

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN.**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan, maka kesimpulan penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh langsung positif dan signifikan kompetensi profesional terhadap kinerja guru di SDN Kecamatan Ampana Kota Kabupaten Tojo Una-Una. Artinya semakin tinggi kompetensi profesional guru maka semakin tinggi kinerja guru.
2. Terdapat pengaruh langsung positif dan signifikan iklim kerja terhadap kinerja guru di SDN Kecamatan Ampana Kota Kabupaten Tojo Una-Una. Artinya semakin tinggi iklim kerja maka semakin tinggi kinerja guru.
3. Terdapat pengaruh langsung positif dan signifikan motivasi mengajar terhadap kinerja guru di SDN Kecamatan Ampana Kota Kabupaten Tojo Una-Una. Artinya semakin tinggi motivasi mengajar guru maka semakin tinggi kinerja guru.
4. Terdapat pengaruh langsung positif dan signifikan kompetensi profesional terhadap motivasi mengajar guru di SDN Kecamatan Ampana Kota Kabupaten Tojo Una-Una. Artinya semakin tinggi kompetensi profesional guru maka semakin tinggi motivasi mengajar guru.
5. Terdapat pengaruh langsung positif dan signifikan iklim kerja terhadap motivasi mengajar guru di SDN Kecamatan Ampana Kota Kabupaten Tojo Una-Una. Artinya semakin tinggi iklim kerja maka semakin tinggi motivasi mengajar guru.

6. Terdapat pengaruh tidak langsung dan signifikan kompetensi professional guru terhadap kinerja guru melalui motivasi mengajar guru di SDN Kecamatan Ampana Kota Kabupaten Tojo Una-Una. Artinya semakin tinggi kompetensi professional guru dan motivasi mengajar guru maka akan tinggi pula kinerja guru.
7. Terdapat pengaruh tidak langsung dan signifikan iklim kerja terhadap kinerja guru melalui motivasi mengajar guru di SDN Kecamatan Ampana Kota Kabupaten Tojo Una-Una. Artinya semakin tinggi kompetensi professional guru dan iklim kerja maka akan tinggi pula kinerja guru.

## **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi hasil penelitian seperti dipaparkan sebelumnya, maka pada bagian ini perlu diberikan beberapa saran kepada pihak-pihak yang terkait dengan penelitian ini.

1. Bagi dinas pendidikan Kabupaten Tojo Una-Una dapat meningkatkan kompetensi guru, motivasi mengajar guru, iklim kerja dalam usaha meningkatkan kinerja guru dalam pelaksanaan pembelajaran. Dinas pendidikan dapat menyelenggarakan pendidikan dan pelatihan baik ditingkat Dinas Pendidikan maupun tingkat nasional.
2. Kepala sekolah sebagai pimpinan tertinggi pada satuan pendidikan dapat mengembangkan guru melalui musyawarah guru mata pelajaran, pelaksanaan supervisi yang optimal, peningkatan layanan supervisi dan peningkatan kualitas lingkungan sekolah. Dengan adanya peningkatan tersebut diharapkan kompetensi professional, motivasi mengajar guru, iklim kerja dan kinerja guru meningkat sesuai yang diharapkan

3. Guru dapat meningkatkan profesionalnya melalui pengembangan diri baik secara mandiri maupun secara klasikal, memanfaatkan potensi yang ada dirinya untuk melaksanakan pembelajaran yang berkualitas serta mengoptimalkan potensi lingkungan sekolah dalam mengaktualisasikan kemampuannya dalam pendidikan.

## DAFTAR PUSTAKA

Agustini, Fauziah, 2010. *Manajemen Sumber Daya Manusia Lanjutan*. Medan: Madenatera

Ahmad Tafsir, 2011. *Ilmu Pendidikan dalam Perspektif Islam*, Bandung: Raja Rosda Karya

Ahmad, Shaleh, 2017. *Pendidikan dan Masyarakat*. Yogyakarta: Sabda Media

Ahmadi, Abu, 2013, *Psikologi Belajar*, Jakarta: Rineka Cipta

Alma, Buchari, 2010. *Guru Profesional-Menguasai Metode dan Terampil Mengajar*. Bandung, Alfabeta.

Alwisol, 2014. *Psikologi Kepribadian (Edisi Revisi)*. Malang: UMM Press

Anglin Leo, 2014. *Teching What It's All About*, New York: Publishers.

Ardiana Titin Eka, 2017. Pengaruh motivasi kerja guru terhadap kinerja guru akuntansi smk di kota madiun. *Jurnal akuntansi dan pajak*, vol. 17, no. 02, januari 2017 – 14

Arifin. M & Barnawi, 2015. *Micro Teaching*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media

Arikunto, Suharsimi, 2016. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta

Arikunto, Suharsimi, 2013. *Manajemen Pengajaran*, Jakarta: Rineka Cipta  
Astrid Setianing Hartanti<sup>1</sup>, Tjutju Yuniarsih. 2018. Pengaruh kompetensi profesional guru dan motivasi kerja terhadap kinerja guru di sekolah menengah kejuruan. *JURNAL PENDIDIKAN MANAJEMEN PERKANTORAN* Vol. 3 No. 1, Januari 2018, Hal. 19-27

Atmaja, Prawira, Purwa, 2013. *Psikologi Pendidikan dalam Prespektif Baru*., Jogjakarta: Ar-Ruzz Media

Biner, Ambarita, 2010. *Manajemen Dalam Gamitan Pendidikan*, Medan: USU. Pres.

Dharma, Surya, 2010. *Manajemen Kinerja, Falasafah Teori & Penerapannya*., Pustaka Pelajar, Yogyakarta

Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain, 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta

Djiwandono P. I, 2015. *Meneliti Itu Tidak Sulit: Metodologi Penelitian Sosial dan Pendidikan Bahasa*. Edisi pertama. Cetakan pertama. Yogyakarta: Deepublish.

Gunbayi, Ilhan, 2017. *School Climate and Teacher`s Perceptions on Climate Factors: Research Into Nine Urban High Schools*, The Turkish Online Journal of Educational Technology (TOJET).

Hadiyanto, 2014. *Mencari Sosok Desentralisasi Manajemen Pendidikan di Indonesia*, Jakarta: Asdi Mahasatya

Hamalik, Oemar, 2016. *Pendidikan Guru*, Jakarta: Bumi Aksara

Hamsah, st. Syamsudduha, Ulfiani Rahman, 2019. Pengaruh iklim kerja terhadap kinerja guru pada madrasah aliyah di kecamatan gantarang kabupaten bulukumba. *Jurnal idarah*, VOL. III, NO. 2, Desember 2019

Hasanah, Dedeh Sofia, 2010. Pengaruh Pendidikan Latihan Kepemimpinan Guru dan Iklim Kerja Terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar, *Jurnal Penelitian Pendidikan*, Vol 11 No. 2

Ilham, Abdullah, M, 2014. *Manajemen dan Evaluasi Kinerja Karyawan*. Yogyakarta:Penerbit Aswaja Pressindo

Immah Faizzatul, Sukidin sukidin, Titin Kartini, 2020. Pengaruh Kompetensi Profesional Guru Terhadap Kinerja Guru Di Sma Negeri 01 Kalisat Tahun Pelajaran 2018/2019. vol 14 No 1 (2020): Jpe: Jurnal Pendidikan Ekonomi (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi, Dan Ilmu Sosial)

Kemendikbud, 2008. *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 16 Tahun 2007 tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru*. Direktorat Tenaga Kependidikan Departemen Pendidikan Nasional

Komariah Aan dan Cepi Triatna, 2018. *Visionary Leadership, Menuju Ekolah Efektif*. Jakarta: Bumi Akasara.

Koriaty Sri, Dochi Ramadhani, Erni Fatmawati, Ratih Widya Nurcahyo, Umi Liwayanti, 2017. Pengaruh Kompetensi Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa Smk Negeri Jurusan TKJ Sekota Pontianak. *Jurnal Pendidikan Informatika dan Sains*, Vol.6, No. 1, Juni 2017

Kulwinder Singh, 2011. *Study of Achievement Motivation in Relation to Academic Achievement of Students*. *International Journal of Educational Planning & Administration*, Volume 1, Number 2,

Larsen, Randy J. & Buss, David M, 2015. *Personality Psychology: Domain of Knowledge About Human Nature*, 4th edition. New York: McGraw-Hill.

Litwin Gh, & Stringer Ra Jr, 2017. *Motivation And Organizational Climate*. Boston: Harvard University Press

Luthans, Fred, 2014. *Perilaku Organisasi*, (Alih Bahasa V.A Yuwono, dkk), Edisi Bahasa Indonesia, Yogyakarta.

Ma'arif Syamsul, 2012. *Guru Profesional Harapan dan Kenyataan*, Semarang, Need's Press.

Mangkunegara, Anwar Prabu, 2011. *Manajemen Sumber Daya Manusia Perusahaan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Aditama

Manullang., 2018. *Dasar-dasar Manajemen*, Ghalia Indonesia, Jakarta

Marshall, Megan L, 2012. *Defining Factors and Educational Influences. Center of Research on School Climate and Classroom Management Georgia State University*, Examining School Climate.

Mathis dan Jackson, 2015. *Manajemen Sumber Daya Manusia*, Edisi kelima, Yogyakarta.

Milner, Karen dan Khoza, Hariet, 2018. *A Comparison of Teachers Stress and Scholl Climate Across School with Different Matric Success Rate*, South African Journal of Educational.

Moss, R.H, 2014. *Evaluating Educational Environments. Procedures, Measures, Findings, and Policy Implications*, San Fransisco: Jossey-Bass.

Mulyasa, 2013. *Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Kemandirian Guru dan Kepala Sekolah*, Bumi Aksara, Jakarta.

Mulyasa, 2015. *Menjadi Guru Profersional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya

Nasution, S. 2016. *Didaktik Asas-Asas Mengajar*. Jakarta: PT.Bumi Aksara.

Naway, Fory. 2016. *Prosiding, Arah Kebijakan Pendidikan Guru di Indonesia Meningkatkan Profesionalisme Guru PAUD Mendidik Dengan Hati*. Konvensi Nasional Pendidikan Indonesia (KONASPI) VIII Tahun 2016

Naway, Fory. 2019. *Sang Guru Panduan Guru Profesional Menuju Indonesia 4.0*, PGRI Gorontalo-Press

Nazarudin, 2017, *Manajemen Pembelajaran: Implementasi Konsep, Karakteristik dan Metodologi Pendidikan Agama Islam di Sekolah Umum*, Yogyakarta: Teras,

Noar, dkk. 2014. *Kompensasi dan Motivasi Pengaruhnya Terhadap Kinerja Karyawan Pada PT. Bangun Wenang Beverages Company Manado*. Jurnal EMBA Vol.1 No.3.

Nurdiansyah, 2018. *Inovasi Model Pembelajaran Sesuai Kurikulum 2013*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center

Nurlaila, 2010. *Manajemen Sumber Daya Manusia I*. Ternate: Penerbit LepKhair

Pandipa Abd. Khalid Hs. 2019. *Kinerja Guru Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Di SMA Negeri 1 Lore Utara*. Jurnal Ilmiah Administratie Volume: 12 Nomor : 1 Edisi : Maret 2019

Pita Kuswanti, Wiedy Murtini, Anton Subarno, 2019. Pengaruh Kompetensi Profesional dan Motivasi Kerja Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa. Pendidikan Administrasi Perkantoran Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret, Surakarta

Pretorius, Stephanus dan Villiers, 2014. *Elsabe de, Educators Perceptions of School Climate and Health in Selected Primary School*, South African Journal of Educational

Rachmawati, Titik dan Daryanto, 2013. *Penilaian Kinerja Profesi Guru dan Angka Kreditnya*. Yogyakarta: Gava Media

Rahman, Cahyadi, 2018. *Hubungan Antara Motivasi Belajar Siswa Dan Penampilan Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa*. Jurnal e-DUMath, 2(2), 233-245

Rahsel Yoeyong, 2016. *Pengaruh Iklim Kerja Terhadap Kinerja Pegawai Administrasi Pusat Universitas Padjadjaran Bandung* (Studi Pada Bagian Administrasi Umum UNPAD). Jurnal Manajemen Magister, Vol 02. No.01, Januari 2016

Rola, 2016. *Pengaruh Imbalan, Motivasi, dan Kepuasan Kerja Terhadap Kinerja Pegawai Kejaksaan Agung dan Kejaksaan Distrik Dili*. E-Jurnal Ekonomi dan Bisnis Universitas Udayana Vol. 3 No. 10

Rusman, 2012, *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada

Sagala, Syaiful. 2013. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta

- Santrock J W, 2013. *Adolescence (perkembangan remaja)*. Erlangga. Jakarta
- Sardiman, 2016. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo
- Saud Udin Syaefudin, 2013. *Pengembangan Profesi Guru*, Bandung; Alfabeta
- Saud, Udin Syaefudin, 2014. *Pengembangan Profesi Guru*, Bandung: Alfabeta.
- Siregar, 2016. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Slameto, 2015. *Belajar dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sobur Alex, 2016. *Psikologi Umum*. Bandung: Pustaka Setia
- Soetomo, 2013. *Dasar-Dasar Interaksi Belajar Mengajar*. Cet.1 Surabaya. Usaha Nasional.
- Sorenson dan Ricard D, Goldmith, Llyod M, 2018. *The Principal`s Guide to Managing School Personel*, Corwin Press.
- Stichter, Kenneth, 2018. *Student School Climate Perceptions as a Measure of School District Goal Attainment*, Journal of Educational Research & Policy Studies
- Subagyo, Ahmad, 2010. *Marketing In Business*, edisi pertama, cetakan pertaqma, Penerbit: Mitra Wacana Media, Jakarta.
- Sudjana, Nana, 2017. *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*, Bandung : Sinar Baru Algesindo
- Sudjana, Nana, 2014. *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Sugiyono, 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV. Alfabeta
- Sulistiyorini, 2013. *Esensi Manajemen Pendidikan islam*. Yogyakarta: Teras.
- Sumiati & Asra, 2014. *Metode Pembelajaran*. Bandung: CV Wacana Prima.



Supardi, 2014. *Kinerja Guru*, Jakarta: Grafindo.

Supriyadi, 2014. *Keefektifan Model Pembelajaran Guided Discovery Dengan Media Question Bervisi SETS Dalam Membelajarkan Kebencanaan Alam Terintegrasi Dalam Ipa*, Unnes Physics Education Journal, 2014, 6-11.

Sutrisno, Edy, 2016, *Manajemen Sumber Daya Manusia*, Kencana Prenada. Media Group, Jakarta.

Syaefudin, S. 2014. *Pengembangan Profesi Guru*. Bandung: CV. Alfabeta.

Tika Pabundu, 2014. *Budaya Organisasi dan Peningkatan Kinerja Karyawan*. Jakarta: Bumi Aksara

Tubbs, JE, dan Garner, M, 2018. *The Impact of School Climate on School Outcomes*, Journal Of College Teaching and Learning,

Uno Hamzah B. & Nurdin Muhammad, 2014. *Belajar Dengan Pendekatan. PAILKEM*, Jakarta: Bumi Aksara.

Usman, Muh. Uzer, 2015. *Menjadi Guru Profesional*, Cet.XVII; bandung: Rosdakarya

Usman, Abubakar, 2017. *Paradikma dan Epistemologi Pendidikan Islam*, Uab. Media, Yogyakarta.

Veithzal Rivai, dan Basri, 2015. *Performence Appraisal: Sistem yang Tepat untuk Menilai Kinerja Karyawan dan Meningkatkan Daya Saing Perusahaan*. Jakarta: Raja Gravindo Persada.

Widya Wati, 2010. *Keterampilan Dasar Guru. Konsentrasi Pendidikan Fisika Program Pasca Sarjana Universitas Negeri Padang*

Winardi, J. 2011. *Motivasi dan Pemasalahan dalam Manajemen*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada