

LEMBAR PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING

TESIS

PENGARUH INTENSITAS SUPERVISI AKADEMIK, MOTIVASI BERPRESTASI GURU DAN KOMITMEN KERJA TERHADAP KINERJA GURU SDN DI KABUPATEN TOJO UNA-UNA PROVINSI SULAWESI TENGAH

Disusun dan Diajukan Oleh

ANTON ALAINA
NIM. 707519014

Disetujui untuk diajukan kepada Panitia Ujian untuk
Memperoleh Gelar Magister pada Program Studi Administrasi Pendidikan

Pembimbing I



Prof. Dr. Ansar, S.Pd., M.Si
NIP. 196111141987031003

Pembimbing II



Dr. Hj. Nina Lamatenggo, SE., M.Pd.
NIP. 196612072003122001

Gorontalo, Agustus 2021

Mengetahui

Direktur Pascasarjana
Universitas Negeri Gorontalo



Prof. Dr. Hj. Asna Aneta, M.Si
NIP. 195912271986032003

Ketua Program Studi
Administrasi Pendidikan



Dr. Arifin Sukung, M.Pd
NIP. 197607052006041004

**LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN
PANITIA UJIAN TESIS**

**PENGARUH INTENSITAS SUPERVISI AKADEMIK, MOTIVASI BERPRESTASI
GURU DAN KOMITMEN KERJA TERHADAP KINERJA GURU SDN DI
KABUPATEN TOJO UNA-UNA PROVINSI SULAWESI TENGAH**

Disusun dan Diajukan Oleh:

ANTON ALAINA
NIM. 707519014

Tesis ini telah diuji dan dipertahankan di hadapan Komisi Penguji pada
Hari/tanggal: Sabtu, 14 Agustus 2021

KOMISI PENGUJI

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal Pengesahan
Dr. Arifin Sukung, M.Pd	Ketua Program Studi/Ketua		20.8.2021
Prof. Dr. Ansar, S. Pd., M.Si	Pembimbing I		18.8.2021
Dr. Hj. Nina Lamatenggo, SE, M.Pd.	Pembimbing II		16.8.2021
Prof. Dr. Hamzah B. Uno, M.Pd.	Penguji I		16.8.2021
Dr. H. Arfan Arsyad, M.Pd	Penguji II		19.8.2021

Gorontalo, Agustus 2021

Mengetahui
Direktur Pascasarjana
Universitas Negeri Gorontalo


Prof. Dr. Hj. Asna Aneta, M.Si
NIP. 195912271986032003

ABSTRAK

ANTON ALAINA. Pengaruh Intensitas Supervisi Akademik, motivasi berprestasi dan komitmen kerja terhadap kinerja Guru SDN di Kabupaten Tojo Una-Una. Tesis. Program Studi Administrasi Pendidikan. Program Pascasarjana di bawah Bimbingan Bapak Prof.Dr. Ansar, S.Pd.,M.Si dan Dr.Hj. Nina Lamatenggo, SE.,M.Pd Tahun 2021.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: (1) pengaruh langsung intensitas supervisi akademik terhadap komitmen kerja guru di Kabupaten Tojo Una-Una. (2) pengaruh langsung motivasi berprestasi terhadap komitmen kerja guru di Kabupaten Tojo Una-Una. (3) pengaruh langsung intensitas supervisi akademik terhadap kinerja guru di Kabupaten Tojo Una-Una. (4) pengaruh langsung motivasi berprestasi terhadap kinerja guru di Kabupaten Tojo Una-Una. (5) pengaruh langsung komitmen guru terhadap kinerja guru di Kabupaten Tojo Una-Una. (6) pengaruh tidak langsung intensitas supervisi akademik terhadap kinerja guru melalui komitmen kerja guru di Kabupaten Tojo Una-Una. (7) pengaruh tidak langsung motivasi berprestasi terhadap kinerja guru melalui komitmen kerja guru di Kabupaten Tojo Una-Una. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode survey dengan pendekatan kuantitatif menggunakan analisis jalur. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh guru SD Kabupaten Tojo Una-Una yang berjumlah 885 orang sedangkan sampel adalah 264 orang guru. Data dikumpulkan melalui penyebaran angket.

Kesimpulan penelitian ini adalah (1) terdapat pengaruh langsung positif dan signifikan intensitas supervisi akademik terhadap komitmen kerja guru di Kabupaten Tojo Una-Una sebesar 71.2%. (2) terdapat pengaruh langsung positif dan signifikan motivasi berprestasi terhadap komitmen kerja guru di Kabupaten Tojo Una-Una sebesar 58.0%. (3) terdapat pengaruh langsung positif dan signifikan intensitas supervisi akademik terhadap kinerja guru di Kabupaten Tojo Una-Una sebesar 15.9%. (4) terdapat pengaruh langsung positif dan signifikan motivasi berprestasi terhadap kinerja guru di Kabupaten Tojo Una-Una sebesar 11.8%. (5) terdapat pengaruh langsung positif dan signifikan komitmen guru terhadap kinerja guru di Kabupaten Tojo Una-Una sebesar 12.9%. (6) terdapat pengaruh tidak langsung intensitas supervisi akademik terhadap kinerja guru melalui komitmen kerja guru di Kabupaten Tojo Una-Una sebesar 55.5%. (7) terdapat pengaruh tidak langsung positif dan signifikan motivasi berprestasi terhadap kinerja guru melalui komitmen kerja guru di Kabupaten Tojo Una-Una sebesar 12.1%. Hal ini berarti bahwa semakin tinggi pelaksanaan intensitas supervisi akademik, motivasi berprestasi, komitmen guru maka akan semakin tinggi kinerja guru

Kata kunci: intensitas supervisi akademik, motivasi berprestasi, komitmen kerja dan kinerja guru

ABSTRACT

ANTON ALAINA. The Influence of Academic Supervision Intensity, Achievement Motivation and Work Commitment on the Performance of the Public Elementary School Teachers in Tojo Una-Una District. Master Thesis. Educational Administration Study Program. Postgraduate Program. The Principal Supervisor is Prof. Dr. Ansar, S.Pd., M.Si and the Co-Supervisor is Dr. Hj. Nina Lamatenggo, SE., M.Pd. 2021.

The goals of the present study were to determine: (1) the direct effect of academic supervision intensity upon work commitment of the elementary school (herein ES) teachers in Tojo Una-Una District, (2) the direct influence of achievement motivation on the ES teachers' work commitment in the District of Tojo Una-Una, (3) the direct impact of academic supervision intensity upon the ES teachers' performances in Tojo Una-Una District, (4) the direct influence of achievement motivation on the performances of ES teachers in Tojo Una-Una District, (5) the direct impact of the ES teachers' commitment on their performances in the District of Tojo Una-Una, (6) the indirect effect of academic supervision intensity upon the ES teachers' performances through their work commitment in Tojo Una-Una District, and (7) the indirect impact of achievement motivation upon the performances of ES teachers through their work commitment in the District of Tojo Una-Una. Equipped with survey methodology, the present study employed a quantitative research approach following path analysis. This study involved 885 teacher respondents from the entire ESs in the District of Tojo Una-Una as the population, and a total of 246 ES teachers were recruited as the research sample. The research data were collected via distributing questioners.

This study reached the conclusions that there was (1) a direct positive and significant outcomes of 71.2% of the academic supervision intensity towards the ES teachers' work commitment in Tojo Una-Una District, (2) a direct positive and significant bearing of 58.0% of the achievement motivation upon the ES teachers' work commitment in the District of Tojo Una-Una, (3) a direct positive and significant influence of 15.9% of the academic supervision intensity on the ES teachers' performances in Tojo Una-Una District, (4) a direct positive and significant impact of 11.8% of the achievement motivation on the performances of ES teachers in Tojo Una-Una District, (5) the direct positive and significant effect of 12.9% of the ES teachers' commitment on their performances in the District of Tojo Una-Una, (6) the indirect positive and significant effect of 55.5% of academic supervision intensity upon the ES teachers' performances through their work commitment in Tojo Una-Una District, and (7) the indirect positive and significant impact of achievement motivation upon the performances of ES teachers through their work commitment in the District of Tojo Una-Una of 12,1%. This study suggested that the higher the value of intensity of academic supervision, achievement motivation, and teachers' commitment is the higher the teachers' performances will then be.

Keywords: *academic supervision intensity, achievement motivation, teachers' commitment, teachers' performances.*

