

LEMBAR PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING

TESIS

PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH, LINGKUNGAN SEKOLAH DAN BUDAYA KERJA TERHADAP MOTIVASI BERPRESTASI GURU SEKOLAH DASAR NEGERI SE KECAMATAN RATOLINDO KABUPATEN TOJO UNA-UNA

Disusun dan Diajukan Oleh

ZULHIJAH SAMPO

NIM. 707519019

Disetujui untuk diajukan kepada Panitia Ujian untuk
Memperoleh Gelar Magister pada Program Studi Administrasi Pendidikan

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. H. Arfan Arsyad, M.Pd
NIP. 19571104 198403 1 001

Dr. Arwildayanto, S.Pd.M.Pd
NIP. 19750915 200812 1 001

Gorontalo, Agustus 2021

Mengetahui

Direktur Pascasarjana
Universitas Negeri Gorontalo

Prof. Dr. Hj. Asna Aneta, M.Si
NIP. 195912271986032003

Ketua Program Studi
Administrasi Pendidikan

Dr. Arifin Suling, M.Pd
NIP. 19760705 200604 1 004

**LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN
PANITIA UJIAN TESIS**

**PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH, LINGKUNGAN
SEKOLAH DAN BUDAYA KERJA TERHADAP MOTIVASI BERPRESTASI GURU
SEKOLAH DASAR NEGERI SE KECAMATAN RATOLINDO
KABUPATEN TOJO UNA-UNA**

Disusun dan Diajukan Oleh:

ZULHIJAH SAMPO
NIM. 707519019

Tesis ini telah diuji dan dipertahankan di hadapan Komisi Penguji pada
Hari/tanggal: Sabtu, 14 Agustus 2021

KOMISI PENGUJI

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal Pengesahan
Dr. Arifin Sukung, M.Pd	Ketua Program Studi/Ketua	
Dr. H. Arfan Arsyad, M.Pd	Pembimbing I	
Dr. Arwildayanto, S.Pd. M.Pd	Pembimbing II	
Prof. Dr. Astin Lukum, M.Si	Penguji I	
Dr. Hj. Nina Lamatenggo, SE.,M.Pd	Penguji II	

Gorontalo, Agustus 2021

Mengetahui
Direktur Pascasarjana
Universitas Negeri Gorontalo


Prof. Dr. Hj. Asna Aneta, M.Si
NIP. 195912271986032003

ABSTRAK

ZULHIJAH SAMPO. Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah, Lingkungan Sekolah, dan Budaya Kerja Terhadap Motivasi Berprestasi Guru Sekolah Dasar Negeri se Kecamatan Ratolindo Kabupaten Tojo Una-Una. Tesis. Program Studi Administrasi Pendidikan. Program Pascasarjana. Pembimbing I: Dr. Arfan Arsyad, M.Pd. Pembimbing II: Dr. Arwildayanto, M.Pd. Tahun 2021.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: (1) pengaruh langsung gaya kepemimpinan kepala sekolah terhadap budaya kerja guru, (2) pengaruh langsung lingkungan sekolah terhadap budaya kerja, (3) pengaruh langsung gaya kepemimpinan kepala sekolah terhadap motivasi berprestasi guru, (4) pengaruh langsung lingkungan sekolah terhadap motivasi berprestasi guru, (5) pengaruh langsung budaya kerja terhadap motivasi berprestasi guru, (6) pengaruh tidak langsung gaya kepemimpinan kepala sekolah terhadap motivasi berprestasi guru melalui budaya kerja guru, dan (7) pengaruh tidak langsung lingkungan sekolah terhadap motivasi berprestasi guru melalui budaya kerja guru. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode survey dengan pendekatan kuantitatif menggunakan analisis jalur. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh guru SD Kecamatan Ratolindo Kabupaten Tojo Una-Una yang berjumlah 188 orang. Pengambilan sampel menggunakan pendekatan proportional sampling sehingga diperoleh 128 orang guru sebagai sampel. Data dikumpulkan melalui penyebaran angket. Kesimpulan penelitian ini adalah (1) terdapat pengaruh langsung positif dan signifikan gaya kepemimpinan kepala sekolah terhadap budaya kerja guru sebesar 59.4%, (2) terdapat pengaruh langsung positif dan signifikan lingkungan sekolah terhadap budaya kerja guru sebesar 60.9%, (3) terdapat pengaruh langsung positif dan signifikan gaya kepemimpinan kepala sekolah terhadap motivasi berprestasi guru sebesar 60.9%, (4) terdapat pengaruh langsung positif dan signifikan lingkungan sekolah terhadap motivasi berprestasi guru sebesar 62.4%, (5) terdapat pengaruh langsung positif dan signifikan budaya kerja terhadap motivasi berprestasi guru sebesar 99.7%, (6) terdapat pengaruh tidak langsung gaya kepemimpinan kepala sekolah terhadap motivasi berprestasi guru melalui budaya kerja guru sebesar 21.9%, dan (7) terdapat pengaruh tidak langsung lingkungan sekolah terhadap motivasi berprestasi guru melalui budaya kerja guru sebesar 72.2%. Hal ini berarti bahwa semakin tinggi gaya kepemimpinan kepala sekolah, lingkungan sekolah, budaya kerja maka akan semakin tinggi motivasi berprestasi guru.

Kata kunci: *gaya kepemimpinan kepala sekolah, lingkungan sekolah, budaya kerja dan motivasi berprestasi guru*

ABSTRACT

ZULHIJAH SAMPO. The Impact of Leadership Style of Principal, School Environment, and Work Culture on the Achievement Motivation of Entire State Elementary Schools Teachers throughout Ratolindo Subdistrict, Tojo Una-Una District. Thesis. Study Program of Educational Administration. Postgraduate Program. State University of Gorontalo. The principal supervisor is Dr. Arfan Arsyad, M.Pd. and the co-supervisor is Dr. Arwildayanto, M.Pd. 2021.

The objectives of the study are: (1) to find out the direct impact of leadership style of principal on the teachers' work culture, (2) to find out the direct impact of school environment on the work culture, (3) to find out the direct impact of leadership style of principal on the teachers' achievement motivation, (4) to find out the direct impact of school environment on the teachers' achievement motivation, (5) to find out the direct impact of work culture on the teachers' achievement motivation, (6) to find out the indirect impact of leadership style of principal on the teachers' achievement motivation through teachers' work culture, and (7) to find out the indirect impact of school environment on the teachers' achievement motivation through teachers' work culture. Method applied in this study is survey with a quantitative approach using path analysis. The study's populations are the entire 188 elementary school teachers in Ratolindo Subdistrict, Tojo Una-Una District, while the samples that are determined by using proportional sampling are 128 teachers. The data are collected through questionnaire distribution. The followings are findings of this study: (1) there is a direct positive and significant impact of leadership style of principal on the teachers' work culture for 59.4%, (2) there is a direct positive and significant impact of the school environment on the teachers' work culture for 60.9%, (3) there is a direct positive and significant impact of the leadership style of principal on the teachers' achievement motivation for 60.9%, (4) there is a direct positive and significant impact of the school environment on the teachers' achievement motivation for 62.4%, (5) there is a direct positive and significant impact of the work culture on the teachers' achievement motivation for 99.7%, (6) there is an indirect impact of leadership style of principal on the teachers' achievement motivation through teachers' work culture for 21.9%, and (7) there is an indirect impact of the school environment on the teachers' achievement motivation through teachers' work culture for 72.2%. The results confirm that the higher the leadership style of principal, school environment, and work culture, the higher the teachers' achievement motivation.

Keywords: *leadership style of principal, school environment, work culture, and teachers' achievement motivation*

