

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan analisis data dan pengujian hipotesis penelitian maka variabel-variabel partisipasi guru dalam pengambilan keputusan budaya sekolah, pemberian reward dan kepuasan kerja guru dapat disimpulkan bahwa:

1. Terdapat pengaruh langsung positif dan signifikan partisipasi guru dalam pengambilan keputusan terhadap kepuasan kerja guru SDN di Kecamatan Ampana Kota. Hal ini berarti semakin tinggi partisipasi guru dalam pengambilan keputusan maka kepuasan kerja guru semakin baik.
2. Terdapat pengaruh langsung positif dan signifikan budaya sekolah terhadap kepuasan kerja guru SDN di Kecamatan Ampana Kota. Hal ini berarti semakin baik budaya sekolah maka kepuasan kerja guru akan meningkat.
3. Terdapat pengaruh langsung positif dan signifikan pemberian reward terhadap kepuasan kerja guru SDN di Kecamatan Ampana Kota. Hal ini berarti semakin tinggi Pemberian reward maka kepuasan kerja guru semakin baik.
4. Terdapat pengaruh langsung positif dan signifikan partisipasi guru dalam pengambilan keputusan terhadap pemberian reward SDN di Kecamatan Ampana Kota. Hal ini berarti semakin rendah partisipasi guru dalam pengambilan keputusan maka pemberian reward semakin rendah,

5. Terdapat pengaruh langsung positif dan signifikan budaya sekolah terhadap pemberian reward SDN di Kecamatan Ampana Kota. Hal ini berarti semakin rendah budaya sekolah maka pemberian reward semakin rendah.
6. Terdapat pengaruh tidak langsung partisipasi guru dalam pengambilan keputusan terhadap kepuasan kerja melalui pemberian reward guru di SDN Se kecamatan Ampana Kota
7. Terdapat pengaruh tidak langsung budaya sekolah terhadap kepuasan kerja melalui pemberian reward guru di SDN Sekecamatan Ampana Kota . Artinya jika budaya sekolah baik maka akan memberikan kepuasan kepada guru hal ini didorong oleh pemberian reward yang dilakukan oleh kepala sekolah.

B. Saran

Berdasarkan pembahasan sebelumnya dan melihat realitas hasil penelitian di atas, untuk itu dapat disarankan beberapa hal, yaitu:

1. Untuk meningkatkan kepuasan kerja guru maka guru perlu dilibatkan dalam proses pengambilan keputusan di SDN di Kecamatan Ampana.
2. Untuk meningkatkan kepuasan kerja guru maka perlu adanya budaya sekolah yang baik
3. Untuk meningkatkan kepuasan kerja guru maka perlu adanya pemberian reward yang sesuai dengan yang dibutuhkan oleh guru
4. Untuk meningkatkan kepuasan kerja guru perlu adanya transparansi dari atasan.

DAFTAR PUSTAKA

- Arhany, F. D. (2020). *Budaya Organisasi Dan Motivasi Kerja Pada Pt. X (Perusahaan Pma Di Batam)*. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu SosiaL*, 1(1), 176-188.
- Arifin, M., & Utara, S. (2017). *Pengaruh Kompensasi Dan Kepuasan Kerja Terhadap Kinerja (Studi terhadap Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara)*. *Jurnal EduTech*, 3(2), 2442–6024.
- Auliani, R., & Wulanyani, N. M. S. (2017). *Faktor-Faktor Kepuasan Kerja pada Karyawan Perusahaan Perjalanan Wisata di Denpasar*. *Psikologi Udayana*, 4(2), 426-34.
- Badriyah M. (2015). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Bandung: CV Pustaka Setia
- Candra Pradana, H. (2019). Pengaruh Reward dan Komitmen Guru Terhadap Kepuasan Kerja pada SMK Negeri Kota Jambi. *Pengaruh Reward dan Komitmen Guru Terhadap Kepuasan Kerja pada SMK Negeri Kota Jambi*.
- Danim S. Suparno (2009). *Manajemen dan Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah : Visi dan Strategi Sukse Era Teknologi Situasi krisis, dan internasional pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ernata, Y. (2017). Analisis motivasi belajar peserta didik melalui pemberian reward dan punishment di SDN Ngaringan 05 kec. Gandusari Kab. Blitar. *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan Sekolah Dasar (JP2SD)*, 5(2), 781-790.
- Fahrurrazi, F. (2020). Pengaruh Kepemimpinan, Sikap Inovatif, Kompetensi Dan Budaya Organisasi.
- Febianti, Y. N. (2018). Peningkatan Motivasi Belajar dengan Pemberian Reward and Punishment yang Positif. *Edunomic: Jurnal Ilmiah Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, 6(2), 93-102.
- Handayani, H., Retnaningdyastuti, R., & Roshayanti, F. (2019). Pengaruh Peran Kepala Sekolah dan Iklim Organisasi Terhadap Kepuasan Kerja Guru Sd Negeri di Kecamatan Tengaran Kabupaten Semarang. *Jurnal Manajemen Pendidikan (JMP)*, 8(1).
- Handoko H. (2001). *Manajemen*. Yogyakarta: BPFE

- Handoko, N. T., Indrawati, M., & Muninghar, M. (2020). Struktur Organisasi, Desain Kerja, Budaya Organisasi Dan Pengaruhnya Terhadap Produktivitas Kerja Pegawai Pada Dinas Pendidikan Kabupaten Bojonegoro. *Jurnal Mitra Manajemen*, 4(5), 761-773.
- Hasibuan M. (2013). *Manajemen Sumber daya Manusia*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hasibuan, Malayu, (2014). *Manajemen Sumber Daya Manusia, Edisi Revisi*, Bumi Aksara, Jakarta
- Himawan, I., Taba, I., & Reni, A. (2019). Pengaruh Gaya Kepemimpinan dan Budaya Organisasi terhadap Kinerja Karyawan Melalui Kepuasan Kerja sebagai Variabel Intervening Telkom Divisi Regional VII. *Hasanuddin Journal of Business Strategy* , 1 (3), 37-50.
- Himawan. (2010). *Manajemen Personalia*. Bandung: Alfabeta.
- Hendrayani Moralely, (2019) *Partisipasi Masyarakat dalam Program Klaster Berdaya di PKPU Pekanbaru*. Pasacasarjana UIN Sunan Kalijaga.1(1) 21-44
- Ibrahim, N. (2014). Pengaruh Cooperative Learning (Stad) Dan Perilaku Masuk Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. Universitas Negara Pascasarjana Jakarta, 56.
- Ikranagara, Pramudya. 2014. Pemberian Reward Dan Punishment Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Dalam Pembelajaran IPS Kelas V SD Negeri 1 Kejobong Purbalingga.
- Kartono Kartini. (2004). *Pemimpin Kepemimpinan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Khomsiyah, I., & Chotimah, C. (2015). Aktualisasi Sistem Nilai Dalam Membangun Budaya Organisasi Lembaga Pendidikan Studi Multikasus Di Man 2 Tulungagung Dan Sman 1 Boyolangu Tulungagung. *Dinamika Penelitian: Media Komunikasi Penelitian Sosial Keagamaan*, 15(1), 117-132.
- Kreitner, Kinicki. (2010). *Organizational Behavior*. New York: McGraw-Hill
- Komariah Aan, (2010). *Administrasi Pendidikan*, Bandung: Alfabeta
- Kompri. (2015). *Manajemen Sekolah.Orientasi Kemandirian Kepala Sekolah*. Jogjakarta: Pustaka Pelajar.

- Kumar, A. (2016). A study on mental toughness and sports competition anxiety for male and female basketball players. *International Journal of Physical Education, Sports and Health*, 3(2), 379-381.
- Kumar, K. J., Bakhshi. A & Rani. E. (2009). Linking the Big Five Personality Domains to Organizational Citizenship Behavior. *International Journal of Psychological Studies*. 1 (2), 73-81.
- Mahmudi. (2012). *Manajemen Kinerja Sektor Publik*. Yogyakarta: UPP AMP YKPN.
- Malayu S.P. Hasibuan (2011). *Manajemen Dasar, Pengertian, dan Masalah*. Edisi Revisi. Jakarta: PT. Bumi Aksara Ikranagara,
- Malayu S.P. Hasibuan (2011). *Manajemen Dasar, Pengertian, Dan Masalah*. Edisi Revisi. Jakarta: PT. Bumi Aksara Wijarnako,
- Mangkunegara, (2017) *Manajemen Sumber Daya Manusia Perusahaan Bandung: Remaja Rosdakarya*,.
- Manik, R. (2019). Implementasi Pemberian Reward dan Punishment Untuk Meningkatkan Etos Kerja Guru. *Jurnal Masalah Pastoral*, 7(XX), 16-16.
- Marno dan Triyo Supriyanto, (2008) *Manajemen dan Kepemimpinan Pendidikan Islam*, (Malang: PT. Refika Aditama,
- Masaong K. Tilome A. (2014). *Kepemimpinan Pendidikan Berbasis Multiple Intelligence*. Bnadung: Alfabeta cv.
- Mohamad, J., & Yaacob, N. R. N. (2013). Kajian tentang kepuasan bekerja dalam kalangan Guru-guru pendidikan khas (a study on job satisfaction among special Education teachers). *Asia Pacific Journal of Educators and Education*, 28, 103-115.
- Mora, Z., Zati, M. R., & Musdalifa, S. (2019). Reward dan Kompensasi Serta Pengaruhnya Terhadap Kinerja Karyawan Bank BRI Cabang Langsa. *Jurnal Samudra Ekonomika*, 3(2), 93-104.
- Muhaimin. Dkk. (2011). *Manajemen Pendidikan*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group
- Muhammad I. Gobel L.Van (2019). *Kepemimpinan dalam Organisasi Perspektif Dasar, Konvensional dan Kontemporer*. Jogjakarta: Tanah Ait Beta.
- Mujiatun, S., Jufrizen, J., & Ritonga, P. (2019). Model Kelelahan Emosional: Antaseden Dan Dampaknya Terhadap Kepuasan Kerja Dan Komitmen Organisasi Dosen. *MIX: Jurnal Ilmiah Manajemen*, 9(3), 293236.
- Mulyasa, Iskandar D. Aryanu W. D. (2017). *Revolusi dan Inovasi Pembelajaran*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.

- Muslim, A. (2018). Pengambilan Keputusan Partisipatif Kepala Sekolah Di Mts Nw Nurul Ihsan Tilawah. *Jurnal Paedagogy*, 5(1).
- Muthi, H. (2019). Pengaruh Partisipasi Guru Dalam Pengambilan Keputusan Dan Implementasi Pengawas Terhadap Kinerja Guru. *Madrascience: Jurnal Pendidikan Islam, Sains, Sosial, Dan Budaya*, 1(2), 51-71.
- Motorcycle Sales Business In Kecamatan Purwokerto Selatan Banyumas District. *Majalah Imiah Manajemen & Bisnis*, 15(1), 1-21.
- Nawawi, H., (2010), Manajemen Sumber Daya Manusia, Yogyakarta: Gajah Mada University Pers.
- Nugraha, I., Bayu, M., & Surya, I. B. K. (2016). Pengaruh Kompensasi, Lingkungan Kerja dan Promosi Jabatan Terhadap Kepuasan Kerja. *E-Jurnal Manajemen Universitas Udayana*, 5(1).
- Nurahmah, F., Ekawati, E., & Jayanti, S. (2019). Analisis Faktor Yang Mempengaruhi Kepuasan Kerja Berdasarkan Herzberg Two Factors Theory Pada Guru Di Sekolah Luar Biasa Negeri Semarang. *Jurnal Kesehatan Masyarakat (e-Journal)*, 7(4), 348-353.
- Purwanto, Ngalim, Ilmu Pendidikan Teoritis dan Praktis, Bandung: Remaja Rosda Karya, (2006).
- Pramudya. (2014). Pemberian Reward dan Punishment Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Dalam Pembelajaran IPS Kelas V SD Negeri 1 Kejobong Purbalingga. (Online), tersedia scholar.google.co.id, diunduh 15 Maret 2016.
- Rachmat. (2013). *Manajemen Strategik*. Bandung : CV Pustaka Setia
- Rahmat A. (2013). *Manajemen Pendidikan Islam*. Gorontalo: Ideas Publishing.
- Riduwan, (2018). *Metode dan Teknik Penyusunan Tesis*. Bandung: Alfabeta.
- Robbins, S. (2007). "Perilaku Organisasi". Terjemahan, Edisi Kesepuluh, Indek, Jakarta,
- Setiyati, S. (2014). Pengaruh kepemimpinan kepala sekolah, motivasi Kerja, dan budaya sekolah terhadap kinerja guru. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 22(2), 200-206.
- Sugiyono. (2013). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsaputra, U. (2010). *Administrasi Pendidikan*. Bandung: Refika Aditama

- Suhayati, I. Y. (2013). Supervisi Akademik Kepala Sekolah, Budaya Sekolah Dan Kinerja Mengajar Guru. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 17(1).
- Sumantri, P. E., & Hadiyanto, K. (2018). Analysis Of Effect Of Working Environment Factors And Compensation On Employee Satisfaction On Used
- Surachim, A. (2008). Pengaruh Iklim Organisasi terhadap Kepuasan Kerja Karyawan Pada Divisi Pharmaserve Di PT Combiphar Jakarta. *Strategic: Jurnal Pendidikan Manajemen Bisnis*, 8(1), 58-64.
- Susanto Ahmad. (2016). Manajemen Peningkatan Kinerja Guru : Konsep, Strategi, dan Implementasinya. Jakarta : Kencana
- Suswadi, S., & Sutarno, S. (2017). Analisa Karakteristik Dan Partisipasi Petani Pada Pengembangan Usaha Tani Padi Organik (Oryza Sativa, L.) Di Kabupaten Boyolali. *Jurnal Ilmiah Agrineca*, 17(2).
- Usman, Husaini. (2008). Manajemen: Teori, Praktik, dan Riset Pendidikan. Edisi Kedua. Jakarta: Bumi Aksara. Usman, Husaini. 2008. Manajemen: Teori, Praktik, dan Riset Pendidikan. Edisi Kedua. Jakarta: Bumi Aksara.
- _____. (2020). *Kepemimpinan Efektif*, Teori, Penelitian , Dan Praktek. Jakarta Timur: PT. Bumi Aksara.
- Verawaty, V., & Izzati, I. (2020). Hubungan Pemberian Reward terhadap Perilaku Disiplin Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(2), 1278-1287.
- Zamroni. (2013). Manajemen Pendidikan : Suatu Usaha Meningkatkan Mutu Sekolah