

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan temuan dan pembahasan hasil penelitian maka variabel perilaku kepemimpinan kepala sekolah, gaya komunikasi, efektifitas pengambilan keputusan dengan motivasi kerja guru di SMP se Kecamatan Ampana Kota.

1. Terdapat pengaruh langsung positif dan signifikan perilaku kepemimpinan kepala sekolah terhadap efektifitas pengambilan keputusan di SMP se Kecamatan Ampana Kota. Jadi jika perilaku kepemimpinan kepala sekolah baik maka efektifitas pengambilan keputusan juga akan baik, demikian sebaliknya jika perilaku kepala sekolah tidak efektif maka pengambilan keputusan juga tidak efektif.
2. Terdapat pengaruh langsung positif dan signifikan gaya komunikasi terhadap efektifitas pengambilan keputusan di SMP se Kecamatan Ampana Kota. Jadi jika kepala sekolah mampu berkomunikasi dengan baik maka akan menghasilkan keputusan yang baik sehingga dapat mencapai tujuan yang diinginkan. Sebaliknya jika pengambilan keputusan tidak tepat maka komunikasi tidak berjalan dengan baik.
3. Terdapat pengaruh langsung positif dan signifikan perilaku kepemimpinan kepala sekolah terhadap motivasi kerja guru di SMP se Kecamatan Ampana Kota. Hal ini berarti semakin baik perilaku yang ditunjukkan kepala sekolah terhadap bawahannya maka akan semakin meningkat motivasi kerja.

Sebaliknya jika perilaku kepala sekolah kurang baik maka motivasi kerja guru akan rendah.

4. Terdapat pengaruh langsung positif dan signifikan gaya komunikasi terhadap motivasi kerja di SMP se Kecamatan Ampana Kota. Jadi semakin baik gaya komunikasi maka akan semakin meningkat motivasi kerja. Sebaliknya jika gaya komunikasi tidak dilakukan dengan baik maka tingkat motivasi kerja akan menurun.
5. Terdapat pengaruh langsung positif dan signifikan efektifitas pengambilan keputusan terhadap motivasi kerja di SMP se Kecamatan Ampana Kota. Artinya jika pengambilan keputusan efektif maka motivasi kerja akan meningkat. Sebaliknya jika pengambilan keputusan tidak efektif maka motivasi kerja juga tidak akan efektif.

6. Terdapat pengaruh tidak langsung perilaku kepemimpinan kepala sekolah terhadap motivasi kerja melalui efektifitas pengambilan keputusan di SMP se Kecamatan Ampana Kota. Artinya semakin baik perilaku kepemimpinan dan motivasi kerja meningkat maka akan baik pula efektifitas pengambilan keputusan
7. Terdapat pengaruh tidak langsung gaya komunikasi terhadap motivasi kerja melalui efektifitas pengambilan keputusan di SMP se Kecamatan Ampana Kota. Artinya semakin banyak gaya komunikasi yang dilakukan oleh kepala sekolah dan motivasi kerja guru meningkat maka akan semakin efektif pengambilan keputusan.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan pada hasil penelitian peneliti dapat menyarankan beberapa hal, yaitu:

1. Untuk memperbaiki motivasi kerja di SMP Se Kecamatan Ampana Kota.
2. Perlu memperbaiki kepemimpinan kepala sekolah, gaya komunikasi dan efektifitas pengambilan keputusan.
3. Untuk memperhatikan efektifitas pengambilan keputusan, dan perlu memperbaiki kepemimpinan kepala sekolah dan gaya komunikasi.
4. Untuk membangun efektifitas pengambilan keputusan kepala sekolah
5. Disarankan untuk peneliti lain menambah pustaka

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadiansah, R. (2016). Pengaruh motivasi kerja dan kepuasan kerja terhadap kinerja guru SMK Muhammadiyah Salatiga. *INJECT (Interdisciplinary Journal of Communication)*, 1(2), 223-236.
- Beck, J. S. (2011). Cognitive therapy for challenging problems: What to do when the basics don't work.
- Brahmasari, I.A., & Siregar P (2009). Pengaruh Budaya Organisasi, Kepemimpinan Situasional dan Pola Komunikasi terhadap Disiplin Kerja dan Kinerja Karyawan pada PT. Central Proteinaprima Tbk. *Jurnal Aplikasi Manajemen*, 7(1), 238-250.
- Candra, A., Sabandi, A., Syahril, S., & Zikri, A. (2020). Kontribusi Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Insentif terhadap Motivasi Berprestasi Guru. *Jurnal Basicedu*, 4(3), 690-695.
- Diana, R., Ahmad, S., & Wahidy, A. (2020). Pengaruh Motivasi Kerja dan Komunikasi Interpersonal Terhadap Kinerja Guru. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(3), 1828-1835.
- Effendi, Nur, (2017) ,Islamic Educational Leadership: Praktik Kepemimpinan di Lembaga Pendidikan Islam, Yogyakarta: Kalimedia.
- Erwin Juarsa. (2016). Gaya Komunikasi Pemimpin Divisi MIS PT. *Jurnal E-Komunikasi Vol 4. NO.1*, 3-4.
- Guilford Press. Fox, G. (2012). A handbook for special needs assistants: working in partnership with teachers. Routledge.
- Hamalik, Oemar. (2014). Proses Belajar Mengajar. Jakarta : PT. Bumi Aksara
- Handoko, Hani, (1998). Manajemen Personalia dan Sumber Daya Manusia, Yogyakarta. BPFE
- Handoko. (2001). *Manajemen* . Yogyakarta: BPFE-Yogyakarta.
- Hardono. (2011). Kepemimpinan Kepala Sekolah, Supervisi Akademik, dan Motivasi. *Pascasarjana Universitas Negeri Semarang Indonesia*, 26-33.
- Hasibuan, M. (2009). *Manajemen dasar Pengertian Dasar dan masalah*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Ikram Mohammad, L. V. (2018). *Kepemimpinan dalam organisasi perspektif dasar, konversioanl dan kontenporer*. Yogyakarta : TAB Grafik Yogyakarta.

- Jaja, S. (2015). Supervision, Leadership, and Working Motivation to Teachers' Performance. *International Journal of Managerial Studies and Research (IJMSR)*. Vol. 3.
- Kurniasari, E. (2012). Pengambilan Gaya Keputusan Ditinjau Dari Tipe Kepribadian. *Jurnal Psikostudia Universitas Mulawarman*, Vol. 1, No. 1, 60-80.
- Lawson, M. A. (2003). School-family relations in context: Parent and teacher perceptions of parent involvement. *Urban Education*, 38(1), 77–133.
- Lipursari, A. (2013). Peran sistem informasi manajemen (SIM) dalam pengambilan keputusan. *Jurnal Stie Semarang (Edisi Elektronik)*, 5(1), 26-37.
- Maduratna, M. (2013). Peranan kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan efektivitas kerja guru dan pegawai di sekolah dasar negeri 015 Samarinda. *Jurnal Administrasi Negara*, 1(1), 70-84.
- Masaong, A. K. (2014). *kepemimpinan pendidikan multiple berbasis intelegence*. Bandung : Alfabeta.
- Mawaddah, M., Harapan, E., & Kesumawati, N. (2020). Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Dan Ketersediaan Sarana Dan Prasarana Terhadap Kepuasan Kerja Guru. *Jmksp (Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, dan Supervisi Pendidikan)*, 6(1), 100-111.
- Melinda, A. (2017). Gaya Komunikasi Pemimpin Tim Sales-II Asri. *JURNAL E-KOMUNIKASI VOL 5. NO.1*, 3-4.
- Nasrullah, M., Rumingan, M., Nasaruddin, N., & Niswaty, R. (2017). Pengaruh Pengambilan Keputusan Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru di SMK Negeri 1 Makassar. *Jurnal Ad'ministrare*, 4(2), 103-110.
- Prihatni, D. (2013). Pengaruh Perilaku Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Kepuasan Kerja Guru Terhadap Mutu Sekolah (Studi Analisis Deskriptif pada SMAN di Kabupaten Sumedang). *Manajerial: Jurnal Manajemen dan Sistem Informasi*, 10(2), 101-111.
- Rahmat, A. (2013). *Manajemen Pendidikan Islam*. Gorontalo: Ideas Publisng.
- Rahman. (2006). Peran Strategis Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. Sumendang: Alqaprint Jatinangor
- Roslina Septiana, N. E. (2013). Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Dan Motivasi Kerja. *Program Studi Pendidikan Ekonomi BKK Akuntansi, FKIP Universitas Sebelas Maret*, 107-118.

- Purwanto. (2014). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sari, F. M. (2013). Pengaruh kompetensi dan lingkungan kerja terhadap kepuasan kerja dan kinerja guru di SD Negeri Kecamatan Gondang Mojokerto. *Die*, 9(2).
- Sedarmayanti. (2017). *manajemen sumber daya manusia (reformasi birokrasi dan pegawai negeri sipil)*. Bandung: PT Rafika Aditama.
- Siswanto, M.Si (2005). *Pengantar Manajemen*. Edisi Pertama. Jakarta : PT. Bumi Aksara
- Sri Wiworo Retno Indah Handayani, N. A. (2017). Pengaruh Gaya Pengambilan Keputusan Terhadap Prokrastinasi. *Psikovidya Vol. 21 No. 1*, 59-64.
- Sumantri, R. F. (2012). Kompetensi Pengelolaan Pembelajaran, Kecerdasan Interpersonal, Komitmen, dan Kepuasan Kerja Guru SMK. *Jurnal Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Malang*, 18(1), 101637.
- Sunarno, A. (2005). *Pengaruh Motivasi Kerja, Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Lingkungan Kerja terhadap Kinerja Guru (Suatu Studi Berdasarkan Persepsi Guru SMK Negeri Kota Tegal)* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).
- Sukiyanto, S., & Maulidah, T. (2020). Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Budaya Organisasi terhadap Motivasi Guru dan Karyawan. *Jurnal Pendidikan Edutama*, 7(1), 127-142.
- Tetuko, B. (2012). Pengaruh Motivasi Kerja, Budaya Organisasi, Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kepuasan Kerja dan Kinerja Guru SMA Swasta di Kabupaten Grobogan. *Educational Management*, 1(2).
- Usman, H. (2020). *Kepemimpinan Efektif Teori, Penelitian dan praktik*. Jakarta Timur: PT Bumi Aksara.
- Uno, Hamzah, dan Nina. (2012). *Teori Kinerja dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara
- Wahab HS, Abd., dan Umiarso, (2011), *Kepemimpinan Pendidikan dan Kecerdasan Spiritual*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Werang, B. R. (2014). Pengaruh kepemimpinan transformasional kepala sekolah, moral kerja guru, dan kepuasan kerja terhadap kinerja guru SDN di Kota Merauke. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 33(1).
- Yusuf, A. (2013). Produktivitas Kerja Guru Ditinjau Dari Perilaku Kepemimpinan. *Jurusan Pendidikan Luar Sekolah, FIP Unnes, Unnes*, 107-115.