

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan fokus, paparan data, temuan penelitian, serta pembahasan tentang kepemimpinan pembelajaran kepala sekolah dalam mengimplementasikan merdeka belajar, maka kesimpulan hasil penelitian dirumuskan sebagai berikut :

1. Kepala sekolah dalam mengimplementasikan kepemimpinan pembelajaran mengutamakan visi dan misi sekolah yang ingin mewujudkan SMA Negeri 1 Gorontalo sebagai generasi SMART. Tenaga pendidik diberikan keleluasaan untuk mendesai pembelajaran yang berfokus pada peserta didik. Pembinaan yang dilakukan oleh kepala sekolah dilakukan dengan cara berdiskusi secara langsung maupun tidak langsung dengan tenaga pendidik, aktif mendukung komunitas belajar tenaga pendidik, mengamati secara langsung proses pembelajaran dalam rangka monitoring dan melaksanakan rapat rutin untuk mengevaluasi setiap program dan atau kegiatan, dan mengedepankan tiga hal yakni 3K yaitu koordinasi, lalu konsultasi dan komunikasi.
2. Program merdeka belajar di SMA Negeri 1 Gorontalo bukan hanya tentang peserta didik namun juga tentang tenaga pendidik. Karena dengan adanya kebijakan penyederhanaan RPP ini, tenaga pendidik dapat meningkatkan kompetensi dengan cara mengikuti pelatihan, workshop serta webinar. Pihak sekolah menyediakan fasilitas yang memadai untuk menunjang proses pembelajaran secara daring. Adapun implementasi AKM dan survey karakter ada dalam bentuk soal HOTS dan penguatan karakter serta pihak sekolah

selalu aktif berkomunikasi dengan para orang tua peserta didik. Dalam mengimplementasikan sistem pendidikan merdeka belajar, SMAN 1 Gorontalo mengalami kendala yaitu kurangnya pemahaman yang dimiliki namun masih bisa diatasi oleh pihak sekolah dengan semaksimal mungkin.

B. Saran-Saran

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian, maka saran penelitian ditujukan kepada:

1. Menteri Pendidikan dan Kebudayaan agar kedepannya dapat diterbitkan tentang petunjuk teknis dan panduan sistem pendidikan merdeka belajar dan aktif mensosialisasikan program tersebut.
2. Kepala sekolah SMA Negeri 1 Gorontalo agar terus aktif dalam melakukan pelatihan kepada tenaga pendidik terkait pembelajaran dan system pendidikan merdeka belajar.
3. Tenaga pendidik agar terus meningkatkan kompetensi dan berinovasi dalam proses pembelajaran.
4. Peserta Didik diharapkan menjalankan proses pembelajaran secara maksimal terhadap system pendidikan merdeka belajar.
5. Orang tua peserta didik diharapkan untuk dapat bekerjasama dengan pihak sekolah dalam mengontrol anak agar dapat mengikuti system pendidikan merdeka belajar.
6. Peneliti lainnya diharapkan dapat dijadikan sebagai bahan referensi.

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Zainal. 2009. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Arikunto, Suharsimi dan Yuliana, Lia. 2012. *Manajemen Pendidikan*. Yogyakarta: Aditya Media Publishing.
- Asmani, Jamal Ma`mur. 2009. *7 Kepemimpinan Pembelajaran Kepala Sekolah*. Jogjakarta: Power Books (IHDINA)
- Asmani, Jamal Ma`mur. 2012. *Tips Menjadi Kepala Sekolah Professional*. Jogjakarta: Diva Press
- Chalim, Asep Saifuddin, dkk. 2012. *Urgensi Kepemimpinan Inovatif Menyiapkan Sekolah Bernuansa Islam Tetap Eksis di Era Globalisasi*. Surabaya: Ponpes Jagad 'Alimussirry
- Connie Chairunnisa. 2016. *Manajemen Pendidikan dalam Multi Perspektif*. Jakarta. PT Raja Grafindo Persada
- Darnila Halim Dalimunthe. 2019. Skripsi Kepemimpinan Pembelajaran Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Di Mts Az Zahra Dolok Masihul Kabupaten Serdang Bedagai Sumatera Utara. *MPI*, 8(5), 55.
- Depdiknas. 2002. *Pengembangan Sekolah Efektif*. Yogyakarta: PPM SLTP
- Direktorat Tenaga Kependidikan Direktorat Jenderal Peningkatan Mutu Pendidik. Dan Tenaga Kependidikan Kementerian Pendidikan Nasional, 2010*
- Djamaluddin, Ancok. 2020. *Revitalisasi Sumber Daya Manusia dalam Era Perubahan*. Yogyakarta: Amara Books
- Eggen, P. & Kauchak, D. 2012. *Strategi dan Model Pembelajaran: Mengajarkan. Konten dan Keterampilan Berpikir*. Jakarta: Index
- Friana, Hendra. 2019. UN Dihapus Mulai 2021, Diganti Asesmen Kompetensi & Survei Karakter Mulai 2021, Diganti Asesmen Kompetensi & Survei Karakter. [<https://tirto.id>]. Diakses dari <https://tirto.id/un-dihapus-mulai->

- 2021-diganti-asesmen-kompetensi-survei-karakter-enfr pada tanggal 07 Maret 2021
- Gomes, Faustino Cardoso. 2001. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Yogyakarta: Andi Offset
- Hadis, Abdul, dkk. 2012. *Manajemen Mutu Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Handoko, T. Hani, 2003. *Manajemen Personalia dan Sumberdaya Manusia*. Cetakan. Kesebelas. Yogyakarta: BPFY-Yogyakarta.
- Hasibuan, Malayu S.P. 2007. *Organisasi dan Motivasi Dasar Peningkatan Produktivitas*. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Hendri, Nofri. 2020. *Merdeka Belajar; Antara Retorika dan Aplikasi*. E Journal-UNP 08(01).
- Jande, K. 2002. *Manajemen Pelatihan Pengelolaan Sekolah*. Surabaya: Pearl Surabaya.
- Kartono, Kartini. 2002. *Pemimpin dan Kepemimpinan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Kartono, Kartini. 2006. *Pemimpin dan Kepemimpinan*. Jakarta: Rajawali
- Kusumaryono, R Suyato. 2020. Merdeka Belajar. [gtk.kemendikbud.go.id]. Diakses dari <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2019/12/mendikbud-tetapkan-empat-pokok-kebijakan-pendidikan-merdeka-belajar> pada tanggal 07 Maret 2021
- Kementerian Pendidikan Nasional RI, 2011. *Kepemimpinan Pembelajaran*. Jakarta: Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia, Pendidikan dan Penjaminan.
- Leithwood, Kenneth. dkk. 2008. *Seven strong claims about successful school leadership. Article in School Leadership and Management*. Vol. 28/No.1. ISSN 1363-2434

- Leithwood, Kenneth. dkk. 2019. *Seven strong claims about successful school leadership revisited. Article in School Leadership and Management. Vol. 4/No.1. ISSN 1364-2626*
- Manullang, J. 2014. *Mengetahui Faktor-Faktor Penentu Komitmen Organisasi Kepala SMA di Kota Medan.*
- Mas, Roskina. 2008. Profesionalitas Guru dalam Peningkatan Kualitas Pembelajaran. *Inovasi. Vol.5/No.2. ISSN. 1693-9034.*
- Maulipaksi, Desliana. 2019. Tahun 2021, Ujian Nasional Diganti Asessment Kompetensi dan Survei Karakter. [gln.kemendikbud.go.id]. Diakses dari <https://gln.kemendikbud.go.id/glnsite/tahun-2021-ujian-nasional-diganti-asesmen-kompetensi-dan-survei-karakter/> pada tanggal 06 Agustus 2021
- Mulyasa, E. 2004. *Manajemen Berbasis Sekolah; Konsep, Strategi dan Implementasi.* Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Mulyasa, E. 2012. *Manajemen dan Kepemimpinan Kepala Sekolah.* Jakarta: Bumi Aksara.
- Mulyasa, E. 2013. *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru.* Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Muslimin. 2013. Perlunya Inovasi dalam Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia. *Jurnal Bahasa, Sastra, Budaya, Vol 1. No 1*
- Muttaqien, Zainal. 2007. *Manajemen Sekolah Indnesia yang Efektif melalui penerapan Total Quality Management.* Proceedings, Bayview Beach Resorch, Penang Malaysia
- Nurkholis. 2003. *Manajemen Berbasis Sekolah; Teori, Model, dan Aplikasi.* Jakarta: Grasindo
- Pengelola Web Kemendikbud. 2019. Dorong Kemerdekaan Belajar, Kemendikbud Lakukan Penyesuaian Ujian Sekolah dan Ujian Nasional. [kemendikbud.go.id]. Diakses dari

[https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2019/12/dorong-kemerdekaan-belajar-kemendikbud-lakukan-penyesuaian-ujian-sekolah-dan-ujian nasional pada tanggal 07 Maret 2021](https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2019/12/dorong-kemerdekaan-belajar-kemendikbud-lakukan-penyesuaian-ujian-sekolah-dan-ujian-nasional-pada-tanggal-07-Maret-2021)

Pengelola Web Kemendikbud. 2019. Mendikbud Tetapkan Empat Pokok Kebijakan Pendidikan “Merdeka Belajar”. [kemendikbud.go.id]. Diakses dari <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2019/12/mendikbud-tetapkan-empat-pokok-kebijakan-pendidikan-merdeka-belajar> pada tanggal 07 Maret 2021

Peraturan Pemerintah No. 28, Pasal 12 ayat 1 tahun 1990

Permendiknas No. 35 tahun 2010. *Tentang Kompetensi Kepala Sekolah*.

Persada, Syailendra. 2019. Nadiem Makarim: Merdeka Belajar adalah Kemerdekaan Berpikir. [<https://nasional.tempo.co>]. Diakses dari <https://nasional.tempo.co/read/1283493/nadiem-makarim-merdeka-belajar-adalah-kemerdekaan-berpikir> pada tanggal 06 Agustus 2021

Purwono. 2013. *Pelatihan Implementasi Kurikulum 2013 Bagi Kepala Sekolah. Pusat Pengembangan Tenaga Kependidikan*

Putsanra, Dipna Videlia. 2019. Kebijakan Baru Mendikbud Nadiem: Perubahan Sistem Zonasi PPDB. [<https://tirto.id/enfs>]. Diakses dari <https://tirto.id/kebijakan-baru-mendikbud-nadiem-perubahan-sistem-zonasi-ppdb-enfs> pada tanggal 07 Maret 2021

Ritson, Neil. 2013. *Strategic Management*. t.tp: Bookboon

Sagala, Syaiful. 2011. *Manajemen Strategik Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan*. Bandung : Alfabeta

Said, Udin Saefudin. 2008. *Inovasi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta

Sajoga. 1952. *Riwayat Perdjuangan Taman Siswa 30 Tahun: 1922-1952*. Yogyakarta: Majelis Luhur Taman Siswa.

- Sanjaya, Wina. 2010. *Kurikulum dan Pembelajaran: Teori dan Praktik Pengembangan KurikulumTingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana
- Sekar, Yunita Ratu & Kamarubiani, Nike. Komunitas belajar sebagai sarana belajar dan pengembangan diri. *Vol.2/No.1. ISSN. 2686-6153*
- Selwyn, Neil. 2011. *Education and Technology Key Issues and Debates*. India: Replika Press Pvt Ltd.
- Soekanto, Soerjono. 2001. *Sosiologi: Suatu Pengantar*. Jakarta: Raja Grafindo
- Stronge, J. H., dkk. 2013. *Kualitas Kepala Sekolah yang Efektif*. Terjemahan oleh Siti Mahyuni. Jakarta: PT Indeks Permata Puri Media.
- Subadi, Tjipto. 2011. *Inovasi Pendidikan*. Surakarta: FKIP UMS
- Sugiyono. 2013. *Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Supriadi, Dedi. 1999. *Mengangkat Citra dan Martabat Guru*. Yogyakarta: Adicita Karya Nusa
- Surat Edaran Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 14 tahun 2019. *Tentang Penyederhanaan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran*
- Syadali, Ahmad. 2013. *Manajemen Sekolah/Madrasah Unggul*. Jakarta: Repository UPI.
- Tarigan, Mitra. 2020. Belajar di Rumah Lancar, Pentingnya Komunikasi Orang Tua dan Guru. [<https://gaya.tempo.co>]. Diakses dari <https://gaya.tempo.co/read/1352348/belajar-di-rumah-lancar-pentingnya-komunikasi-orang-tua-dan-guru/full&view=ok> pada tanggal 06 Agustus 2021
- Thoha. 2006. *Kepemimpinan dalam Manajemen*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada

- Uhar Suharsaputra, 2016, *Kepemimpinan inovasi Pendidikan*. Bandung: Refika Aditama
- Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
- Wahidin, Kudus Purnomo. 2019. Alinea.id, Merdeka Belajar ala Nadiem Makarim, [alinea.id]. Diakses dari <https://www.alinea.id/infografis/merdeka-belajar-ala-nadiem-makarim-b1XrF9qeY> pada tanggal 07 Maret 2021
- Wahjosumidjo. 2002. *Kepemimpinan Kepala Sekolah Tinjauan Teoritik dan Permasalahannya*. Jakarta: PT Radja Grafindo Persada.
- Wahjosumidjo. 2005. *Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Jakarta: PT. Saja Grafindo Persada.
- Wahyudi, Imam. 2012. *Pengembangan Pendidikan Strategi Inovatif & Kreatif Dalam Mengelola Pendidikan Secara Komprehensif*. Jakarta: PT Presttasi Pustakarya.
- Wahyudi, 2009. *Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Organisasi Pembelajar (Learning Organization)*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Wardani, Dewi Kusuma., & Indriayu, M. 2015. *Kepemimpinan Pembelajaran Kepala Sekolah Untuk Meningkatkan Profesionalisme Guru Menghadapi Masyarakat Ekonomi Asean. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Ekonomi FE UNY" Profesionalisme Pendidik Dalam Dinamika Kurikulum Pendidikan Di Indonesia Pada Era MEA"*, (35), 684–693. Retrieved from [https://eprints.uny.ac.id/21973/1/61 Dewi Kusuma Wardani %26 Mintasih Indriayu.pdf](https://eprints.uny.ac.id/21973/1/61_Dewi_Kusuma_Wardani_%26_Mintasih_Indriayu.pdf) (diakses 22 Februari 2021)
- Wijanarko, Bambang. 2015. *Kepemimpinan Pembelajaran Bagi Kepala Sekolah. Jurnal. Maret 2015*
- Wrihatnolo, R. 2008. *Monitoring, evaluasi, dan pengendalian: Konsep dan pembahasan*.
- Yamin, Muhmmad & Syahrir. 2020. *Pembangunan Pendidikan Merdeka Belajar*

(Telaah Metode Pembelajaran). *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, Vol. 6 No. 1 p-ISSN: 2442-9511 e-ISSN: 2656-5826

Zaenal Fanani, Djemari Mardapi, W. (n.d.). *Model Asesmen Kepemimpinan Pembelajaran Kepala Sekolah Pendidikan Dasar A Model For Assessment Of Principal Instructional*. 129–145.

Zakaria. 2014. Optimalisasi Kepemimpinan Kepala Sekolah Sebagai Manajer Pendidikan Dalam Implementasi Kurikulum 2013. Makalah Seminar Nasional Program Studi Magister Administrasi Pendidikan FKIP Unib