

**LEMBAR PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING**

**ANALISIS PENERAPAN PRINSIP *GOOD SCHOOL GOVERNANCE* PADA SEKOLAH MENENGAH ATAS  
DI KABUPATEN POHUWATO**

**TESIS**

Disusun dan Diajukan oleh:

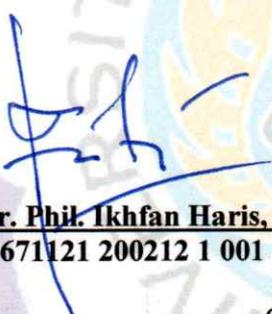
**HAPSAH J. IBRAHIM**  
**NIM. 707 519 029**

Disetujui untuk Diajukan kepada Panitia Ujian untuk Memperoleh Gelar  
Magister pada Program Studi Magister Administrasi Pendidikan

Menyetujui:

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

  
**Prof. Dr. Phil. Ikhsan Haris, M.Sc**  
**NIP. 19671121 200212 1 001**

  
**Dr. Arwildayanto, S.Pd., M.Pd**  
**NIP. 19750915 200812 1 001**

Gorontalo, Agustus 2021

Mengetahui:

  
Direktur  
Pascasarjana  
Universitas Negeri Gorontalo,

  
**Prof. Dr. Hj. Asna Aneta, M.Si**  
**NIP. 19591227 198603 2 003**

Ketua  
Program Studi  
Administrasi Pendidikan

  
**Dr. Arifin Sukung, M.Pd**  
**NIP. 19760705 200604 1 004**

**LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN**  
**ANALISIS PENERAPAN PRINSIP *GOOD SCHOOL GOVERNANCE* PADA SEKOLAH MENENGAH ATAS**  
**DI KABUPATEN POHUWATO**

**TESIS**

Disusun dan Diajukan oleh:

**HAPSAH J. IBRAHIM**

**NIM. 707 519 029**

Telah Disetujui dan Disahkan oleh  
Panitia Tesis pada Tanggal 16 Agustus 2021

**KOMISI PENGUJI:**

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal Pengesahan
Dr. Arifin Sukung, M.Pd	Ketua Program Studi		
Prof. Dr. Phil. Ikhfan Haris, M.Sc	Pembimbing I		
Dr. Arwildayanto, S.Pd., M.Pd	Pembimbing II		
Prof. Dr. Abd. Kadim Masaong, M.Pd	Penguji I		
Dr. Arifin, S.Pd., M.Pd	Penguji II		

Gorontalo, Agustus 2021

Mengetahui:

Direktur Pascasarjana  
Universitas Negeri Gorontalo,

  
  
**Prof. Dr. Hj. Asna Aneta, M.Si**  
NIP. 19591227 198603 2 003

## ABSTRAK

**Hapsah J. Ibrahim. 707 519 029. 2021.** *Analisis Penerapan Prinsip Good School Governance Pada Sekolah Menengah Atas Di Kabupaten Pohuwato.* Tesis Program Studi S2 Administrasi Pendidikan, Program Pasca Sarjana, Universitas Negeri Gorontalo, di bawah bimbingan bapak Prof. Dr. Phil. Ikhfan Haris, M.Sc dan bapak Dr. Arwildayanto, S.Pd., M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) penerapan prinsip transparansi pada Sekolah Menengah Atas di Kabupaten Pohuwato. (2) penerapan prinsip partisipatif pada Sekolah Menengah Atas di Kabupaten Pohuwato. (3) penerapan prinsip akuntabilitas pada Sekolah Menengah Atas di Kabupaten Pohuwato. (4) penerapan prinsip kemandirian pada Sekolah Menengah Atas di Kabupaten Pohuwato. Metode penelitian yang digunakan yakni eksplanatori. Teknik pengumpulan data yakni dengan melakukan penyebaran kuesioner pada responden. Populasi dalam penelitian ini adalah guru sebanyak 192 orang. Penentuan sampel menggunakan rumus *Slovin* sehingga terpilih sebanyak 130 orang guru. Analisis data yang digunakan adalah analisis kuantitatif deskriptif. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) penerapan prinsip transparansi pada Sekolah Menengah Atas di Kabupaten Pohuwato berada pada kriteria yang baik. (2) penerapan prinsip partisipatif pada Sekolah Menengah Atas di Kabupaten Pohuwato berada pada kriteria baik. (3) penerapan prinsip akuntabilitas pada Sekolah Menengah Atas di Kabupaten Pohuwato berada pada kriteria baik. (4) penerapan prinsip kemandirian pada Sekolah Menengah Atas di Kabupaten Pohuwato berada pada kriteria baik

Kata kunci: ***Good school governance*, Transparansi, Partisipatif, Akuntabilitas, Kemandirian**

## ABSTRACT

**Hapsah J. Ibrahim. 707 519 029 2021.** An Analysis of Good School Governance Implementation in Senior High Schools in Pohuwato District. Thesis, Master's Degree Program in Educational Administration, Postgraduate Program, State University of Gorontalo. The Principal Supervisor is Prof. Dr. Phil. Ikhfan Haris, M. Sc., and the Co-Supervisor is Dr. Arwildayanto, S.Pd., M.Pd.

This study aims to discover (1) the implementation of transparency principle in Senior High Schools in Pohuwato District, (2) the implementation of participative principle in Senior High Schools in Pohuwato District, (3) the implementation of accountability principle in Senior High Schools in Pohuwato District, and (4) the implementation of autonomy principle in Senior High Schools in Pohuwato District. The research population obtained 192 teachers and 130 as the samples from *Slovin* formula, and this study applies an explanatory method with giving questionnaires as the technique of collecting the data. The data analysis applies descriptive quantitative. Therefore, from certain complexities of the analysis, it obtains that (1) the implementation of transparency principle in Senior High Schools in Pohuwato District is well implemented, (2) the implementation of participative principle in Senior High Schools in Pohuwato District is in good criteria (3) the implementation of accountability principle in Senior High Schools in Pohuwato District is in good criteria, and (4) the implementation of autonomy principle in Senior High Schools in Pohuwato District is in good criteria.

**Keywords: Good School Governance, Accountability, and Autonomy.**



**Participative,**