

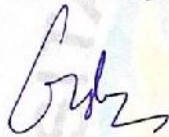
LEMBAR PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING
TESIS
KEPEMIMPINAN PEMBELAJARAN KEPALA SEKOLAH DALAM
MENGIMPLEMENTASIKAN MERDEKA BELAJAR
DI SMA NEGERI 1 KOTA GORONTALO

Disusun dan Diajukan Oleh:

SEFTIANISA AMAY
NIM. 707519011

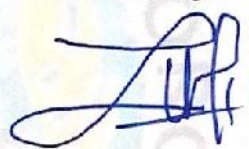
Disetujui untuk diajukan kepada Panitia Ujian untuk
Memperoleh Gelar Magister pada Program Studi Administrasi Pendidikan

Pembimbing I



Dr. Sitti Roskina Mas, M.Pd
NIP. 19660407 199303 2 005

Pembimbing II



Zulystiawati, M.Ed, Ph.D
NIP. 19830308 200604 2 014

Gorontalo, September 2021

Mengetahui



Prof. Dr. Hj. Asna Asneta, M.Si
NIP. 19591227 198603 2 003

Ketua Program Studi
Administrasi Pendidikan



Dr. Arifin Sukung, M.Pd
NIP. 19760705 200604 1 004

**LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN
PANITIA UJIAN TESIS**

**KEPEMIMPINAN PEMBELAJARAN KEPALA SEKOLAH DALAM
MENGIMPLEMENTASIKAN MERDEKA BELAJAR
DI SMA NEGERI 1 KOTA GORONTALO**

TESIS

Disusun dan Diajukan Oleh:

**SEFTIANISA AMAY
NIM. 707519011**

Tesis ini telah diuji dan dipertahankan di hadapan Komisi Penguji pada
Hari/tanggal: Senin, 06 September 2021

KOMISI PENGUJI

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal Pengesahan
Dr. Arifin Sukung, M.Pd	Ketua Program Studi		09 - SEPTEMBER - 2021
Dr. Sitti Roskina Mas, M.Pd	Pembimbing I		09 - SEPTEMBER - 2021
Zulystiawati, M.Ed., Ph.D	Pembimbing II		09 - SEPTEMBER - 2021
Prof. Dr. Phil. Ikhfan Haris, M.Sc	Penguji I		09 - SEPTEMBER - 2021
Dr. Arifin Sukung, M.Pd	Penguji II		09 - SEPTEMBER - 2021

Gorontalo, September 2021

Mengetahui

Direktur Pascasarjana
Universitas Negeri Gorontalo,



Prof. Dr. Hj. Asna Asneta, M.Si
NIP. 19591227 198603 2 003

ABSTRAK

SEFTIANISA AMAY. 2021. Kepemimpinan Pembelajaran Kepala Sekolah dalam Mengimplementasikan Merdeka Belajar di SMA Negeri 1 Kota Gorontalo. Tesis. Program Pascasarjana Administrasi Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Sitti Roskina Mas, M.Pd dan Pembimbing II Zulystiawati, M.Ed, Ph. D

Penelitian ini difokuskan pada Kepemimpinan Pembelajaran Kepala Sekolah dalam Mengimplementasikan Merdeka Belajar dengan sub fokusnya: (1) pelaksanaan kepemimpinan pembelajaran kepala sekolah dan (2) program merdeka belajar. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan (1) pelaksanaan kepemimpinan pembelajaran kepala sekolah dan (2) program merdeka belajar di SMA Negeri 1 Gorontalo. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis studi kasus. Teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan cara reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan penelitian. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) kepala sekolah dalam mengimplementasikan kepemimpinan pembelajaran mengutamakan visi dan misi sekolah yang ingin mewujudkan SMA Negeri 1 Gorontalo sebagai generasi SMART. Tenaga pendidik diberikan keleluasaan untuk mendesai pembelajaran yang berfokus pada peserta didik. Pembinaan yang dilakukan oleh kepala sekolah dilakukan dengan cara berdiskusi secara langsung maupun tidak langsung dengan tenaga pendidik, aktif mendukung komunitas belajar tenaga pendidik, mengamati secara langsung proses pembelajaran dalam rangka monitoring dan melaksanakan rapat rutin untuk mengevaluasi setiap program dan atau kegiatan, dan mengedepankan tiga hal yakni 3K yaitu koordinasi, lalu konsultasi dan komunikasi, (2) Program merdeka belajar di SMA Negeri 1 Gorontalo bukan hanya tentang peserta didik namun juga tentang tenaga pendidik. Karena dengan adanya kebijakan penyederhanaan RPP ini, tenaga pendidik dapat meningkatkan kompetensi dengan cara mengikuti pelatihan, workshop serta webinar. Pihak sekolah menyediakan fasilitas yang memadai untuk menunjang proses pembelajaran secara daring. Adapun implementasi AKM dan survey karakter ada dalam bentuk soal HOTS dan penguatan karakter serta pihak sekolah selalu aktif berkomunikasi dengan para orang tua peserta didik. Dalam mengimplementasikan system pendidikan merdeka belajar, SMAN 1 Gorontalo mengalami beberapa kendala namun masih bisa diatasi oleh pihak sekolah dengann semaksimal mungkin

Kata kunci: kepemimpinan, pembelajaran, merdeka belajar

ABSTRACT

SEFTIANISA AMAY. 2021. Principal's Learning Leadership in Implementing Independent Learning at SMA Negeri 1 Gorontalo City. Thesis. Postgraduate Program in Educational Administration, State University of Gorontalo. The Principal Supervisor is Dr. Sitti Roskina Mas, M.Pd, and the Co-supervisor is Zulystiawati, M.Ed., Ph. D.

This study is focused on the Principal's Learning Leadership in Implementing the Independent Learning with its sub-focus: (1) the implementation of the principal's learning leadership and (2) the Independent Learning program. This study aims to describe (1) the implementation of the principal's learning leadership and (2) the Independent Learning program at SMA Negeri 1 Gorontalo. This study uses a qualitative approach with the type of case study. Data collection techniques are performed through observation, interviews, and documentation. Data analysis is conducted by data reduction, data presentation, and concluding. The results indicate that: (1) the principal in implementing learning leadership prioritizes the vision and mission of the school that expects to initiate SMA Negeri 1 Gorontalo as the SMART generation. Educators are given the liberty to design student-focused learning. The supervision carried out by the principal is by discussing directly or indirectly with educators, actively supporting the learning community of the educators, directly observing the learning process to monitoring, and conducting regular meetings to evaluate each program or activity, and prioritizing three things, namely 3K coordination, consultation, and communication, (2) the independent learning program at SMA Negeri 1 Gorontalo is not only about students but also educators. Due to the policy of simplifying the lesson plans, educators can improve their competence by participating in training, workshops, and webinars. The school provides adequate facilities to support the online learning process. In addition, the implementation of AKM and character surveys is in the form of HOTS questions, and character strengthening, and the school party is always actively communicating with the parents of the students. In implementing the independent learning education system, SMAN 1 Gorontalo encounter several obstacles, but the school party could still overcome them as maximum as possible.

Keywords: leadership, learning, independent learning