

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN.

A. Kesimpulan

Dari hasil analisa data dan uji hipotesis disimpulkan bahwa :

1. Terdapat pengaruh langsung positif dan signifikan intensitas pembimbingan supervisi akademik terhadap pengembangan keprofesian berkelanjutan guru di SD Negeri Kecamatan Ampana Kota Kabupaten Tojo Una-Una. Artinya semakin tinggi intensitas pembimbingan supervisi akademik guru maka semakin tinggi pengembangan keprofesian berkelanjutan guru.
2. Terdapat pengaruh langsung positif dan signifikan perilaku kepemimpinan pembelajaran terhadap pengembangan keprofesian berkelanjutan guru di SD Negeri Kecamatan Ampana Kota Kabupaten Tojo Una-Una. Artinya semakin tinggi perilaku kepemimpinan pembelajaran maka semakin tinggi pengembangan keprofesian berkelanjutan guru
3. Terdapat pengaruh langsung positif dan signifikan intensitas pembimbingan supervisi akademik terhadap kemampuan mengajar guru di SD Negeri Kecamatan Ampana Kota Kabupaten Tojo Una-Una. Artinya semakin tinggi intensitas pembimbingan supervisi akademik guru maka semakin tinggi kemampuan mengajar guru.
4. Terdapat pengaruh langsung positif dan signifikan perilaku kepemimpinan pembelajaran terhadap kemampuan mengajar guru di SD Negeri Kecamatan Ampana Kota Kabupaten Tojo Una-Una. Artinya semakin tinggi perilaku kepemimpinan pembelajaran maka semakin tinggi kemampuan mengajar guru.

5. Terdapat pengaruh langsung positif dan signifikan pengembangan keprofesian berkelanjutan terhadap kemampuan mengajar guru di SD Negeri Kecamatan Ampana Kota Kabupaten Tojo Una-Una. Artinya semakin tinggi pengembangan keprofesian berkelanjutan guru maka semakin tinggi kemampuan mengajar guru.
6. Terdapat pengaruh tidak langsung positif dan signifikan intensitas supervisi akademik terhadap kemampuan mengajar guru melalui pengembangan keprofesian berkelanjutan di SD Negeri Kecamatan Ampana Kota Kabupaten Tojo Una-Una. Artinya semakin tinggi intensitas pembimbingan supervisi akademik dan pengembangan keprofesian berkelanjutan maka semakin tinggi kemampuan mengajar guru.
7. Terdapat pengaruh tidak langsung positif dan signifikan perilaku kepemimpinan pembelajaran terhadap kemampuan mengajar guru melalui pengembangan keprofesian berkelanjutan di SDN Kecamatan Ampana Kota Kabupaten Tojo Una-Una. Artinya semakin tinggi perilaku kepemimpinan pembelajaran dan pengembangan keprofesian berkelanjutan maka semakin tinggi kemampuan mengajar guru.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian seperti dipaparkan sebelumnya, maka pada bagian ini perlu diberikan beberapa saran kepada pihak-pihak yang terkait dengan penelitian ini.

1. Bagi dinas pendidikan Kabupaten Tojo Una-Una dapat meningkatkan intensitas supervise akademik, pengembangan keprofesian berkelanjutan guru, perilaku kepemimpinan pembelajaran dalam usaha meningkatkan kemampuan mengajar guru dalam pelaksanaan pembelajaran. Dinas pendidikan dapat menyelenggarakan pendidikan dan pelatihan baik ditingkat Dinas Pendidikan maupun tingkat nasional.
2. Kepala sekolah sebagai pimpinan tertinggi pada satuan pendidikan dapat mengembangkan guru melalui pelaksanaan supervisi yang optimal, peningkatan layanan supervisi dan peningkatan layanan pendidikan yang berkualitas. Dengan adanya peningkatan tersebut diharapkan intensitas supervisi akademik, pengembangan keprofesian berkelanjutan guru, perilaku kepemimpinan pembelajaran dan kemampuan mengajar guru meningkat sesuai yang diharapkan
3. Guru dapat meningkatkan kemampuannya melalui pelaksanaan supervisi akademik oleh kepala sekolah maupun oleh pengawas, mengembangkan perilakunya dalam pelaksanaan pembelajaran dan senantiasa mengikuti pengembangan keprofesian berkelanjutan.

DAFTAR PUSTAKA

- Aaker, David A. 2013. *Manajemen Pemasaran Strategi*. Edisi kedelapan. Salemba. Empat. Jakarta.
- Anuli Yahya, 2019. *Hubungan Intensitas Supervisi Akademik Pengawas terhadap Kinerja Guru PAI SD*. Jurnal Pendidikan Islam Vol.2, No.1, Juni 2019, 160-173 ISSN: 2622-965XJC
- Anuli Yahya, 2019. *Hubungan Intensitas Supervisi Akademik Pengawas terhadap Kinerja Guru PAI SD*. Al-Minhaj: Jurnal Pendidikan Islam Vol.2, No.1, Juni 2019, 160-173 ISSN: 2622-965XJC
- Arikunto, Suharsimi, 2012, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta; Rineka Cipta
- As'ad, M. 2005. *Manajemen Sumber Daya Manusia untuk Bisnis yang Kompetitif*, Penerbit Gajah Mada University Press. Jakarta
- Azizah, Ika Nurdiana; Estiastusi, A. 2017. *Keterampilan Guru dalam Pengelolaan Kelas Rendah pada Pembelajaran Tematik di SD*. Joyful Learning Journal, 6(2), 1–6.
- Barinto 2012. *Hubungan Antar Pelatihan Dan Supervisi Dengan Kemampuan Mengajar Guru di SMPN Se-Kecamatan Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang*. Skripsi.
- Beratha I Gede Suta, Nyoman Sridana, Edy Herianto. 2017. Pengaruh Fungsi Supervisi Akademik Pengawas Sekolah Dan Kepala Sekolah Terhadap Peningkatan Kinerja Guru SMAN di Kabupaten Lombok Barat. JURNAL ILMIAH PROFESI PENDIDIKAN. Volume: 2 No.2 Juli - Desember 2017 ISSN: 2502-7067
- Day, C and Judyth Sachs. 2004. *International Handbook on the Continuing Professional Development of Teachers*, Berkshire:Open University Press.
- Depdiknas, Direktorat Tenaga Kependidikan. 2004. *Standar Kompetensi Guru*. Jakarta: Depdiknas
- Flippo, Edwin B. 2002. *Personel Management (Manajemen Personalia)*, Edisi. VII Jilid II, Terjemahan Alponso S, Erlangga, Jakarta. Gramedia
- Gaffar, M. Fakry. 2003. *Suatu Proses dalam Manajemen Strategik Perguruan Tinggi*. IKIP Bandung.
- Glickman, C. D., et al. 2007. *Supervision of instruction: A developmental approach*. Needham Heights, MA: Allyn and Bacon. Gorton, R. Et

- Guterman, Mark. 2001. *Career Growth. A model and Methods for Changing timers, your and your career, career planning and development*. [Http://www.Imc.Org.uk/service/corsewa/ada/iad](http://www.Imc.Org.uk/service/corsewa/ada/iad).
- Hafiar, H., Damayanti, T., Subekti, P. dan Fatma, D. 2015. *Peningkatan Pendidikan dan Pengembangan Kompetensi Guru SMA Negeri 1 Katapang melalui Partisipasi dalam Publikasi Akademis di Media Massa*. *Jurnal Aplikasi Ipteks untuk Masyarakat*, 4 (2), 88 – 92.
- Handhini Lidya Setio , Syarwani Ahmad, Achmad Wahidy. 2020. *Pengaruh Supervisi Akademik Kepala Sekolah dan Budaya Sekolah terhadap Mutu Mengajar Guru*. *Journal of Innovation in Teaching and Instructional Media* Vol. 1 No. 1, September 2020
- Imron, Ali, 2005, *Pembinaan Guru di Indonesia*, Pustaka Jaya, Jakarta
- Isjoni. 2016. *Cooperative Learning*. Bandung: Alfabeta
- Ivancevich, John M., Lee Soo Hoon. 2002. *Human Resource Management in Asia*. Singapore: McGraw-Hill
- Kasmawati. 2017. *Pengaruh Kepemimpinan Guru Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik di SMP Negeri 5 Enrekang*. *Jurnal Idaarah*, I, 181–190.
- Kemendikbud. 2014. *Materi Pelatihan Guru Implementasi Kurikulum 2013 Tahun 2014 Mata Pelajaran Matematika SMA/SMK*. Jakarta: Pusat Pengembangan Profesi Pendidik Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Pendidikan dan Kebudayaan dan Penjaminan Mutu Pendidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan 2014.
- Kunandar. 2009. *Guru Profesional Implementasi Kurikulum KTSP dan Sukses dalam Sertifikasi Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Kurniadin Didin dan Imam Machali, 2014. *Manajemen Pendidikan: Konsep dan Prinsip Pengelolaan Pendidikan*, Jogjakarta: Ar-Ruzz Media
- Kusmintardjo, 2014 “*Kepemimpinan Pembelajaran oleh Kepala Sekolah*.” *Manajemen Pendidikan* Volume 24, Nomor 3, Maret 2014: 203-212
- Lipursari Anastasia, 2015. *Pentingnya Kepemimpinan Pembelajaran Bagi Tenaga Pengajar*. VOL 7 NO 2 (2015): VOLUME 7 NOMOR 2 EDISI JUNI 2015
- Lynton, Rolf P, dan Pareek Udai, 2008. *Training For Development*. Conecticut, Kumarian Press.
- Masaong, Abd Kadim. 2013. *Supervisi Pembelajaran dan Pengembangan Kapasitas Guru (Memberdayakan Pengawas sebagai Gurunya Guru)*. Bandung: Alfabeta

- Mathis, Robert L. & John H. Jackson, 2006. Manajemen Sumber Daya Manusia, Edisi Pertama Salemba Empat, Jakarta.*
- Maunah, Binti. 2009. Supervisi Pendidikan Islam teori dan praktik. Teras: Yogyakarta.*
- McMahon, M., Reeves, J., Devlin, A., Simpson, J., & Jaap, A. 2007. Evaluating the impact of chartered teachers in Scotland: The views of chartered teachers. Project Report. General Teaching Council Scotland, Edinburgh.*
- Muslich, Mansur, 2006. Sertifikasi Guru Menuju Profesionalisme Pendidik. Salemba Empat, Jakarta*
- Nawawi, Hadari 2005, Manajemen Sumber Daya Manusia Untuk Bisnis Yang Kompetitif, Cetakan Ke-4, Gajah Mada University Press, Yogyakarta*
- Nengah, Ibrahim. 2010. Metode Pelatihan yang Efektif. Persada. Bandung*
- Nizam, Ahmad. 2008. Pengaruh Pendidikan dan Pelatihan Terhadap Kinerja Guru. Tesis. USU. Tidak dipublikasikan*
- Nugraha, M. S. 2015. Pelaksanaan Supervisi Akademik Oleh Kepala Madrasah Aliyah Swasta di Kabupaten Sukabumi Jawa Barat. Nadwa Jurnal, 9(1), 39-68.*
- Parise, L. M., & J. P. Spillane. 2010. Teacher learning and instructional change: How formal and on-the-job learning opportunities predict change in elementary school teachers' practice. The Elementary School Journal, 110 (3), 23-46.*
- Payong, Marselus R. 2011. Sertifikasi Profesi Guru. Jakarta: PT Indeks*
- Peraturan Pemerintah tentang Guru No.19 tahun 2005 tentang Standar Pendidikan Nasional*
- Priansa, D. J. 2014. Kinerja dan Profesionalisme Guru. Bandung: Alfabeta.*
- Priatna Nanang, 2013. Pengembangan Profesi Guru, Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.*
- Priatna, Nanang dan Sukamto, Tito. 2013. Pengembangan Profesi Guru. Bandung : Remaja Rosdakarya.*
- Purbasari, M. 2015. Pengaruh Supervisi Akademik Terhadap Kinerja Mengajar Guru Di Sekolah Dasar. Journal of Elementary Education, 4(1), 46-52.*

- Rahayu Reka, Ratnawati Susanto. 2018. *Pengaruh Kepemimpinan Guru Dan Keterampilan Manajemen Kelas Terhadap Perilaku Belajar Siswa*. Jurnal Pendidikan Dasar PerKhasa Volume 4, Nomor 2, Oktober 2018
- Ranupandojo dan Husnan. 2005. *Manajemen Personalia* Yogyakarta : BPFE.
- Riduwan, & Kuncoro. 2017. *Cara Menggunakan dan Memaknai Path Analysis (Analisis Jalur)*. Bandung: Alfabeta.
- Riduwan, 2012. *Metode dan Teknik Menyusun Proposal Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Rivai Veithzal dan Sagala, Syaiful. 2002. *Kemampuan Profesional Guru Dan Tenaga Kependidikan*. Bandung : AlfaBeta
- Roestiyah NK, 2009. *Masalah-masalah Ilmu Keguruan*, Jakarta:PT. Bina Aksara.
- Rusdarti, Achmad Slamet, Sucihatiningsih 2018. *Pengembangan Keprofesional Berkelanjutan Dalam Pembuatan Publikasi Ilmiah Melalui Workshop Dan Pendampingan Bagi Guru Sma Kota Semarang*. Rekayasa Vol. 16 No.2, Desember 2018
- Sagala, S. 2010. *Supervisi Pembelajaran dalam Profesi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Salam, Burhanuddin. 2006. *Pengantar Pedagogik, Dasar-dasar Ilmu Mendidik*, Bandung: Rineka Cipta.
- Sari, Sindang; Hendro, O. 2017. *Pengaruh Kreativitas, Komunikasi, dan Kepemimpinan Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa pada SMP Negeri di Kecamatan Ilir Timur II Palembang*. Jurnal Ecoment, 2, 74–87.
- Sastradipoera, Komarudin. 2006. *Strategi Manajemen Bisnis Perbankan*. Bandung : Kappa-Sigma
- Siagian, Sondang P. 2001. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Bumi Aksara
- Subarino, dkk. 2011. *Kepemimpinan Integratif: Sebuah Kajian Teori*. Jurnal manajemen kependidikan UNY, 01 (7)
- Sucipno.2020. *Pengaruh Kepemimpinan Pembelajaran Dan Kepuasan Kerja Terhadap Pengembangan Keprofesional Berkelanjutan di SMP Negeri sekecamatan Ulok Kupai Kabupaten Bengkulu Utara*. ISSN: 1979-732X
- Sudjana, 2014; *Metode Statistika*, Bandung : Tarsito
- Sugiyono, 2005. *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Tarsito: Bandung

- Suhardan Dadang, 2014, *Supervisi Profesional: Layanan dalam Meningkatkan Mutu. Pembelajaran di Era Otonomi Daerah*, Bandung: Alfabeta
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Suryani, C. 2015. *Implementasi Supervisi Pendidikan dalam Meningkatkan Proses Pembelajaran di MIN Sukadama Kota Banda Aceh*. *Jurnal Ilmiah Didaktika: Media Ilmiah Pendidikan dan Pengajaran*, 16(1), 23-42.
- Susanto, R. 2017. *Analisis Keterkaitan Kepemimpinan Guru di Kelas dan Pola Pendekatan Bimbingan Terhadap Pembentukan Nilai dan Karakter Anak Didik Usia Sekolah Dasar*. *Prosiding Inovasi PGSD*, 1, 164–178. Retrieved from <http://trilogi.ac.id/journal/ks/index.php/Prosiding/article/view/37/0>
- Sutisna, Oteng. 2000. *Administrasi Pendidikan; Dasar Teoritis unruk Praktik Profesional*. Bandung, Angkasa.
- Syah, Muhibbin. 2002. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Tilaar H.AR. 2009, *Beberapa Agenda reformasi Pendidikan Nasional*, Tera Indonesia, Jakarta.
- Tjiptono, Fandy & Anastasia Diana, 2012. *Total Quality Managemen- Edisi Revisi*, Yogyakarta: Andi Yogyakarta.
- Umar, Agus Baya. 2012. *Hubungan Supervisi Akademik Kepala Sekolah Dengan Kompetensi Profesional Guru Pendidikan Agama Islam Di Madrasah Aliyah Wahid Hasyim Yogyakarta*. Tesis
- Undang-undang No. 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen
- Usman, 2004. (<http://rasto.wordpress.com/2008/01/31/kompetensi-guru/>)
- Wibowo. 2012. *Manajemen Kinerja (Edisi Ke 3)*. Jakarta : Rajawali Pers
- Widjanarko Bambang. 2013. *Sport Massage Teori dan Praktik*. Surakarta: Yuma. Pustaka
- Wiles, Kimbal. 2005. *Supervision for Better School*. New York: Prentice Hall,
- Zakso, A., & Radiana, U. 2013. *Pelaksanaan Supervisi Akademik Pengawas Sekolah Sebagai Upaya Peningkatan Profesionalisme Guru SMP Negeri 1 Bengkayang*. (*Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 2(3), 1-16.