

# LEMBAR PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING

## TESIS

### MANAJEMEN PEMBELAJARAN DI MASA PANDEMI COVID-19 (Studi Multi Kasus pada SMA Negeri 1 Ampana Kota dan SMK Informatika Komputer Ampana Kota Kabupaten Tojo Una-Una)

Disusun dan Diajukan Oleh:

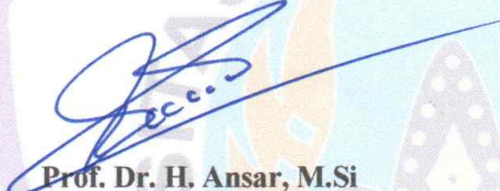
**ERVIANI**

NIM. 707519025

Disetujui untuk diajukan kepada Panitia Ujian untuk  
Memperoleh Gelar Magister pada Program Studi Administrasi Pendidikan

Pembimbing I


Pembimbing II

  
**Prof. Dr. H. Ansar, M.Si**  
NIP. 19611114 198703 1 003

  
**Dr. Arifin, S.Pd., M.Pd**  
NIP. 19770303 200501 1 003

Gorontalo, Agustus 2021

Mengetahui

  
Direktur Pascasarjana  
Universitas Negeri Gorontalo

  
Ketua Program Studi  
Administrasi Pendidikan

  
**Prof. Dr. Hj. Asna Aneta, M.Si**  
NIP. 19591227 198603 2 003

**Dr. Arifin Sukung, S.Pd., M.Pd**  
NIP. 19760705 200604 1 004

**LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN  
PANITIA UJIAN TESIS**

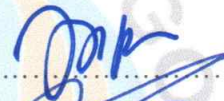
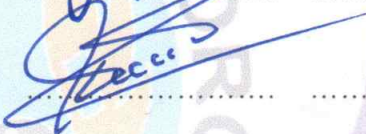
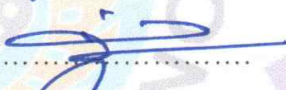

**MANAJEMEN PEMBELAJARAN DI MASA PANDEMI COVID-19  
(Studi Multi Kasus pada SMA Negeri 1 Ampana Kota dan SMK Informatika Komputer  
Ampana Kota Kabupaten Tojo Una-Una)**

Disusun dan Diajukan Oleh:

**ERVIANI**  
NIM. 707519025

Tesis ini telah diuji dan dipertahankan di hadapan Komisi Penguji pada  
Hari/tanggal: Sabtu, 14 Agustus 2021

**KOMISI PENGUJI**

<b>Nama</b>	<b>Jabatan</b>	<b>Tanda Tangan</b>	<b>Tanggal Pengesahan</b>
Dr. Arifin Sukung, S.Pd., M.Pd	Ketua Program Studi/Ketua		.....
Prof. Dr. H. Ansar, M.Si	Pembimbing I		.....
Dr. Arifin, S.Pd., M.Pd.	Pembimbing II		.....
Dr. H. Arfan Arsyad, M.Pd.	Penguji I		.....
Dr. Sitti Roskina Mas, M.M., M.Pd.	Penguji II		.....

Gorontalo, Agustus 2021

Mengetahui

Direktur Pascasarjana  
Universitas Negeri Gorontalo



**Prof. Dr. Hj. Asna Aneta, M.Si**  
NIP. 19591227 198603 2 003

## ABSTRAK

**ERVIANI.**2021.*Manajemen Pembelajaran di Masa Pandemi Covid-19 (Studi Multi Kasus pada SMA Negeri 1 Ampana Kota dan SMK Informatika Komputer Ampana Kota Kabupaten Tojo Una-Una).*Tesis.Program Studi Administrasi Pendidikan. Pembimbing I: Prof. Dr. H. Ansar, M.Si. Pembimbing II: Dr. Arifin, S.Pd., M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: (1) kesiapan sekolah dalam menghadapi pembelajaran di masa pandemi Covid-19; (2) implementasi pembelajaran di masa pandemi Covid-19; dan (3) dampak pola pembelajaran di masa pandemi Covid-19 pada SMA Negeri I Ampana Kota dan SMK Informatika Komputer Ampana Kota. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan rancangan studi multi kasus. Teknik pengumpulan data melalui wawancara, studi dokumentasi, dan observasi. Proses analisis data dilakukan dengan pengumpulan data, kondensasi data, penyajian data, dan penarikan simpulan/verifikasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) kesiapan sekolah dalam menghadapi pembelajaran di masa pandemi Covid-19 pada prinsipnya sudah memiliki kesiapan yang layak, dari segi kurikulum sekolah tetap menerapkan kurikulum 2013 dengan memilah dan memilih materi esensial untuk diajarkan kepada peserta didik. Dari segi sarana prasarana sekolah memiliki fasilitas penunjang pembelajaran dan fasilitas sanitasi yang cukup memadai bagi warga sekolah. Dari segi pendidik dalam hal ini guru sudah siap dengan menerapkan pembelajaran model daring, luring maupun kombinasi, begitu pula peserta didik pada umumnya siap karena teknologi bukan hal asing lagi bagi mereka; (2) implementasi pembelajaran di masa pandemi berjalan dengan baik meskipun belum terlaksana secara optimal, diakibatkan kendala teknis dan nonteknis serta belum adanya habituasi dengan sistem dan pola pembelajaran yang diterapkan pihak sekolah; (3) dampak pola pembelajaran jarak jauh yang diterapkan dari segi mutu pendidikan dan capaian hasil belajar peserta didik pada masa pandemi ini mengalami penurunan. Hal ini dapat dilihat dengan minimnya perolehan prestasi akademik maupun nonakademik, yang diakibatkan berkurangnya ajang dan lomba yang digelar di masa pandemi, bukan karena faktor dari internal sekolah seperti prestasi, bakat, kreativitas, maupun inovasi dari peserta didik. Alternatif model pembelajaran di masa depan yang dapat diterapkan adalah model *blended* atau *hybrid learning*. Model pembelajaran ini dapat diterapkan lebih optimal jika sinergitas antara pemangku kepentingan pendidikan, pihak sekolah, dan masyarakat dalam hal ini orang tua sebagai konsumen dapat dibangun dengan baik. Dan ini akan menjadi tantangan tersendiri bagi sekolah yang ingin terus bertahan dan berkembang di masa depan.

**Kata Kunci:** *manajemen pembelajaran, pandemi covid-19, blended, hybrid learning*

## ABSTRACT

**ERVIANI.** 2021. *The Learning Management during the Covid-19 Pandemic (A Multiple-case Study at SMA Negeri 1 Ampana Kota and SMK Informatika Komputer Ampana Kota, Tojo Una-Una District)*. Thesis. Study Program of Educational Administration. Postgraduate Program. State University of Gorontalo. The Principal Supervisor is Prof. Dr. H. Ansar, M.Si. and the co-supervisor is Dr. Arifin, S.Pd., M.Pd.

The objectives of this study are to depict: (1) the school readiness in dealing with the learning during the covid-19 pandemic; (2) the implementation of learning during the covid-19 pandemic; and (3) the impact of learning patterns during the covid-19 pandemic at SMA Negeri 1 Ampana Kota and SMK Informatika Komputer Ampana Kota. The study employs a qualitative approach with a multiple-case design in which the data are collected through techniques of interview, documentation study, and observation. The data analysis process is performed through data collection, data condensation, data display, and conclusion drawing/verification. The findings of the study are: (1) the school readiness in dealing with learning during the covid-19 pandemic are principally good where the school remains applying the 2013 curriculum by sorting and choosing essential topics to be taught. In addition, the school has provided adequate and decent supporting facilities and infrastructures, including for the learning and sanitation for school members. Additionally, in regards of teachers, they have been ready to apply online learning, offline learning, and even combination of both due to the students are generally prepared for and getting used to the technology use; (2) the implementation of learning during the pandemic runs well although it is not optimum yet due to technical and non-technical issues as well as there has been no habituation with the system and learning method applied by the school; (3) the impact of distance learning patterns has led the quality of education and students' learning outcomes during the pandemic to decrease. Further, it is visible from the lack of whether academic or non-academic achievement achieved by the students due to restrictions in competition during the pandemic. In other words, the occasion is not led by internal factors or the school, including achievement, talent, creativity, and innovation of the students. However, there is an alternative of future learning model, and it is called blended or hybrid learning model. The model can be applied more optimally if synergy of educational stakeholders, schools, and community or parents is well-established. Therefore, it is a challenge for the school to accomplish in order to keep on surviving and developing.

**Keywords:** *learning management, covid-19 pandemic, blended learning, hybrid learning*

