple Intelligence* untuk menciptakan sekolah yang bermutu.
3. Diharapkan sekolah dan masyarakat diusahakan saling mengisi dalam hal sumber daya masyarakat untuk membantu sekolah dalam program transformasi pembelajaran untuk penguatan Pendidikan Karakter Berbasis *Multiple Intelligence*.
4. Diharapkan hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan rujukan bagi peneliti lain yang tertarik meneliti tentang transformasi pembelajaran untuk penguatan Pendidikan Karakter Berbasis *Multiple Intelligence* untuk memperkuat temuan pada penelitian ini. Sehingga transformasi pembelajaran untuk penguatan Pendidikan Karakter Berbasis *Multiple Intelligence* pada konteks ini menjadi perhatian yang cukup menarik dan menantang bagi masa depan ilmu manajemen pendidikan

## DAFTAR PUSTAKA

- Agus Wibowo. 2012. *Pendidikan Karakter Strategi Membangun Karakter Bangsa Berperadaban*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Agus Wibowo. 2013. *Manajemen Pendidikan Karakter Di Sekolah*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Ahmadi & Ubhiyati. 2007. *Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arifin. 2009. *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Baharuddin dan Moh. Makin. 2011. *Pendidikan Humanistik (Konsep, Teori, dan Aplikasi Praktis dalam Dunia Pendidikan)*. Yogyakarta: Ar Ruz Medi
- Chatib, Munif. 2010. *Sekolahnya Manusia*. Bandung: Kaifa Mizan Pustaka.
- Christy. 2019. Tanda-tanda SQ yang tinggi. <https://www.idntimes.com/life/inspiration/christy-6/ini-5-tanda-kalau-kamu-punya-sq-yang-tinggi-c1c2/5>
- Djamarah Bahri Syaiful Drs dan Zain Aswan Drs. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Djaja Wahyuni. 2011. *Membentuk generasi Cerdas&Ber karakter*. Singkawang: PT Maraga Borneo Tarigas
- Depdiknas. 2008. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Depdikbud. 2018. *Panduan Pendidikan Karakter di Sekolah Menengah Pertama*. Jakarta: Kemdikbud
- Efendi Agus. 2005. *Revolusi Kecerdasan Abad 21, Kritik MI, EI, SQ, AQ, & Succesfull Intelligence atas IQ*. Bandung: Alfabeta.

- Ernita Dewi.2012. *Transformasi Sosial dan Nilai Agama, Jurnal Substantia, Vol. 14, No. 1*. Diakses tanggal 2 Desember 2020
- Gagne dan Briggs.2010. *Pengertian Pembelajaran*.  
<http://www.scribd.com/doc/50015294/13/B-Pengertian-pembelajaran-menurut-beberapa-ahli>
- Gunawan Heri,. 2012. *Pendidikan Karakter Konsep dan Implementasi*, Bandung:Alfabeta
- Hadi Samsul. 2013. *Jurnal Skripsi Pengaruh Keteladanan Guru dan Interaksi Teman Sebaya Terhadap Karakter Siswa*. Yogyakarta: UNY
- Harrel, Keith. 2004. *Attitude is Everything*. NY: Collins Business
- Jasmine Julia. 2007. *Panduan Praktis Mengajar Berbasis Multiple Intelligences, terj. Purwanto*. Bandung: Nuansa.
- Jamal Ma'mur Asmani. 2011. *Buku Panduan Internalisasi pendidikan karakter di sekolah*.Yogyakarta: Diva Press, 2011.
- Kemendibud. 2016. *Panduan Pembinaan Dan Pengembangan Sekolah Rujukan Tingkat Sekolah Dasar*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Pertama
- Kemendiknas. 2011. *Panduan Pendidikan Karakter*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Kebukuan Kemendiknas
- Koesoema. 2017. *Pendidikan Karakter, Laporan Penelitian Pendidikan Karakter*. Jakarta: UNJ
- Kurniasih Imas&Sani Berli. 2014. *Sukses Mengimplementasikan Kurikulum 2013, memahami berbagai aspek dalam kurikulum 2013*. Jakarta:Katapena.
- Lickona Thomas. 2013. *Mendidik Untuk Membentuk Karakter: Bagaimana Sekolah dapat Memberikan Pendidikan Tentang Sikap Hormat dan Tanggung Jawab, alih bahasa Juma Abdu Wamaungo*. Jakarta: Bumi Aksara, 2013

- Masaong Kadim Abd&Tilome A Arfan. 2011. *Kepemimpinan Berbasis Multiple Intelligence*. Bandung: Alfabeta.
- Masaong Kadim Abd dkk. 2017. *Buku 1 Konsep Dasar Pengelolaan Pendidikan Karakter Berbasis Multiple Intelligence*. Gorontalo: Ideas Publishing
- ..... 2017. *Buku 2 Perencanaan dan Pelaksanaan Pengelolaan Pendidikan Karakter Berbasis Multiple Intelligence*. Gorontalo: Ideas Publishing
- .....2012. *Pendidikan Karakter Berbasis Multiple Intelligence. Jurnal Konaspi VII*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta
- Mas Roskina Siti. 2008. *Profesionalitas Guru dalam Peningkatan Kualitas Pembelajaran*. Volume: 5
- .....2020. *Strategi Kepala Sekolah dalam Penguatan Karakter Religiusitas. JAMBURA Journal of Educational Management* Volume: 1
- Miftah Zainul. 2011. *Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Bimbingan dan Konseling*. Surabaya: Gena Pratama Pustaka
- Musfiroh, Tadkiroatun. *Multiple Intelligences dan Implikasinya dalam Pendidikan Pusdi PAUD*. Yogyakarta: Lemlit UNY, <http://multiple-intelligence.com> diakses tanggal 2 Desember 2020
- Mustaqim,.2004. *Psikologi Pendidikan*. Semarang: Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo.
- Moleong, 2007. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Musa Ali. 2015 *Transformasi Organisasi: Konsep dan Teknik Pelaksanaan*. Malaysia: Universiti Sains Malaysia
- Naim, Ngainan, 2009. *Menjadi Guru Inspiratif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Nahak Afandi. 2020. *Fakta Menarik seputar IQ*. <https://www.idntimes.com/science/discovery/afendi-nahak/10-fakta-menarik-seputar-iq-untuk-menambah-wawasan-kamu-exp-c1c2>.

- Narwanti Sri. 2011. *Pendidikan karakter: Pengintegrasian 18 Pembentukan Karakter dalam Mata Pelajaran*. Yogyakarta: Familia
- Nurgiyantoro, B. 2010. *Penilaian Pembelajaran Bahasa*. Yogyakarta: BPFE
- Nurulita. 2020. Ciri-ciri anak dengan EQ tinggi. <https://www.popmama.com/big-kid/6-9-years-old/nurulita/ciri-ciri-anak-dengan-eq-tinggi/1>
- Pusat Kurikulum Departemen Pendidikan Nasional, 2010. *18 Nilai dalam Pendidikan Karakter Bangsa*. <https://rumahinspirasi.com/18-nilai-dalam-pendidikan-karakter-bangsa/>
- Rofiah Hidayati Nurul. 2016. *Jurnal Dinamika Pendidikan Dasar Menerapkan Multiple Intelligences dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar Volume 8 No 1*. FKIP UAD
- Samatowa, Usman. 2006. *Bagaimana membelajarkan Ilmu Pengetahuan Alam di Sekolah Dasar*. Jakarta: PT. Pustaka Indonesia Press.
- Samani dan Hariyanto. 2018. *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Jakarta: Remaja Rosda Karya
- Saifudin Azwar.2000. *Pengantar Psikologi Intelegensi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Siddiq Djauhar dkk. 2009. *Pengembangan Bahan Pembelajaran SD*. Dirjen Pendidikan Tinggi Depdiknas
- Syarbani Amirulloh.2012. *Buku Pintar Pendidikan Karakter*. JakartaL Prima Pustaka
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: CV Alfabeta
- Suking Arifin. 2010. *Pengaruh Kecerdasan Sosial, Kompetensi Profesional dan Perilaku Guru dalam Mengajar terhadap Efektivitas Pembelajaran pada SMA Negeri di Kecamatan Luwuk Banggai*.
- Stephanie Jill Najon, dkk,. *Transformasi Sebagai Strategi Desain vol.8, no.2*. Diakses tanggal 2 Desember 2020
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2007. *Bimbingan dan Konseling*. Bandung: Maestro.
- Sutiah. 2003. *Transformasi Belajar dan Pembelajaran Menuju Abad XXI Jurnal Vol 5*. Jakarta: El-Harakah

- Suparno, Paul. 2004. *Teori Intelegensi Ganda dan Aplikasinya di Sekolah*. Yogyakarta: Kanisius
- Tasmara, T. 2006. *Spiritual Centered Leadership*. Jakarta: Gema Insani.
- Trilling Bernie dan Hood P. 2001. *Learning, technology and education reform in the knowledge age*.  
[https://www.researchgate.net/publication/284806691\\_Learning\\_technology\\_and\\_education\\_reform\\_in\\_the\\_knowledge\\_age](https://www.researchgate.net/publication/284806691_Learning_technology_and_education_reform_in_the_knowledge_age)
- Uzer, Usman dan Setiawati. 2001. *Upaya Optimalisasi Kegiatan Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosda karya
- Wibowo. 2011. *Manajemen Perubahan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Yandianto. 1997. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Bandung : Percetakan Bandung.
- Zohar Danah.2007. *SQ: Kecerdasan Spiritual, terj. Rahmani Astuti*. Bandung: Mizan Pustaka.
- Zohar, D. & Marshall, I. 2007. *Kecerdasan Spiritual. Terjemahan*. Jakarta: Mizan
- Uno B Hamzah, M.Pd Dr. 2008. *Teori Motivasi dan Pengukurannya Analisis Di Bidang Pendidikan*. PT Bumi Aksara: Jakarta
- UU RI Nomor 20 Tahun 2003. *Sistem Pendidikan Nasional*