

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan pembahasan pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa:

- 1) Pelaksanaan tindakan penguatan budaya literasi teknologi untuk meningkatkan inovasi pembelajaran guru di SDN No.65 Kota Timur dilaksanakan sebanyak 2 siklus dengan prosedur meliputi perencanaan, pelaksanaan, pemantauan dan refleksi
- 2) Pemberian tindakan penguatan penguatan budaya literasi teknologi ternyata dapat menghasilkan inovasi pembelajaran di SDN No.65 Kota Timur. Hal ini dibuktikan dengan hasil pengamatan yang menunjukkan guru sudah mampu membuat inovasi pembelajaran dari siklus 1 sampai siklus 2.
- 3) Sebagian besar guru menyatakan bahwa literasi teknologi dapat membantu meningkatkan kemampuan membuat inovasi pembelajaran di kelas baik dari segi media maupun model pembelajaran.

B. Implikasi

Implikasi dari penelitian ini mencakup pada dua hal, yakni implikasi teoritis dan praktis :

- a. Secara teoretis, penelitian ini memberikan sumbangan pemikiran mengenai perencanaan, pelaksanaan, dan tindak lanjut penguatan budaya literasi teknologi di SDN 65 Kota Timur.,
- b. Secara kepraktisan, penelitian ini memberikan manfaat pada bagi guru, sekolah, kepala sekolah, dan Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga: Bagi guru, untuk meningkatkan perbaikan pengajaran, perilaku, dan menjadi guru yang ideal; Bagi sekolah, untuk meningkatkan kompetensi guru sehingga tercapai sekolah efektif; Bagi kepala sekolah, sebagai pedoman pelaksanaan manajemen sekolah.

C. Saran

Berdasarkan simpulan tersebut, maka dapat disarankan beberapa hal yaitu:

1. Bagi Kepala Sekolah: Literasi teknologi perlu dilakukan kepala sekolah untuk meningkatkan inovasi pembelajaran.
2. Bagi Guru: literasi teknologi diharapkan membawa peningkatan motivasi guru dalam membuat inovasi pembelajaran
3. Bagi Sekolah: Literasi teknologi oleh Kepala Sekolah membantu sekolah dalam menciptakan budaya sekolah yang berkarater dan melek IT

4. Bagi Dinas Pendidikan Kota Gorontalo: diharapkan intensif memonev kegiatan akademik di sekolah sehingga peningkatan mutu sekolah di Kota Gorontalo semakin berkembang.

DAFTAR PUSTAKA

- Bawden. 2001. *Information and digital literacies: a new of concepts. Journal of documentation*, 572(2)
- Djamarah Bahri Syaiful Drs dan Zain Aswan Drs. 2010. Strategi Belajar Mengajar. Rineka Cipta: Jakarta
- Departemen Pendidikan Nasional, 2001. *Manajemen Peningkatan Mutu Berbasis Sekolah (Buku 1 : Konsep dan Pelaksanaannya)*. Jakarta : Dirjen Dikdasmen, Direktorat Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2000. *Kamus Besar Bahasa Indonesia(KBBI). Edisi ke-3*.Jakarta: Balai Pustaka,
- Dyna Herlina S. *Membangun Karakter Bangsa Melalui Literasi Digital*.
<http://staff.uny.ac.id/sites/...msc/membangun-karakter-bangsa-melalui-literasi-digital.pdf>
- Elpira Bella. 2018. *Tesis Pengaruh Penerapan Literasi Digital Terhadap Peningkatan Pembelajaran di SMP Negeri 6 Banda Aceh*. Aceh: Universitas Islam Negeri Ar Ranniry
- Fahmi Irham. 2011. *Manajemen Kinerja Teori dan Aplikasi..* Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia
- Fajri Zul Em.2008. *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia Edisi Revisi*. Jakarta: Aneka Ilmu bekerjasama Difa Publisher.
- Faizah dkk Dewi Utama. 2016. *E-book Panduan Gerakan Literasi Sekolah di Sekolah Dasar*
- Kurniawan Heru, Pembelajaran Menulis Kreatif, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2014
- Hamalik, 2001. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : Rineka Cipta
- Harjosumarto, Sarbini. 2003. *Karakteristik siswa, teori belajar dan teori pembelajaran*. Jakarta: DPLP Dirjen pendidikan dasar dan menengah.

- Hamalik Oemar. 2004. *Pendidikan Guru Berdasarkan Pendidikan Kompetensi*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Hasibuan S.P Melayu. 2012. *Manajemen sumber daya manusia edisi revisi*. Jakarta: Bumi aksara
- Hariyanto. 2012. *Jurnal Ilmiah tentang cara meningkatkan motivasi belajar anak* <http://belajarpsikologi.com/cara-meningkatkan-motivasi-belajar-anak/> akses tanggal 2 Desember 2020
- Gunawan Ary H.. 2000. *Sosiologi Pendidikan Suatu Analisis Sosiologi tentang Pelbagai Problem Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Karweti Engkay. 2010. *Jurnal Penelitian Pendidikan*. Purwakarta: SMKN 2 Purwakarta
- Kunandar. 2008. *Guru Profesional Implementasi KTSP dan Sukses dalam Sertifikasi Guru*. Jakarta: Grafindo Persada
- Majid Abdul. 2005. *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Masaong Kadim Abd&Tilome A Arfan. 2011. *Kepemimpinan Berbasis Multiple Intelligence*. Bandung: Alfabeta
- Munandar. 2009. *Kapita Selekta Pendidikan*. Jakarta: AV Publisher
- Mulyasa.2009. *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarta.
-2009. *Menjadi Guru Profesional: Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Msuratman. 2012. *Penguatan budaya literasi teknologi oleh kepala sekolah*. <https://msuratman.wordpress.com/2012/03/10/supervisi-akademik-oleh-kepala-sekolah/>
- Nasution, Noehi dan Budiastara, ketut. 2000. *pendidikan ILMU PENGETAHUAN ALAM di Sekolah Dasar*. Pusat Penerbitan Universitas Terbuka : Jakarta.
- Riduwan. 2013. *Metode dan teknik menyusun Proposal Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

- Samatowa, Usman. 2006. *Bagaimana membelajarkan ILMU PENGETAHUAN ALAM di Sekolah Dasar*. PT. Pustaka Indonesia Press : Jakarta.
- Sudrajat Akmad. *Profesionalitas Kepala Sekolah dan Pengembangannya*. diakses pada tanggal 24 Desember 2020.
<https://akhmadsudrajat.wordpress.com/2011/03/04/konsep-supervisi-akademik/>
- Sa'ud Udin Saefudin.2008. *Inovasi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Saiful Arif.2008. *Implementasi Penguatan budaya literasi teknologi*. Jurnal Tadris3, no. 2.
- Slameto. 1991. *Belajar dan faktor* . Rineka Cipta: Jakarta.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sejingga Ungu. 2016. *Dampak Perkembangan Teknologi Terhadap Budaya Literasi di Kalangan Mahasiswa*. <https://sejinggaungu.blogspot.com/>
- Soerjono, Soekanto.2009. *Sosiologi suatu Pengantar*. Jakarta: Rajawali Pers
- Selo Soemardjan dan Soelaeman Soemardi, *Setangkai Bunga Sosiologi* Jakarta: Yayasan Badan Penerbit Fakultas Ekonomi UI, 2002).
- Sofie Dewayani.2017 *Menghidupkan Literasi di Ruang Kelas*, Yogyakarta, Kanisius
- Tasjid.2014. *Jurnal Penelitian Tindakan Sekolah dan Kepengawasan Vol. 1, No. 1* Penguatan budaya literasi teknologi Dalam Peningkatan Kompetensi Guru Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.ISSN 2355-9683:Brebes
- Tim Pengembang. 2010. *Laporan PTS upaya peningkatan kompetensi gurudalam menyusun silabus dan rpp melalui penguatan budaya literasi teknologi yang berkelanjutan di SMAN 1 Tenjo Kab. Bogor*. SMAN 1 Tenjo:Bogor
- Triguno. Prasetya, 2002. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Bumi Aksara:
- Usman M. Basyirudin dan Asnawir.2002. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Delia Citra Utama

- Cece Wijaya.1991. *Kemampuan Dasar Guru dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Undang-Undang No. 18 Tahun 2002 dalam www.drn.go.id/pustaka/uu-18-th2002.pdf
- Unesco, “*Digital Literacy In Education*”, in *IITE Policy Brief, May 2011*. <http://unesdoc.unesco.org/images/0021/002144/214485e.pdf2>
- Wiji Suwarno. 2011. *Perpustakaan dan Buku : Wacana Penulisan dan Penerbitan* Yogyakarta : Ar-Ruzz Media