

LEMBAR PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING

TESIS

**PENGARUH KOMPETENSI PROFESIONAL GURU, IKLIM KERJA,
DAN MOTIVASI MENGAJAR GURU TERHADAP KINERJA GURU
DI SEKOLAH DASAR NEGERI KECAMATAN AMPANA KOTA
KABUPATEN TOJO UNA-UNA**

Disusun dan Diajukan Oleh

BUDI WALUYA
NIM. 707519015

Disetujui untuk diajukan kepada Panitia Ujian untuk
Memperoleh Gelar Magister pada Program Studi Administrasi Pendidikan

Pembimbing I

Dr. H. Arfan Arsyad, M.Pd
NIP. 19571104 198403 1 001

Pembimbing II

Prof. Dr. Hj. Fory A. Naway, M.Pd.
NIP. 19680626 200212 2 001

Gorontalo, Agustus 2021

Mengetahui

Direktur Pascasarjana
Universitas Negeri Gorontalo

Prof. Dr. Hj. Asna Aneta, M.Si
NIP. 195912271986032003

Ketua Program Studi
Administrasi Pendidikan

Dr. Arifin Sukung, M.Pd
NIP. 19760705 200604 1 004

**LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN
PANITIA UJIAN TESIS**

**PENGARUH KOMPETENSI PROFESIONAL GURU, IKLIM KERJA,
DAN MOTIVASI MENGAJAR GURU TERHADAP KINERJA GURU DI SEKOLAH
DASAR NEGERI KECAMATAN AMPANA KOTA
KABUPATEN TOJO UNA-UNA**

Disusun dan Diajukan Oleh:

BUDI WALUYA
NIM. 707519015

Tesis ini telah diuji dan dipertahankan di hadapan Komisi Penguji pada
Hari/tanggal: Kamis, 12 Agustus 2021

KOMISI PENGUJI

| Nama | Jabatan | Tanda Tangan | Tanggal Pengesahan |
|-------------------------------------|---------------------------|--|---------------------------|
| Dr. Arifin Sukung, M.Pd | Ketua Program Studi/Ketua |  | |
| Dr. H. Arfan Arsyad, M.Pd | Pembimbing I |  | |
| Prof. Dr. Hj. Fory A. Naway, M.Pd. | Pembimbing II |  | |
| Prof. Dr. Phil. Ikhfan Haris, M.Sc. | Penguji I |  | |
| Dr. Arifin Sukung, M.Pd | Penguji II |  | |

Gorontalo, Agustus 2021

Mengetahui
Direktur Pascasarjana
Universitas Negeri Gorontalo


Prof. Dr. Hj. Asna Aneta, M.Si
NIP. 195912271986032003

ABSTRAK

BUDI WALUYA. Pengaruh Kompetensi Profesional Guru, Iklim Kerja, Dan Motivasi Mengajar Guru Terhadap Kinerja guru Di Sekolah Dasar Negeri Kecamatan Ampana Kota Kabupaten Tojo Una-Una. Tesis. Program Studi Administrasi Pendidikan. Program Pascasarjana. Pembimbing I: Dr. H. Arfan Arsyad, M.Pd; Pembimbing: Dr. Hj. Fory Armin, M.Pd. Tahun 2021.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: (1) pengaruh langsung kompetensi profesional guru terhadap motivasi mengajar guru di Kabupaten Tojo Una-Una. (2) pengaruh langsung iklim kerja terhadap motivasi mengajar guru di Kabupaten Tojo Una-Una. (3) pengaruh langsung kompetensi profesional guru terhadap kinerja guru di Kabupaten Tojo Una-Una. (4) pengaruh langsung iklim kerja terhadap kinerja guru di Kabupaten Tojo Una-Una. (5) pengaruh langsung motivasi mengajar guru terhadap kinerja guru di Kabupaten Tojo Una-Una. (6) pengaruh tak langsung kompetensi profesional guru terhadap kinerja guru melalui motivasi mengajar guru di Kabupaten Tojo Una-Una, (7) pengaruh tak langsung iklim kerja terhadap kinerja guru melalui motivasi mengajar guru di Kabupaten Tojo Una-Una. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode survey dengan pendekatan kuantitatif menggunakan analisis jalur. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh guru SD Kabupaten Tojo Una-Una yang berjumlah 174 orang sedangkan sampel adalah 129 orang guru. Data dikumpulkan melalui penyebaran angket.

Kesimpulan penelitian ini adalah (1) terdapat pengaruh langsung kompetensi profesional guru terhadap motivasi mengajar guru di Kabupaten Tojo Una-Una. (2) terdapat pengaruh langsung iklim kerja terhadap motivasi mengajar guru di Kabupaten Tojo Una-Una. (3) terdapat pengaruh langsung kompetensi profesional guru terhadap kinerja guru di Kabupaten Tojo Una-Una. (4) terdapat pengaruh langsung iklim kerja terhadap kinerja guru di Kabupaten Tojo Una-Una. (5) terdapat pengaruh langsung motivasi mengajar guru terhadap kinerja guru di Kabupaten Tojo Una-Una. (6) terdapat pengaruh tak langsung kompetensi profesional guru terhadap kinerja guru melalui motivasi mengajar guru di Kabupaten Tojo Una-Una, (7) terdapat pengaruh tak langsung iklim kerja terhadap kinerja guru melalui motivasi mengajar guru di Kabupaten Tojo Una-Una. Hal ini berarti bahwa semakin tinggi pelaksanaan iklim kerja, motivasi mengajar guru maka akan semakin tinggi kinerja guru

Kata kunci: *kompetensi profesional guru, iklim kerja, motivasi mengajar guru kinerja guru*

ABSTRACT

BUDI WALUYA. The Effect of Teachers' Professional Competence, Work Climate, and Teachers' Motivation to Teach against Teachers' Performance at State Elementary Schools in Subdistrict of Ampana Kota, District of Tojo Una-Una. Thesis. Study Program in Educational Administration. Postgraduate Program. The Principal Supervisor is Dr. H. Arfan Arsyad, M.Pd and the Co-supervisor is Dr. Hj. Fory Armin, M.Pd. 2021.

The study aimed at finding out: (1) the direct effect of teachers' professional competence against teachers' motivation to teach in District of Tojo Una-Una. (2) the direct effect of work climate against teachers' motivation to teach in District of Tojo Una-Una. (3) the direct effect of teachers' professional competence against teachers' performance in District of Tojo Una-Una. (4) the direct effect of work climate against teachers' performance in District of Tojo Una-Una. (5) the direct effect of teachers' motivation to teach towards teachers' performance in District of Tojo Una-Una. (6) the indirect effect of work climate towards teachers' performance through teachers' motivation to teach in District of Tojo Una-Una. (7) the indirect effect of work climate towards teachers' performance through teachers' motivation to teach in District of Tojo Una-Una. Moreover, the method used in this study was a survey method with a quantitative approach involving path analysis. The population in this study was all elementary school teachers in District of Tojo Una-Una amounted to 174 people, while the samples were 129 teachers. At the same time, the research data were collected through the distribution of questionnaires.

The research concluded that there was: (1) a direct effect of teachers' professional competence against teachers' motivation to teach in District of Tojo Una-Una. (2) a direct effect of work climate against teachers' motivation to teach in District of Tojo Una-Una. (3) a direct effect of teachers' professional competence against teachers' performance in District of Tojo Una-Una. (4) a direct effect of work climate against teachers' performance in District of Tojo Una-Una. (5) a direct effect of teachers' motivation to teach towards teachers' performance in District of Tojo Una-Una. (6) an indirect effect of work climate towards teachers' performance through teachers' motivation to teach in District of Tojo Una-Una. (7) an indirect effect of work climate towards teachers' performance through teachers' motivation to teach in District of Tojo Una-Una. This meant that the higher the professional competence, work climate, and teachers' motivation to teach, the higher the teacher's performance.

Keywords: *teachers' professional competence, work climate, teachers' motivation to teach, teachers' performance*

