

LEMBAR PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING

EVALUASI KINERJA MADRASAH ALIYAH NEGERI
SE PROVINSI GORONTALO

TESIS

Disusun dan Diajukan oleh:

KARIMAH BUYUHI
NIM. 707 519 005


Disetujui untuk Diajukan kepada Panitia Ujian untuk Memperoleh Gelar
Magister pada Program Studi Magister Administrasi Pendidikan

Menyetujui:

Pembimbing I

Pembimbing II



Prof. Dr. Abd. Kadim Masaong, M.Pd
NIP. 19611114 198703 1 002


Dr. Arifin Sukung, M.Pd
NIP. 19760705 200604 1 004

Gorontalo, Agustus 2021
Mengetahui:

Direktur
Pascasarjana
Universitas Negeri Gorontalo,

Ketua
Program Studi
Administrasi Pendidikan


Prof. Dr. Hj. Asna Aneta, M.Si
NIP. 19591227 198603 2 003


Dr. Arifin Sukung, M.Pd
NIP. 19760705 200604 1 004

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN
EVALUASI KINERJA MADRASAH ALIYAH NEGERI
SE PROVINSI GORONTALO

TESIS


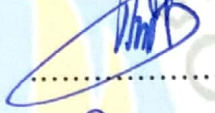
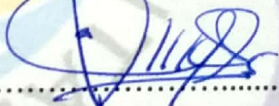
Disusun dan Diajukan oleh:

KARIMAH BUYUHI

NIM. 707 519 005

Telah Disetujui dan Disahkan oleh
Panitia Tesis pada Tanggal Agustus 2021

KOMISI PENGUJI:

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal Pengesahan
Dr. Arifin Sukung, M.Pd	Ketua Program Studi		25 Agustus 2021
Prof. Dr. Abd. Kadim Masaong, M.Pd	Pembimbing I		25 Agustus 2021
Dr. Arifin Sukung, M.Pd	Pembimbing II		25 Agustus 2021
Prof. Dr. Phil. Ikhfan Haris, M.Sc	Penguji I		25 Agustus 2021
Dr. Nina Lamatenggo, SE, M.Pd	Penguji II		25 Agustus 2021

Gorontalo, Agustus 2021

Mengetahui:

Direktur Pascasarjana
Universitas Negeri Gorontalo,



Prof. Dr. Hj. Asna Aneta, M.Si
NIP. 19591227 198603 2 003

ABSTRAK

Karimah Buyuhi. 707 519 005. 2021. *Evaluasi Kinerja Madrasah Aliyah Negeri se Provinsi Gorontalo.* Tesis Program Studi S2 Administrasi Pendidikan, Program Pasca Sarajana, Universitas Negeri Gorontalo, di bawah bimbingan Prof. Dr. Abd. Kadim Masaong, M.Pd dan Dr. Arifin Sukung, M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui mengevaluasi kinerja madrasah Aliyah Negeri se Provinsi Gorontalo. Metode penelitian yang digunakan yakni eksplanatori. Teknik pengumpulan data yakni dengan melakukan penyebaran kuesioner pada responden yang telah memenuhi standar sampel penelitian. Analisis data yang digunakan adalah analisis kuantitatif deskriptif dengan model evaluasi CIPP. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Pada aspek konteks (*Context*) Madrasah Aliyah Negeri se Provinsi Gorontalo memiliki tujuan dan target yang jelas dalam aspek kinerjanya dimana setiap poin dalam indikator kinerja telah mengacu pada peraturan dan keputusan pemerintah yang kemudian akan diimplementasikan. Dari tujuh indikator kinerja madrasah, dalam hal evaluasi konteks yang masih harus dilakukan tindak lanjut yakni mengenai ketenagaan dan kesiswaan. (2) Pada aspek masukan (*input*) Madrasah Aliyah Negeri se Provinsi Gorontalo memiliki berbagai perencanaan yang tertuang dalam strategi, cara dan sumber daya yang baik dalam upaya untuk meningkatkan kinerja dari madrasah secara berkesinambungan. Dari tujuh indikator kinerja madrasah, dalam hal evaluasi input yang masih harus dilakukan tindak lanjut yakni mengenai manajemen dan kepemimpinan, kesiswaan dan hubungan madrasah dengan masyarakat. (3) Pada aspek proses (*Process*) Madrasah Aliyah Negeri se Provinsi Gorontalo melaksanakan berbagai kegiatan yang berkaitan dengan operasional pembelajaran, keuangan dan administrasi yang sesuai dengan pedoman sehingga kinerja madrasah mampu memenuhi indikator kinerja yang baik. Dari tujuh indikator kinerja madrasah, dalam hal evaluasi proses yang masih harus dilakukan tindak lanjut yakni mengenai ketenagaan, kesiswaan dan fasilitas dengan madrasah. (4) Pada aspek produk (*Product*) Madrasah Aliyah Negeri se Provinsi Gorontalo memiliki capaian produk dan manfaat yang baik dalam kinerjanya terutama pada aspek siswa dimana banyak siswa yang berprestasi dan pengelolaan keuangan yang sesuai dengan standar yang berlaku. Dari tujuh indikator kinerja madrasah, dalam hal evaluasi produk yang masih harus dilakukan tindak lanjut yakni mengenai manajemen dan kepemimpinan, kurikulum dan pembelajaran, ketenagaan dan hubungan masyarakat dengan madrasah.

Kata kunci: Kinerja Madrasah, CIPP

ABSTRACT

Karimah Buyuhi, Student ID Number 707 519 005. 2021. *The Performance Evaluation of State Madrasah Aliyah in the Province of Gorontalo.* Thesis. Master's Degree Program in Educational Administration, Postgraduate Program, State University of Gorontalo. The principal supervisor is Prof. Dr. Abd. Kadim Masaong, M.Pd, and the Co-supervisor is Dr. Arifin Sukung, M.Pd.

This study aims to determine and evaluate the performance of State Madrasah Aliyah in the Province of Gorontalo. The research method adopted an explanatory research design. Data were collected using questionnaires to respondents who fulfilled the research sample standards. The data were analyzed using descriptive quantitative analysis. The data evaluation model applied descriptive quantitative analysis with the CIPP (Context, Input, Process, and Product) evaluation model. The finding revealed that: (1) In terms of context, the State Madrasah Aliyah in the Province of Gorontalo had accomplished clear goals and targets in terms of school performance. This is indicated by the fulfillment and implementation of each point in the performance indicators that have referred to government regulations. Besides, the context aspect that still needs to be improved regarding the seven madrasah performance indicators was in terms of the employment and student system. (2) In the input aspect, the State Madrasah Aliyah in Gorontalo Province had taken various plans contained in good strategies, methods, and resources to improve the performance of madrasah on an ongoing basis. Meanwhile, the input aspects that still need to be improved regarding the seven madrasah performance indicators were in terms of management and leadership, students, and madrasah relations with the society. (3) In the process aspect, the State Madrasah Aliyah in the Province of Gorontalo had performed various activities related to learning operations, finance, and administration under the guidelines, so that the madrasah is already fulfilled the performance indicators well. Besides, the aspects of the process that still need to be improved regarding the seven performance indicators of madrasah were in terms of employment, students, and facilities provided in madrasah. (4) On the product aspect, the State Madrasah Aliyah in the Province of Gorontalo had achieved good product achievements and benefits in its performance, proven by the student aspect where many students excel. In addition, financial management was also performed under the applicable standards. Meanwhile, the product aspects that still need to be improved regarding the seven performance indicators of madrasah were in terms of management and leadership, curriculum and learning, employments, and madrasah relations with the society.

Keywords: Madrasah Performance, CIPP (Context, Input, Process and Product) Evaluation Model

