

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Kesiapan sekolah dalam menghadapi pembelajaran di masa pandemi Covid-19 ini pada Sekolah Menengah Atas dan Sekolah Menengah Kejuruan pada umumnya sudah siap baik dari segi kurikulum yang digunakan yaitu kurikulum 2013 yang disederhanakan dengan memilih dan memilah kompetensi dasar (KD) yang harus dikuasai peserta didik setiap tingkatnya untuk fondasi ke jenjang selanjutnya. Dari sisi kesiapan sarana dan prasarana penunjang pembelajaran jarak jauh berupa perangkat komputer (PC), laptop, serta koneksi internet tersedia dengan cukup memadai bagi semua warga sekolah. Begitu pula sarana prasarana sanitasi bagi warga sekolah berupa tempat cuci tangan dan sabun yang tersedia di setiap sudut sekolah dan di depan semua ruangan. Dari sisi pendidik, serta peserta didik juga sebagian besar sudah siap dalam menghadapi pembelajaran di masa pandemi Covid-19.
2. Implementasi pembelajaran daring di masa pandemi Covid-19 pada sekolah menengah atas dan kejuruan dalam hal pengelolaan waktu dilakukan dengan menyusun jadwal pelajaran yang berbeda dari jadwal di masa normal karena

adanya pengurangan jam pelajaran untuk tiap mata pelajaran, dengan dua model

pembelajaran yang diterapkan yaitu moda daring dan luring. Kendala yang dihadapi adalah kendala teknis dan nonteknis. Kendala teknis berupa kurangnya fasilitas yang dimiliki oleh peserta didik berupa *smartphone*, kuota internet yang harus selalu tersedia serta sulitnya akses internet bagi peserta didik yang berdomisili di luar daerah. Kendala nonteknis seperti masih rendahnya motivasi belajar peserta didik baik motivasi secara intrinsik maupun ekstrinsik. Pembelajaran di masa depan akan mengarah ke model *blended* atau *hybrid learning*, yang merupakan kombinasi atau gabungan dari pembelajaran daring dan luring agar hak peserta didik dapat terlayani sepenuhnya di masa pandemi ini.

3. Dampak pola/model pembelajaran di masa pandemi Covid-19 ini pada sekolah menengah atas dan kejuruan untuk mutu pendidikan khususnya prestasi akademik dan nonakademik serta capaian hasil belajar peserta didik pada umumnya juga mengalami penurunan yang signifikan. Ke depannya diharapkan pendidik lebih meningkatkan peranannya dalam mengembangkan dan membangun karakter peserta didik dengan menjalin interaksi dan komunikasi yang baik, serta kegiatan merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi yang menjadi tolok ukur dalam manajemen pembelajaran di masa pandemi Covid-19 dapat lebih ditingkatkan lagi sehingga upaya untuk menciptakan layanan pendidikan maupun lulusan yang bermutu di masa era baru dapat terwujud.

B. Saran

1. Bagi Dinas Pendidikan, perlunya memperhatikan infrastruktur dalam hal pemerataan akses jaringan/internet diluar daerah, sehingga pembelajaran daring dapat dilaksanakan di semua satuan pendidikan selama masa darurat.
2. Bagi Kepala Sekolah, pendidik, dan tenaga kependidikan perlu meningkatkan kompetensi dalam memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi, serta lebih kreatif dan inovatif dalam melaksanakan pembelajaran di SMA Negeri 1 Ampana Kota dan SMK Informatika Komputer Ampana Kota.
3. Bagi orang tua, ditekankan agar lebih meningkatkan peranannya dalam membimbing dan memantau pembelajaran peserta didik di rumah serta memberikan dukungan secara psikologis agar tercapai kompetensi putra-putrinya.
4. Bagi peserta didik, diharapkan dapat lebih mempersiapkan diri baik secara materil maupun nonmateril dalam proses pembelajaran agar dapat meningkatkan kompetensinya.
5. Bagi peneliti lain, disarankan untuk menambah bahan referensi atau menggunakan jenis metode lain dalam penelitian selanjutnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Abelatif. 2020. Mengenal Model Blended learning. (*Online*). <https://tambahpinter.com/blended-learning/Diakses> 17 Agustus 2021)
- Akbar, K., Hamdi, H., Kamarudin, L., & Fahrudin, F. 2021. Manajemen POAC pada Masa Pandemi Covid-19 (Studi Kasus BDR di SMP Negeri 2 Praya Barat Daya). *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran Dan Pembelajaran*, 7(1), 167. <https://doi.org/10.33394/jk.v7i1.2959>
- Alimuddin, A., Tawany, R. & Nadjib, M. 2015. Intensitas Penggunaan E-Learning Dalam Menunjang Pembelajaran Mahasiswa Program Sarjana (S1) Di Universitas Hasanuddin. *Jurnal Komunikasi KAREBA*, 4(4).
- Al-Tabany, T. I. B. 2017. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual*. Jakarta: KENCANA.
- Arifin. 2018. Budaya Mutu Sekolah dalam Mewujudkan Pendidikan Karakter (Studi Multi Kasus di MAN Insan Cendekia, SMA Terpadu Wira Bhakti, dan SMAN 3 Gorontalo). *Disertasi*. Tidak Diterbitkan. Malang: Pascasarjana Universitas Negeri Malang.
- Asmuni, A. 2020. Problematika Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19 dan Solusi Pemecahannya. *Jurnal Paedagogy*, 7(4),281. <https://doi.org/10.33394/jp.v7i4.2941>
- Bogdan, B. & Bilken, S. K. 1992. *Quality Research for Education: An Introduction to theory and Methods*. Boston: Allyn and Bacon.
- Bilfaqih, Y. & Qomarudin, N. 2015. *Esensi Pengembangan Pembelajaran Daring*. Yogyakarta: DEEPUBLISH.
- Creswell, John W. 2003. *Research Design, Qualitative, Quantitative, and Mixed Method Approach*, London, SAGE Publications.
- Daheri, Mirzon, Juliana, Deriwanto, Amda, & Dibul, A. 2020. *Efektifitas WhatsApp sebagai Media Belajar Daring*. Bengkulu: Jurnal Basicedu. Vol. 4 (4): 775-783.
- Djunaidi, I. 2009. Penerapan Strategi Pembelajaran TGT Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Konsep Klasifikasi Invertebrata Bagi Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Kesesi Tahun Pelajaran 2006/2007, *Widyatama*, Volume 6 No.3: hal. 61-66

- Fakhrurrazi. 2018. Hakikat Pembelajaran yang Efektif. *Jurnal At-Ta'fikir*, 11.
- Hadisi & Muna. 2015. Pengelolaan Teknologi Informasi dalam Menciptakan Model Inovasi Pembelajaran (E-Learning). *Jurnal Al-Ta'dib*, 8, 127–132.
- Haerudin, Cahyani, A., Sitihanifah, N., Setiani, R.N., Nurhayati, S., Oktaviani, V. & Sitorus, Y. I. 2020. Peran Orang Tua dalam Membimbing Anak selama Pembelajaran di Rumah sebagai Upaya Memutus Covid-19. May, 1-12. Universitas Singaperbangsa Karawang.
- Hasyim, E. 2020. Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar Perguruan Tinggi di Masa Pandemi Covid-19. Prosiding Webinar Magister Pendidikan Dasar Pascasarjana Universitas Negeri Gorontalo “*Pengembangan Profesionalisme Guru Melalui Penulisan Karya Ilmiah Menuju Anak Merdeka Belajar*” Gorontalo, 14 Juli 2020 ISBN:xxxxxxxxxxx.85-94
- Hendri. 2014. Pemanfaatan Sharable Content Object Reference Model Dalam Menciptakan Aplikasi Web E-Learning. *Jurnal Media Sistem Informasi*, 8, 24.
- Herayanti, H. & Fuadunnazmi, H. 2017. Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Moodle pada Matakuliah Fisika Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 211.
- Hidayat. 2016. *Teori Efektifitas Dalam Kinerja Karyawan*. Gajah Mada University Press. Yogyakarta.
- Kartika, A. R. 2018. Model Pembelajaran Daring. *Journal of Early Childhood Care & Education*, 27.
- Khairuddin. 2020. Kepemimpinan Kepala Sekolah di Tengah Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan “EDUKASI”*, 8(2), 171-183
- Koentjaraningrat. 1990. *Metode-metode penelitian masyarakat*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Kuntarto & Eko. 2017. Kefektifan Model Pembelajaran Daring Dalam Perkuliahan Bahasa Indonesia Diperguruan Tinggi. *Journal Indonesian Language Education and Literature / ILE&E/Vol.3 No. 1*
- Latip, A. 2020. Peran Teknologi Informasi dan Komunikasi pada Pembelajaran Jarak Jauh di Masa Pandemi Covid-19. *EduTeach: Jurnal Edukasi dan Teknologi Pembelajaran*, 1(2), 108-116. <http://doi.org/10.37859/eduteach.v1i2.1956>
- Luft, J. A. & Hewson, P. W. 2014. *Research on Teacher Professional Development Programs in Science*. Handbook of Research on Science Education. Vol. 2: 889-909.

- Mahmudi. 2005. *Manajemen Kinerja sektor publik*. Yogyakarta: UPP AMP YKPN
- Mansyur, A. R. 2020. Dampak COVID-19 Terhadap Dinamika Pembelajaran Di Indonesia. *Education and Learning Journal*, 1(2), 113. <https://doi.org/10.33096/eljour.v1i2.55>
- Mardikanto. 2009. *Evaluasi Program Pertanian*. Jakarta: Balai Pustaka
- Mas, S. R., Ili, L.A., Rahmat, S. T., Hendriarto, P., Alma, U., Yogyakarta, A. & Oleo, U. H. 2021. Mengidentifikasi Kesenjangan antara Kompetensi Dosen dan Hasil Belajar Mahasiswa di Era Menantang 21 st Abad. *Jurnal Masalah Kontemporer dalam Bisnis dan Pemerintah Vol. 27, No. 2*.
- Miles, M.B., Huberman, A.M. & Saldana, J. 2014. *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook*. Edition 3. United States of America: Sage Publication
- Muhadjir, N. 1990. *Metodologi penelitian kualitatif*, Yogyakarta, Rake Sarasin.
- Munir. 2012. *Multimedia Konsep & Aplikasi dalam Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Mustofa, Chodzirin & Sayekti, L. 2019. Formulasi Model Perkuliahan Daring Sebagai Upaya Menekan Disparitas Kualitas Perguruan Tinggi. *Journal of Information Technology, 01*,
- Nasution. 2003. *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif*, cetakan ulang ketiga, Bandung, PT Tarsito.
- Oktawirawan, D.H. 2020. Faktor Pemicu Kecemasan Siswa dalam Melakukan Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 20(2), 541. <https://doi.org/10.33087/jiubj.v20i2.932>
- Pane, A. & Dasopang, M. D. 2017. Belajar dan Pembelajaran Aprida Pane Muhammad Darwis Dasopang. *Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3(2), 333–352
- Patilima, H. 2007. *Metode Penelitian Kualitatif*, cetakan kedua, Bandung, Penerbit Alfabeta.
- Qayyum, C., Abdul., Hussain, Tariq., Mahmood, Zaid., Rasool, M., & Shafqat. 2016. *A Comparative Study between the Learning Style of User and Non User Students of Social Media at Elementary School Level*. Bulletin of Education and Research. Vol. 38 (2): 203-209

- Ricardo, R. & Meilani, R. I. 2017. Impak Minat dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2(2), 79. <https://doi.org/10.17509/jpm.v2i2.8108>
- Rosali, E. S. 2020. Aktifitas Pembelajaran Daring pada Masa Pandemi Covid-19 di Jurusan Pendidikan Geografi Universitas Siliwangi Tasikmalaya. *Geography Science Education Journal (GEOSEE)*, I (1), 21-30. https://researchgate.net/publication/340917125-_Kendala_Pelaksanaan_Pembelajaran_jarak_Jauh_PJJ_dalam_Masa_Pandemi/stats
- Saputra, R.R.H. 2020. Solusi Pendidikan di Masa Pandemi. <https://www.Republika.Id/https://www.republika.id/posts/9196/solusi-pendidikan-di-masa-pandemi>
- Saifulloh, A. M. & Darwis, M. 2020. Manajemen Pembelajaran dalam Meningkatkan Efektivitas Proses Belajar Mengajar di Masa Pandemi Covid-19. *Bidayatuna: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 3(2), 285. <https://doi.org/10.36835/bidayatuna.v3i2.638>
- Sari, P. 2015. Memotivasi Belajar Dengan Menggunakan E-Learning. *Jurnal Ummul Qura*, 6, 28–29.
- Sejathi. 2011. *Penelitian Evaluatif*. [Online]. Tersedia di: <http://Id.shvoong.com/tags/penelitian-evaluatif/>. Diakses 15 Desember 2020
- Seno & Zainal, A. E. 2019. Persepsi Mahasiswa Terhadap Pelaksanaan ELearning Dalam Mata Kuliah Manajemen Sistem Informasi. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 02, 183.
- Setyaningsih, K.D. 2020. Analisis Pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh di SD Negeri Karangrena 03. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar (JRPD)*, 1(2), 19-27. <https://doi.org/10.30595/.v1i2.9012>
- Soewarno, H. 2014. *Pengantar Studi Ilmu Administrasi dan. Manajemen*. Jakarta: CV. Haji Masagung
- Soleh, A. N. 2020. Strategi Manajemen Pembelajaran pada Masa COVID-19 di SMK Ma'arif 9 Kebumen. *Jurnal Cakrawala: Studi Manajemen Pendidikan Islam dan Studi*, 4(2), 1-13. <http://ejournal.iainu-kebumen.ac.id/index.php/cka/index Vol.4>
- Sudjana, N. 2002. *Dasar-dasar Proses Belajar mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo

- Sufyadi, S. 2020. Strategi dan Inovasi Pembelajaran di Masa Pandemi Covid-19. Pusat Asesmen dan Pembelajaran Balibangbuk, Kemdikbud. Jakarta. *Journal Abcnews*, 2, 23-30.
- Sugiyono. 2007. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung. Alfabeta.
- Surat Edaran Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 4 tahun 2020 tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan dalam Masa Covid-19. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Surat Edaran Sekretaris Jenderal Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 15 Tahun 2020 tentang Pedoman BDR. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Surat Edaran Gubernur Sulawesi Tengah No. 443/45/Dis.Kes Tahun 2021 tentang Pencegahan dan Pengendalian Penyebaran Corona Virus Disease 2019 di Provinsi Sulawesi Tengah.
- Suriadi, H. J., Firman, F. & Ahmad, R. 2021. Analisis Problema Pembelajaran Daring Terhadap Pendidikan Karakter Peserta Didik. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(1), 165-173. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i1.251>
- Surur, A. M. & Nadhirin, A. U. 2020. Manajemen Waktu Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19 pada TK Dharma Wanita 1 Baleturi. As-Sibyan: *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 81-94. <http://jurnal.uinbanten.ac.id/index.php/assibyan/article/view/2939>
- Sutopo & Heribertus. 1988. *Pengantar Penelitian Kualitatif, Dasar-Dasar Teoritis dan Praktis*. Surakarta: Pusat Penelitian UNS.
- Syah, R. H. 2020. Dampak Covid-19 pada Pendidikan di Indonesia: Sekolah, Keterampilan, dan Proses Pembelajaran. *SALAM: Jurnal Sosial dan Budaya Syar-I*, 7(5). <https://doi.org/10.15408/sjsbs.v7i5.15314>
- Syarifudin & Septian, A. 2020. Implementasi Pembelajaran Daring untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan Sebagai Dampak Diterapkannya Social Distancing. Bangkalan: *Jurnal Pendidikan Bahasa, dan Sastra Indonesia Metalingua*. Vol. 5 (1): 31-34
- Widyastuti, A. 2021. *Optimalisasi Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ), Daring Luring, BdR*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Yerusalem, M. R. 2020. Desain dan Implementasi Sistem Pembelajaran Jarak Jauh Di Program Studi Sistem Komputer. *Jurnal Teknologi dan Sistem Komputer*. Vol 3 No. 4 (2015).

- Yulianto, Aan, Amalia, Dinda, M., Muqodas, & Idat. 2020. Use of Instagram to Improve Verbal-Linguistic Intelligence and Kinesthetic-Body Intelligence of 72 Low-Class Students Through Scientific Approach in Primary School. *Primary Educandum: Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran*. Vol. 10 (1): 112-124.
- Yunitasari, R. & Hanifah, U. 2020. Pengaruh Pembelajaran Daring Terhadap Minat Belajar Siswa pada Masa Covid-19. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(3), 236-240