

**LEMBAR PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING**

**Peningkatan Inovasi Pembelajaran Guru Melalui Penguatan  
Budaya Literasi Teknologi Di SDN No. 65 Kota Timur**

**TESIS**

Disusun dan Diajukan oleh:

**SOFYA MAHMUD  
NIM. 707519003**


Disetujui untuk Diajukan kepada Panitia Ujian untuk Memperoleh Gelar  
Magister pada Program Studi Magister Administrasi Pendidikan

Menyetujui:

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

  
**Prof. Dr. Abd. Kadim Masaong, M.Pd**  
NIP. 19611114 198703 1 002

  
**Dr. Besse Marhawati, S.Pd., M.Pd**  
NIP. 19670509 199803 2 002

Gorontalo, Agustus 2021

Mengetahui:

Direktur  
Pascasarjana  
Universitas Negeri Gorontalo,

Ketua  
Program Studi  
Administrasi Pendidikan

  
  
**Prof. Dr. Asna Aneta, M.Si**  
NIP. 19591227 198603 2 003

  
**Dr. Arifin Suling, M.Pd**  
NIP. 19760705 200604 1 004

## LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN



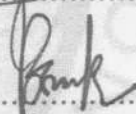


### Peningkatan Inovasi Pembelajaran Guru Melalui Penguatan Budaya Literasi Teknologi Di SDN No. 65 Kota Timur

TESIS  
Disusun dan Diajukan oleh

**SOFYA MAHMUD**  
**NIM. 707 519 003**

Telah disetujui dan disahkan oleh  
Panitia Tesis pada tanggal, Agustus 2021

#### KOMISI PENGUJI:

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal Pengesahan
Dr. Arifin Sukung, M.Pd	Ketua Tim Penguji		28-8-2021
Prof. Dr. Abd. Kadim Masaong, M.Pd	Pembimbing I		28-8-2021
Dr. Besse Marhawati, S.Pd, M.Pd	Pembimbing II		28-8-2021
Prof. Dr. Ansar Made, S.Pd, M.Pd	Penguji I		
Dr. Arifin, M.Pd	Penguji II		28.8.2021

Gorontalo, Agustus 2021  
Mengetahui:  
Direktur Pascasarjana  
Universitas Negeri Gorontalo,

  
  
Prof. Dr. Asna Aneta, M.Si  
NIP. 19591227 198603 2 003

## **ABSTRAK**

Sofya Mahmud. 2021. Peningkatan Inovasi Pembelajaran melalui Penguatan Budaya Literasi Teknologi di SDN No. 65 Kota Timur. Tesis. Program Studi Magister Administrasi Pendidikan. Pembimbing: (I) Prof Dr Abd Kadim Masaong,. M.Pd (II) Dr. Besse Marhawati, S.Pd.,M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan inovasi pembelajaran guru di SDN No. 65 Kota Timur melalui penguatan budaya literasi teknologi di SDN 65 Kota Timur dengan prosedurnya melalui empat tahap yaitu persiapan, pelaksanaan, pemantauan dan evaluasi dan refleksi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat peningkatan Inovasi Pembelajaran melalui Penguatan Budaya Literasi Teknologi di SDN No. 65 Kota Timur dari siklus ke siklus. Pada siklus 1 menunjukkan bahwa dari 17 orang guru yang dikenai tindakan, 9 orang atau 53% telah mengalami peningkatan inovasi pembelajaran melalui penguatan budaya literasi teknologi sementara itu pada siklus 2 diperoleh data bahwa dari 17 orang guru, 16 orang atau 94,15 telah memiliki inovasi belajar yang baik. Dengan demikian dapat dikatakan telah terjadi peningkatan inovasi pembelajaran guru yang signifikan melalui tindakan penguatan budaya literasi teknologi

Berdasarkan hal-hal tersebut, dapat disimpulkan bahwa Literasi teknologi dapat meningkatkan inovasi pembelajaran guru di SDN No.65 Kota Timur. sehingga diharapkan bagi kepala sekolah, guru, sekolah dan pihak Dinas Pendidikan Kota Gorontalo agar senantiasa Literasi teknologi perlu digalakkan untuk meningkatkan inovasi pembelajaran.

**Kata kunci: Inovasi Pembelajaran, Budaya Literasi, Teknologi**

## ABSTRACT

Sofya Mahmud. 2021. Improving Innovation in Learning through Technology Literacy Culture Strengthening at SDN No. 65 Kota Timur. Thesis. Master's Degree Program in Educational Administration. The principal supervisor is Prof. Dr. Abd. Kadim Masaong, M.Pd. and the co-supervisor is Dr. Besse Marhawati, S.Pd.,M.Pd.

The study aims to improve teachers' innovation in learning at SDN No. 65 Kota Timur through technology literacy culture strengthening at SDN No. 65 Kota Timur. The method is carried out through four stages, including preparation, implementation, monitoring, and evaluation and reflection.

The finding reveals that there has been an improvement in innovation in learning through technology literacy culture strengthening at SDN No. 65 Kota Timur from cycle to cycle. In cycle I, out of 17 teachers involved in this study, 9 of them or 53% have been able to improve innovation in the learning through the technology literacy culture strengthening. In the meantime, data in cycle 2 indicate that 16 teachers or 94.15% have signified a good innovation in the learning. Therefore, it is declared that there has been significant innovation in learning through the technology literacy culture strengthening.

In conformity with the previous findings, it is concluded that technology literacy can improve the teacher's innovation in learning at SDN 65 Kota Timur. As a recommendation, the school principal, teacher, school, and Education Agency of Gorontalo City should encourage technology literacy to improve innovation in learning.

**Keywords: Innovation in Learning, Literacy Culture, Technology**

