

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, peneliti dapat menarik simpulan bahwa:

1. Penguatan nilai integritas inti dalam pendidikan karakter siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri se Kabupaten Pohuwato memiliki skor sebesar 86,15% yang berada dalam kategori yang baik.
2. Penguatan nilai integritas etos kerja dalam pendidikan karakter siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri se Kabupaten Pohuwato memiliki skor sebesar 82,20% yang berada dalam kategori yang baik.
3. Penguatan nilai integritas sikap dalam pendidikan karakter siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri se Kabupaten Pohuwato memiliki skor sebesar 82,17% yang berada dalam kategori yang baik.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, sehubungan dengan hasil penelitian ini penulis mengajukan beberapa saran yakni

1. Bagi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Gorontalo harus aktif dalam membuat program-program pendidikan karakter yang berdampak nyata dalam upaya sekolah untuk meningkatkan pemahaman dan implementasi nilai-nilai integritas bagi guru yang kemudian menjadi stimulus positif agar siswa mampu menerapkan nilai integritas tersebut. Setelah program tersebut dijalankan maka penting bagi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi

Gorontalo untuk melakukan evaluasi dan tindak lanjut yang nyata dan sesuai dengan hasil evaluasi.

2. Perlunya bagi Sekolah Menengah Atas Negeri se Kabupaten Pohuwato untuk lebih menanamkan kepedulian kepada siswa dengan mengikutsertakan siswa dalam berbagai kegiatan amal yang diinisiasi oleh sekolah. Kemudian kepala sekolah harus aktif dalam menjaga komitmen guru untuk memberi tugas yang menumbuhkan sikap kepedulian dari siswa.
3. Pentingnya bagi guru Sekolah Menengah Atas Negeri se Kabupaten Pohuwato untuk senantiasa mengajarkan dan memberi contoh mengenai prinsip kesederhanaan kepada siswa agar siswa semakin rendah hati baik dalam tingkat laku dan tutur kata yang semakin sopan. Kemudian Perlu adanya intensitas pemberian contoh yang baik terutama dalam hal sikap keadilan oleh guru Sekolah Menengah Atas Negeri se Kabupaten Pohuwato terhadap siswa agar siswa senantiasa terbiasa untuk bersikap adil dalam berbagai ranah lingkungannya.
4. Bagi siswa harus menumbuhkan kesadaran untuk mendukung berbagai program pendidikan karakter siswa yang dilakukan oleh sekolah untuk penguatan nilai integritas pada siswa karena dengan nilai tersebut, siswa akan memiliki kecakapan emosional yang berguna untuk sukses di masa depan.
5. Penting bagi *Stakeholder* kependidikan di Provinsi Gorontalo untuk membuat sebuah peencanaan strategis yang sarannya adalah penguatan nilai integritas siswa kemudian membuat *Road Map* yang andal dan relevan untuk diterapkan baik oleh guru maupun kepala sekolah kemudian semngat didukung oleh siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Majid. 2005. *Perencanaan Pembelajaran dan Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Amaroh. 2013. Pembinaan Ekstrakurikuler Olahraga Di Sekolah Dasar Islam Al-Azhar 14 Semarang Tahun Ajaran 2012/2013. *Skripsi*. Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Semarang
- Ardiyana Ade Prasetya. 2010. Keadaan Sarana Dan Prasarana Pendidikan Jasmani Di SD Negeri Se-Kecamatan Kretek. *Skripsi*. Yogyakarta : perpustakaan FIK UNY.
- Asrori, M. 2009. *Psikologi Remaja (Perkembangan Peserta Didik)*. Jakarta. Bumi Aksara
- Azzet, 2011. *Urgensi Pendidikan karakter siswa di Indonesia: Revitalisasi Pendidikan Karakter Terhadap Keberhasilan Belajar dan Kemajuan Bangsa*. Jakarta: Arruz Media
- Dewantara, 1962. *Karja Ki. Hadjar Dewantara Bagian Pertama: Pendidikan*. Jogjakarta: Pertjetakan Taman Siswa.
- Djuherman, 2007 *Pendidikan Demokratis dalam Kurikulum KTSP*. Bandung: Perpustakaan Digital UPI
- Eviy Aidah Fitriyah, 2009. Internalisasi Nilai-Nilai Agama Islam Terhadap Tingkah Laku Siswa Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Kerohanian Islam di MAN Malang. *Skripsi Malang : UIN Malang*
- Ganong, William F. *Fisiologi Kedokteran dan Psikologi*. Jakarta : Penerbit Buku. Kedokteran EGC
- Gobel, Sutrisno; Sitti Roskina Mas dan Arifin. 2020. Strategi Kepala Sekolah dalam Penguatan Karakter Religiusitas. *Jurnal Jambura Journal of Educational Management* Volume 1 Nomor 1 Maret 2020, halaman 1-12
- Gunawan, Heri. 2012. *Pendidikan Karakter, Konsep dan Implementasi*. Bandung: Alfabeta
- Imron, A. Maisyarah dan Burhanudin. 2003. *Manajemen Pendidikan* Malang: Penerbit Universitas Negeri Malang
- Indra Facrudi, S dan Soetopo, H. 1989. *Adminsitasi Pendidikan*. Malang: IKIP Malang
- James, W. 2009. *Character Education in Schools and The Education of Teachers*, *Canterbury Chirst University, UK*, Vol. 36 No 1:79-92

- Kemendiknas.2010. *Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa*. Jakarta: Kementrian Pendidikan Nasional.
- Khan, 2010, *Pendidikan Karakter Potensi Diri Mendongkrak Kualitas Pendidikan*. Yogyakarta: Pelangi Publishing
- Locke, E.A., Latham G.P. 1994. *Building a Practically Useful Theory of Goal Setting and Task Motivation. A 35-Year Odyssey*. American Psychologist.
- Mas, Sitti Roskina dan Agustinah Sumo. 2017. Transformasi Nilai-Nilai Kewirausahaan Pada Siswa SMK. *Jurnal Manajemen dan Supervisi Pendidikan*, Volume 1, Nomor 2 Maret 2017: 115 - 121
- Masaong, Abd.Kadim.2014. *Kepemimpinan Pendidikan Berbasis Multiple Intelligence (Sinergi Kecerdasan Emosional dan Spritual Untuk Meraih Kesuksesan yang Gemilang)*, Bandung: Alfa Beta
- Masaong, Abdul Kadim. 2017. *Pengelolaan Pendidikan Karakter Berbasis Multiple Intelligence pada Sekolah Menengah Pertama*, Bandung:AlfaBeta
- Miles,2005. *Analisis Data Kualitatif. Buku Sumber Tentang Metode-Metode Baru*. Terjemahan: Tjetjep Rohendi. Jakarta UI-Press. 1992
- Mulyana, 2002. *Metodologi Penelitian kualitatif*. Bandung: PT. Rosdakarya
- Mulyasa, E. 2007. *Menjadi Guru Profesional menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung : Rosdakarya
- Muslich, 2011. *Pendidikan Karakter Menjawab Tantangan Krisis Multidimensional*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Narwanti, Sri. 2011. *Pendidikan karakter*. Yogyakarta : Familia.
- Prihatin, E. 2011. *Manajemen peserta Didik*. Bandung: Penerbit Alfabeta
- Prastowo, Andi. 2016. *Memahami Metod-Metode Penelitian: Suatu Tinjauan Teoretis dan Praktis*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Purwanto. N.M . 1998. *Adminstrasi dan Supervisi pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya
- Rahmat, Kriyantono. 2004. *Riset Komunikasi*, Jakarta: Penerbit Kencana
- Rais, 2010 : *Islam dan Kearifan Lokal; Dialektika Faham dan Praktik Keagamaan Komunitas Kokoda-Papua dalam Budaya Lokal*. Banjarmasin: ACIS
- Schater, C. 1985. *Cara Efektif Mendidik dan Mendisiplinkan Anak* terjemahan Turmen. Jakarta: Mitra Utama.

- Sugiyono, 2009, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, Bandung : Alfabeta.
- Suryosubroto, B. 2010. *Manajemen pendidikan di sekolah*. Jakarta: Penerbit Rineka Cipta
- Syambudiarti. 2009. *Konsep dasar manajemen kesiswaan (online)*. Diakses 7 Maret 2017
- Thoha, Miftah, 2013. *Kepemimpinan Dalam Manajemen*. Jakarta: RajaGrafindo
- Tilaar H.A.R. 1998. *Manajemen Profesi Guru di Indonesia abad 21*. Jakarta: Badan Penerbit Univesritas Negeri Jakarta
- Trisnawati, Dwi. 2014. Implementasi Pembelajaran Berbasis Budaya Pada Kelas IV Di SD Negeri Godean 2 Sleman Yogyakarta. *Skripsi*. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta
- Towalu, Kristina; Sukarman Kamuli, dan Zulaeha Ngiu. 2020. Penguatan Karakter “Integritas” Siswa Praktek Kerja Lapangan (PKL) Pada Kompetensi Keahlian Nautika Kapal Penangkap Ikan di SMK Provinsi Gorontalo. *Jurnal Vol.3, Nomor 1 Januari 2015*, hlm. 135-144
- Utami Munandar. 2002. *Kreativitas dan Keberbakatan: Strategi Mewujudkan potensi Kreatif dan Bakat*, Jakarta: Gramedia Pustaka Utama
- Utami, Munandar. 2009. *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*, Jakarta: Rineka Cipta
- Widyaning Hapsari dan Itsna Iftayani.2016. Model Pendidikan Pada Anak Usia Dini melalui Program Islamic Habituation. 2016. Uuniversitas Muhammadiyah Purwakerto. *Jurnal Indigenous Vol. 1 Tahun 2016*
- Wiryokusumo, Iskandar. 2011. *Dasar-dasar Pengembangan Kurikulum*. Jakarta: Bumi. Aksara
- Zubaedi, 2011. *Desain Pendidikan Karakter : Konsepsi dan Aplikasinya Dalam Lembaga Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.