

LEMBAR PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING

TESIS

PENGARUH INTENSITAS PEMBIMBINGAN SUPERVISI AKADEMIK, PERILAKU KEPEMIMPINAN PEMBELAJARAN, DAN PENGEMBANGAN KEPROFESIAN BERKELANJUTAN TERHADAP KEMAMPUAN MENGAJAR GURU DI SEKOLAH DASAR NEGERI KECAMATAN AMPANA KOTA KABUPATEN TOJO UNA-UNA

Disusun dan Diajukan Oleh

RAHMAWATI SADI

NIM. 707519022

Disetujui untuk diajukan kepada Panitia Ujian untuk
Memperoleh Gelar Magister pada Program Studi Administrasi Pendidikan

Pembimbing I

Dr. H. Arfan Arsyad, M.Pd

NIP. 19571104 198403 1 001

Pembimbing II

Dr. Arifin, S.Pd, M.Pd

NIP. 19770303 200501 1 001

Gorontalo, Agustus 2021

Mengetahui

Direktur Pascasarjana
Universitas Negeri Gorontalo

Prof. Dr. Hj. Asna Aneta, M.Si

NIP. 195912271986032003

Ketua Program Studi
Administrasi Pendidikan

Dr. Arifin Sukung, M.Pd

NIP. 19760705 200604 1 004

**LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN
PANITIA UJIAN TESIS**

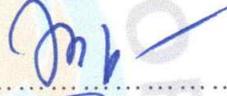
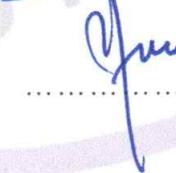
**PENGARUH INTENSITAS PEMBIMBINGAN SUPERVISI AKADEMIK,
PERILAKU KEPEMIMPINAN PEMBELAJARAN, DAN PENGEMBANGAN
KEPROFESIAN BERKELANJUTAN TERHADAP KEMAMPUAN MENGAJAR
GURU DI SEKOLAH DASAR NEGERI KECAMATAN AMPANA KOTA
KABUPATEN TOJO UNA-UNA**

Disusun dan Diajukan Oleh:

RAHMAWATI SADI
NIM. 707519022

Tesis ini telah diuji dan dipertahankan di hadapan Komisi Penguji pada
Hari/tanggal: Kamis, 12 Agustus 2021

KOMISI PENGUJI

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal Pengesahan
Dr. Arifin Sukung, M.Pd	Ketua Program Studi/Ketua	
Dr. H. Arfan Arsyad, M.Pd	Pembimbing I	
Dr. Arifin, S.Pd., M.Pd	Pembimbing II	
Prof. Dr. H. Abd. Kadim Masaong, M.Pd	Penguji I	
Prof. Dr. Hj. Fory A. Naway, M.Pd.	Penguji II	

Gorontalo, Agustus 2021

Mengetahui
Direktur Pascasarjana
Universitas Negeri Gorontalo


Prof. Dr. Hj. Asna Aneta, M.Si
NIP. 195912271986032003

ABSTRAK

RAHMAWATI SADI. Pengaruh Intensitas Pembimbingan Supervisi Akademik, Perilaku Kepemimpinan Pembelajaran, dan Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan Terhadap Kemampuan Mengajar Guru di Sekolah Dasar Negeri Kecamatan Ampana Kota Kabupaten Tojo Una-Una. Tesis. Program Studi Administrasi Pendidikan. Program Pascasarjana di bawah Bimbingan Dr. H. Arfan Arsyad, M.Pd dan Dr. Arifin, M.Pd Tahun 2021.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: (1) pengaruh langsung intensitas pembimbingan supervisi akademik terhadap pengembangan keprofesian berkelanjutan . (2) pengaruh langsung perilaku kepemimpinan pembelajaran terhadap pengembangan keprofesian berkelanjutan. (3) pengaruh langsung intensitas pembimbingan supervisi akademik terhadap kemampuan mengajar guru. (4) pengaruh langsung perilaku kepemimpinan pembelajaran terhadap kemampuan mengajar guru. (5). pengaruh langsung pengembangan keprofesian berkelanjutan terhadap kemampuan mengajar guru. (6) pengaruh tidak langsung intensitas pembimbingan supervisi akademik terhadap kemampuan mengajar guru melalui pengembangan keprofesian berkelanjutan. (7) pengaruh tidak langsung perilaku kepemimpinan pembelajaran terhadap kemampuan mengajar guru melalui pengembangan keprofesian berkelanjutan. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode survey dengan pendekatan kuantitatif menggunakan analisis jalur. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh guru SD Kabupaten Tojo Una-Una yang berjumlah 174 orang sedangkan sampel adalah 129 orang guru. Data dikumpulkan melalui penyebaran angket.

Kesimpulan penelitian ini adalah (1) pengaruh langsung positif dan signifikan Intensitas Pembimbingan Supervisi Akademik terhadap pengembangan profesi berkelanjutan di Kabupaten Tojo Una-una (2) pengaruh langsung positif dan signifikan perilaku kepemimpinan pembelajaran terhadap pengembangan keprofesian berkelanjutan di Kabupaten Tojo Una-una. (3) pengaruh tak langsung positif dan signifikan Intensitas Pembimbingan Supervisi Akademik terhadap kemampuan mengajar di Kabupaten Tojo Una-una. (4) Terdapat pengaruh langsung positif dan signifikan perilaku kepemimpinan pembelajaran terhadap kemampuan mengajar guru di Kabupaten Tojo Una-una. (5) Terdapat pengaruh langsung positif dan signifikan pengembangan keprofesian berkelanjutan guru terhadap kemampuan mengajar guru. (6) Terdapat pengaruh tidak langsung positif dan signifikan Intensitas Pembimbingan Supervisi Akademik terhadap kemampuan mengajar guru melalui pengembangan keprofesian berkelanjutan di Kabupaten Tojo Una-una. (7) Terdapat pengaruh tidak langsung positif dan signifikan perilaku kepemimpinan pembelajaran terhadap kemampuan mengajar guru melalui pengembangan keprofesian berkelanjutan di Kabupaten Tojo Una-una.

Kata kunci: intensitas pembimbingan supervisi akademik, perilaku kepemimpinan pembelajaran, pengembangan keprofesian berkelanjutan, kemampuan mengajar guru

ABSTRACT

RAHMAWATI SADI. The Effect of Intensity of Academic Supervision, Instructional Leadership Behavior, and Sustainable Professional Development towards Teachers' Teaching Skills at State Elementary Schools in Subdistrict of Ampana Kota, District of Tojo Una-Una. Thesis. Study Program in Educational Administration. Postgraduate Program. The principal supervisor is Dr. H. Arfan Arsyad, M.Pd, and the co-supervisor is Dr. Arifin, M.Pd. 2021.

The study aimed to discover: (1) the direct effect of the intensity of academic supervision towards sustainable professional development. (2) the direct effect of instructional leadership behavior towards sustainable professional development. (3) the direct effect of intensity of academic supervision towards teachers' teaching skills. (4) the direct effect of instructional leadership behavior against teachers' teaching skills. (5) the direct effect of instructional leadership behavior against teachers' teaching skills. (6) the indirect effect of the intensity of academic supervision towards teachers' teaching skills through sustainable professional development. (7) the indirect effect of instructional leadership behavior on teachers' teaching skills through sustainable professional development. In addition, this present study employed a survey method with a quantitative approach involving path analysis. The population in this study was all elementary school teachers in District of Tojo Una-Una amounted to 174 people, while the samples were 129 teachers. Besides, the data were collected through the distribution of a questionnaire.

The study concluded that there was: (1) a direct positive and significant effect of the intensity of academic supervision towards sustainable professional development in District of Tojo Una-Una. (2) a direct positive and significant effect of instructional leadership behavior towards sustainable professional development in District of Tojo Una-Una. (3) a direct positive and significant effect of intensity of academic supervision towards teachers' teaching skills in District of Tojo Una-Una. (4) a direct positive and significant effect of instructional leadership behavior against teachers' teaching skills in District of Tojo Una-Una (5) a direct positive and significant effect against instructional leadership behavior against teachers' teaching skills in District of Tojo Una-Una (6) an indirect positive and significant effect of the intensity of academic supervision towards teachers' teaching skills through sustainable professional development in District of Tojo Una-Una (7) an indirect positive and significant effect of instructional leadership behavior on teachers' teaching skills through sustainable professional development in District of Tojo Una-Una.

Keywords: *Intensity of Academic Supervision, instructional leadership behavior, sustainable professional development, teachers' teaching skills*

