

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Setelah mengadakan analisis mendalam terhadap pengelolaan pembelajaran berbasis kebutuhan di SLB Negeri Kota Gorontalo maka dapat diambil kesimpulan:

1. Bentuk program pembelajaran berbasis kebutuhan yang dilaksanakan oleh sekolah adalah pembelajaran individual atau program pembelajaran individual (PPI) yang disusun oleh tim yang terdiri dari kepala sekolah, guru umum/wali kelas yang dianggap mempunyai pengetahuan dan pernah mengikuti diklat tentang anak berkebutuhan khusus. Penyusunan PPI juga disesuaikan dengan kemampuan siswa yang dapat diperoleh dari hasil asesmen awal pada anak. PPI sendiri bersifat fleksibel dan dapat berubah dengan menyesuaikan kondisi anak. komponen dalam PPI yakni: taraf kemampuan siswa saat ini, tujuan umum yang hendak divapai, tujuan pembelajaran khusus, deskripsi tentang pelayanan pembelajaran, waktu dimulainya kegiatan, lama diberikan dan evaluasi.
2. Proses pembelajaran atau pelaksanaan pembelajaran dilakukan didalam kelas dan di luar kelas, RPP, strategi pembelajaran metode dan materi pembelajaran mengikuti karakteristik anak dengan menyederhanakan materi pembelajaran. Problematika pembelajaran individu ABK di SLB adalah bervariasinya hambatan dan tingkat kelas yang berbeda dalam satu rombongan belajar membuat guru harus memiliki kreativitas yang

tinggi dalam menggunakan metode maupun strategi mengajar untuk memacu motivasi belajar ABK. Kemauan belajar anak yang bervariasi dalam belajar perlu dukungan orang tua dalam membantu dan membimbing ABK dalam mengulang kembali pelajaran yang telah diterima di sekolah.

3. Penilaian pembelajaran di SLB menyesuaikan dengan kompetensi ABK dan hasil asesmen serta modifikasi pembelajaran. Penilaian yang dilaksanakan sederhana baik segi, materi, bobot kesulitan, peringkasan kata dan kalimat, demikian juga dengan penetapan KKM disesuaikan dengan kemampuan dari masing-masing ABK. Ketika anak tidak mencapai ketuntasan maka guru memberikan remedial pada anak. pemberian peringkat tidak diperlukan bagi ABK. Penilaian pada ABK dapat juga dilakukan dengan cara mengikutkan anak mengikuti ujian nasional dimana bentuk soal dan bobot soal diserahkan ke sekolah dan ujian sekolah bagi yang memiliki hambatan dalam IQ. Dan hasil dari ujian tersebut anak akan diberi ijazah untuk melanjutkan kesekolah di atasnya.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian pengelolaan pembelajaran berbasis kebutuhan di SLB Negeri Kota Gorontalo peneliti memberikan saran kepada pihak terkait berdasarkan permasalahan yang terjadi antara lain:

1. Sekolah

Sebaiknya dalam menyusun asesmen dan menyusun PPI bukan saja guru yang terlibat akan tetapi dapat melibatkan orang tua secara penuh agar intervensi pembelajaran pada anak dapat berjalan dengan maksimal. Demikian juga pemenuhan alat bantu mengajar sekolah dapat lebih memberikan prioritas agar proses belajar mengajar dapat maksimal.

2. Guru

Dalam kegiatan belajar membelajar pada ABK sebaiknya guru menggunakan langkah-langkah pembelajaran sebagaimana yang telah direncanakan dan tertulis dalam dokumen RPP/PPI, agar tidak menyulitkan anak dalam menerima materi pembelajaran. Dan untuk membantu anak belajar optimal sesuai hambatan yang ada pada ABK guru sebaiknya jangan terlalu cepat memberikan bantuan pada anak karena hal itu tidak akan melatih anak untuk belajar mandiri. Komunikasi dan hubungan yang baik dengan orang tua akan membantu anak dalam pembelajaran.

3. Peneliti lain.

Sebaiknya penelitian ini dapat dilanjutkan dengan lebih spesifik lagi pada program pembelajaran individual baik dari segi pembelajaran maupun evaluasi.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono. 2003. *"Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar"*. Jakarta: Rineka Cipt
- Abu Ahmadi, *Psikologi belajar*, Jakarta : PT Rinekacipta, 2008.
- Agustyawati dan Solicha. 2009. *"Psikologi Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus"*, Jakarta: Lembaga Penelitian UIN Jakarta.
- Amin Jantimet, Moh. 1994. *"Peningkatan Layanan Pendidikan bagi Anak Luar Biasa di Indonesia"*. Bandung: IKIP Bandung
- Apriyanto, N. (2012). *"Seluk Beluk Tunagrahita dan Strategi Penanganannya"*. Yogyakarta: Javalitera.
- Azwandi yosfan. 2007, *"Media pembelajaran anak berkebutuhan khusus"*, Departemen Pendidikan Nasional Direktorat jenderal pendidikan tinggi direktorat ketenagaan.
- Budimansyah D. (2002), *"Model Pembelajaran dan Penilaian Portofolio"*. Bandung: Genesindo
- Bagaskorowati, R. (2010). *"Anak Beresiko Identifikasi, Asessmen, dan Intervensi Dini"*. Bogor: Ghafia Indonesia
- Daeng Sudirwo, 2002, *Kurikulum Pembelajaran dalam Otonomi Daerah*, Bandung: Andira.
- Dadang Garnida, 2015, *"Pengantar Pendidikan Inklusi,"* Bandung:Reika Aditama
- Daniel C. Kambey, 2003. *Manajemen Kelas*, Manado: Materi Pada Diklat Widyaiswara Berjenjang Tingkat Pertama di Balai Diklat Keagamaan
- Daniel C.Kambey, 1999. *Ditaktik Metodik*, Manado: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Manado
- Ditjen Dikdasmen, 1997. *"Tumbuh Kembang Pendidikan Dasar dan Menengah,"* Jakarta: Ditjen Dikdasmen, Depdikbud
- David Wijaya, 2019. *"Manajemen Pendidikan Inklusif Sekolah Dasar,"* Edisi Pertama: Jakarta Kencana

- Edi Soegito dan dan Yuliani, 2002. "*Kemampuan Dasar Mengajar*", Jakarta: Pusat Penerbitan Unuversitas Terbuka
- Emzir, 2014. "*Metodologi Penelitian Pendidikan: Kuantitatif dan Kualitatif*," Cetakan ke- 8, Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Endang Rochyadi. 2005, "*Pengembangan Program Pembelajaran Individual Anak Tunaghraita*", (Jakarta: Dit PPTK& KPT; Dit Dikti, Departemen Pendidikan Nasional
- E.Mulyasa, 2005. "Menjadi Guru Profesional " (Menciptakan Pembelajaran Efektif dan Menyenangkan), Babdung: Remaja Rosda Karya
- Foreman, P. (2005). "*Inclusive in action.*" Thomson: Nelson Australia Pty Limited.
- Johnsen, B.H. & Skjorten, M.D., (2003), "*Pendidikan Kebutuhan Khusus, Sebuah Pengantar*," judul Asli Education–Special Needs Education An Introduction. Bandung: Sekolah Pascasarjana Universotas Pendidikan Indonesia.
- Hamalik, Oemar. 2011. "*Proses Belajar Mengajar*". Jakarta : Bumi Aksara
- Hamzah B. Uno, Nina Lamatenggo, 2012. *Teori Kinerja dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Handayaniingrat, Soewarno. (1998). *Pengantar Studi Ilmu Administrasi dan Manajemen*. Jakarta: CV Haji Masagung
- Handoko, T. Hani. 2011. *Manajemen Personalita dan Sumberdaya Manusia*. Yogyakarta: Penerbit BPFE.
- Hasbullah. 2009. "*Dasar-dasar Ilmu Pendidikan (Umum dan Agama Islam)*", Jakarta: Rajawali Pers
- Ishartiwi.2007, "*Dampak Intervensi Program Pembelajaran Tterindividualisasikan (Individualized Instruction) Terhadap Hasil Belajar Keterampilan Fungsional Perilaku Adaptif Anak Retardasi Mental*". Desertasi. Program Pascasarjana. Universitas Negeri malang
- Kusmintardjo. 1992. "*Pengelolaan Layanan Khusus di Sekolah (Jilid I)*". Malang: IKIP Malang.

- Kustawan, D.2016. *“Manajemen Pendidikan Inklusif Kiat Sukses mengelola Pendidikan Inklusif di Sekolah Umum dan Kejuruan”*.Jakarta: Luximia.
- Kosasih, E. 2012. *“Cara Bijak Memahami Anak Berkebutuhan Khusus”*. Bandung: Yrama Widya.
- Lay Kekek Marthan. 2007. *“Manajemen Pendidikan Inklusif.”* Jakarta: DIRJEN DIKTI.
- Mangunsong, Frieda. 20114, *“Psikologi dan Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus,”* Jilid Ke satu, Depok: LPSP3 UI
- Maman Rachman, 2002. *“Manajemen Kelas”* : Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi, Proyek Pendidikan Guru Sekolah Dasar Primory Sckool Tacher Depelopment Project
- Maria, E & Sedyono, E. 2017. *“Pengembangan Model Manajemen Pembelajaran Berbasis TIK di Sekolah Dasar.* Kelola Jurnal Manajemen Pendidikan.
- Moh. Uzer Usman, 1990. *“Menjadi Guru Profesional.”* Bandung: Rosda Karya
- Moleong, Lexy. J 2004. *“Metode Penelitian Kulaitatif”*, Bandung: PT. Remaja Rosda Karya
- Mudjito, dkk. 2012. *“Pendidikan Inklusif.”* Jakarta : Banduose Media
- Mulyasa, 2005 *“Menjadi Guru Profesional (Menciptakan Pembelajaran Efektif dan Menyenangkan),* Bandung”: Remaja Rosda Karya
- Musjafak Assjari, 2005 *“Program Pembelajaran Individual”*, PLB Universitas Pendidikan Indonesia,
- Mulyono. 2008. *“Manajemen Administrasi dan Organisasi Pendidikan “* Jogjakarta: AR- Ruzz Media Groups
- Mulyono, A. (2009). *“Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar”*.Jakarta: Rineka Cipta
- Nugroho, 2003, *Good Governance*, Bandung, Mandar Maju.

- Solichin Abdul Wahab, 2011. *"Pengantar Analisis Kebijakan Publik"*, Malang: UMM press
- Suharsimi Arikunto, 1996. *"Pengelolaan Pembelajaran Pada Siswa" (Sebuah Pendekatan Evaluatif)*, Jakarta : Raja Grafindo Persada
- Sunanto Dj. *et all.* (2004). *"Pendidikan yang Terbuka bagi Semua"*. Bandung: Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Barat dan UNESCO Jakarta Office
- Suparno, 2007. *"Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus"*, (Jakarta: Dirjen Dikti Depdiknas.
- Syaiful Bahri dan Aswar Sain, 2002. *Strategi Belajar Mengajar*, Cet. II; Jakarta: Rineka Cipta
- Pamuji. *"Adaptasi Media Pembelajaran Gambar Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Anak Autis."* Jurnal Ortopedagogia 1, No. 2 (July 2014)
- Parwoto, 2007. *"Strategi Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus"* Jakarta : Departemen Pendidikan Nasional
- Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 *"tentang Standar nasional pendidikan"*
- Peraturan Pemerintah RI nomor 72 tahun 1991 *Tentang Pendidikan Luar Biasa*
- Parwoto, 2007. *"Strategi Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus."* Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional
- Rochiyadi. & Zaenal Alimim. 2003. *"Pengembangan Program Pembelajaran Individual Bagi Anak Tunagrahita"*. Direktorat Pendidikan Tinggi, Departemen Pendidikan Nasional
- Smart, Aqila. 2010. *"Anak Cacat Bukan Kiamat: Metode Pembelajaran dan Terapi untuk Anak Berkebutuhan Khusus"*. Yogyakarta: Katahati.
- Sunardi dan Sunaryo. 2007, *"Intervensi dini anak berkebutuhan khusus"* Jakarta Departemen Pendidikan Nasional
- Sunanto Dj. *et all.* (2004). *"Pendidikan yang Terbuka bagi Semua"*. Bandung: Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Barat dan UNESCO Jakarta Office

Suyono, 2012. *"Belajar dan Pembelajaran"*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya,

Tarmansyah. 2009. *"Pelaksanaan Pendidikan Inklusif SD Negeri 03 Alai Padang Utara Kota Padang."* (Studi Pelaksanaan Pendidikan di Sekolah Ujicoba Sistem Pendidikan Inklusif). *Pedagogi, Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*.

Thomas Risk, 1965 *"Principles and Practie Of teaching in Secendary Schools"*,(New Delhi:Eurasia, Pub. House

Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 *"tentang Sistem Pendidikan Nasional"*, Semarang: Aneka Ilmu

UNESCO, (2003). *"Overcoming Exclusion through Inclusive Approaches in Education."* Paris: UNESCO

Yuliani Nuraini, 2003. *Strategi Pembelajaran*, Jakarta: Pusat Penerbitan Universitas Terbuka.