

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, peneliti dapat menarik simpulan bahwa:

1. Keberhasilan penguatan soft skill aspek intrapersonal pada Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Kesehatan Muhammadiyah Kabupaten Pohuwato mencapai skor 82,50% yang berada dalam kategori yang efektif.
2. Keberhasilan penguatan soft skill aspek interpersonal pada Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Kesehatan Muhammadiyah Kabupaten Pohuwato mencapai skor 80,58% yang berada dalam kategori yang efektif.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, sehubungan dengan hasil penelitian ini penulis mengajukan beberapa saran yakni

1. Pentingnya bagi Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Kesehatan Muhammadiyah Kabupaten Pohuwato untuk lebih optimal dalam melakukan penguatan soft skill pada aspek intrapersonal terutama mengenai manajemen stres karena manajemen stres ini perlu ditanamkan sejak dini karena akan sangat berdampak pada hasil pekerjaan yang lebih baik dan manajemen stres ini sangatlah dibutuhkan oleh calon-calon tenaga kesehatan.
2. Perlunya bagi Pimpinan Muhammadiyah Gorontalo dan stakholder lainnya untuk membuat sebuah konsep dan panduan implementasi soft skill di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Kesehatan Muhammadiyah Kabupaten Pohuwato karena keterampilan soft skill perlu menjadi perhatian dan kemudian

diterapkan di dalam pembelajaran karena beberapa manfaat yang dimilikinya untuk siswa di lingkungan sekolah maupun masyarakat serta tidak hanya berguna pada masa sekarang namun juga untuk masa yang akan datang (masa depannya).

3. Pentingnya bagi guru untuk mengkombinasikan soft skill dalam kegiatan pembelajaran dimana dengan cara ini maka semua siswa akan makin memahami dan mampu untuk mengimplementasikan nilai-nilai positif soft skill dalam kehidupan sebagai siswa dan terus dijadikan sebagai pedoman dalam menjalani tugas dalam pekerjaannya. Soft skill yang terus ditanamkan sejak bangku sekolah akan berdampak pada baiknya kemampuan emosional dan spiritual siswa dalam penyelesaian pekerjaan yang diamanahkan.
4. Bagi peneliti selanjutnya perlu untuk mengembangkan penelitian ini dengan menguji sejauh mana keberhasilan soft skill dalam peningkatan kinerja sekolah bahkan pada keberhasilan lulusan agar penguatan soft skill memiliki output yang baik dan dapat menjadi informasi penting bagi stakholder pendidikan lingkungan Muhammadiyah Gorontalo dan Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Kesehatan Muhammadiyah Kabupaten Pohuwato dalam berbagai pengembangan manajemen soft skill kepada siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Amaroh. 2013. Pembinaan Ekstrakurikuler Olahraga di Sekolah Dasar Islam Al-Azhar 14 Semarang Tahun Ajaran 2012/2013. *Jurnal Kependidikan Olahraga* FIK Universitas Negeri Semarang.
- Ansar; Arifin Sukung dan Ikhfan Harus. 2018. *Assessing Soft Skills Of Undergraduate Students: Framework For Improving Competitiveness, Innovation And Competence Of Higher Education Graduates*. Studia Humanitatis ISSN 2308-8079
- Arar, Khalid Yasar Kondakci & Alison Taysum. 2019. The imposition of government education policy initiatives and school enactment: uncovering the responses of school principals
- Arif, Moh. 2013. Manajemen Madrasah Dalam Upaya Peningkatan Mutu Pendidikan Islam
- Arnata, I. W., & Surjoseputro, S. 2014. Evaluasi Soft Skills dalam Pembelajaran Mahasiswa Baru di Fakultas Teknologi Pertanian Universitas Udayana. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 21(1), 1–9
- Barnawi dan M. Arifin. 2012 Manajemen Sarana dan Prasarana sekolah. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Chamdani, M. 2017. Penerapan Mind Map Pada Mata Kuliah Perkembangan Belajar Peserta Didik Untuk Pengembangan Soft Skill Mahasiswa PGSD. *Jurnal Pendidikan Dasar* Surakarta
- Efendi, Ferry dan Makhfudli. 2009. Keperawatan Kesehatan Komunitas Teori dan Praktik Soft Skill dalam Keperawatan. Jakarta : Salemba Medika.
- Elfindri, dkk. 2011. Soft Skills untuk Pendidik. Jakarta: Baduose Media
- Fuadi, Kamal dan Bedjo Sujanto Kamaluddin. 2018. Studi Evaluasi Pelaksanaan Kebijakan Sertifikasi Guru di Kementerian Agama
- Gea, Antonius Atosokhi dan Antonina Panca Yuni Wulandari. 2005. Relasi dengan Dunia. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Idrus, Muhammad. 2014. Evaluasi Kebijakan Pemerintah Dalam Penyelenggaraan Pendidikan Agama Islam
- Kadir, Hadija; Ansar Made dan Ikhfan Haris. 2017. Analisis Penguasaan Soft Skill Berorientasi Kerja Mahasiswa Jurusan Pariwisata Fakultas Sastra

Dan Budaya Universitas Negeri Gorontalo. *JPs: Jurnal Riset dan Pengembangan Ilmu Pengetahuan Volume 2 Nomor 1*

Keban, Yeremias T. 2008. Enam Dimensi Strategis Administrasi Publik : Konsep, Teori, Dan. Isu. Yogyakarta: Gava Media.

Kharisma, Bayu. 2013. The Role of Government on Education Quality and its Provision: The Case of Public Junior Secondary School among Provinces in Indonesia

Kozin, Wakhid; Nurudin, dan Muhammad Rais. 2014. Evaluasi kebijakan madrasah ibtidaiyah negeri Sebagai satuan kerja Kementerian Agama

Mahsun, Mohamad. 2006. *Pengukuran Kinerja Sektor Publik* : Cetakan Pertama. Yogyakarta : Penerbit BPFE-Yogyakarta

Mangunhardjana, E. 2006. Isme-isme dalam Etika : dari A samapai Z, Yogyakarta: Kanisius

Marlina, Tuti. 2018. Mengembangkan Soft skill Siswa Dalam Pembelajaran Dengan Metode Permainan MediaGambar Pada Kelas I MI AL Fithrah Surabaya

Masaong, Abd. Kadim. 2019. *Supervisi Pembelajaran dan Pengembangan. Kapasitas Guru: Memberdayakan Pengawas Sebagai Gurunya Guru*. Bandung: Alfabeta

Mulyasa, E. 2007. Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru. Bandung: Remaja. Rosdakarya.

Mulyono, Iyo. 2011. Dari Karya Tulis Ilmiah Sampai Dengan Soft Skills. Bandung : Yrama Widya.

Munadi, Wagiran Sudji dan Syukri Fathudin A.W. 2014. Pengembangan Model Penguatan Soft Skills dalam Mewujudkan Calon Guru Kejuruan Profesional Berkarakter. *Jurnal Pendidikan*, 44 (1): 92-102.

Nuryanto dan Badaruddin, Muhammad. 2019. Implementasi Pendidikan Soft skills dalam Membentuk oralitas Siswa Madrasah

Pranajati, Nindya Rachman. 2018. Upaya Madrasah Membangun Hard dan Soft skill Siswa dalam Kesiapsiagaan terhadap Bencana di MI I Bantul

Rawita, I. S. 2010. Kebijakan Pendidikan Teori, Implementasi Dan Monev. Yogyakarta: Kurnia Alam Semesta

- Sagala, Syaiful. 2007. Manajemen Strategik dalam Peningkatan Mutu Pendidikan. Bandung: Alfabeta.
- Setiani, Fani dan Rasto. 2016. Mengembangkan soft skill siswa melalui proses pembelajaran (*Developing students' soft skill through teaching and learning process*). Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran Vol. 1 No. 1, Agustus 2016, Hal. 160-166
- Sudjana, Djudju. 2006. Evaluasi Program Pendidikan Luar Sekolah Untuk Pendidikan Non-Formal dan Pengembangan Sumber Daya Manusia. Bandung : Remaja Rosdakarya
- Sudjana. 2002. Metode Statistika. Bandung; Tarsito.
- Sugiyono. 2009. Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. 2014. Metode Penelitian Manajemen. Bandung: Alfabeta.
- Sumarno, Alim. 2012. Prinsip Dasar Pembinaan dan. Pengembangannya. Raja Grafindo Persada
- Sutrisno, Oteng. 2010. Administrasi Pendidikan dasar Teoritis Untuk Praktek Profesional. Bandung: Angkasa
- Sutrisno. (2014). Peningkatan Soft Skill Dan Prestasi Belajar Mahasiswa Pada Matakuliah Metodologi Penelitian Melalui Pembelajaran Model Learning Community. *Jurnal Kependidikan* Volume 1 Nomor 1
- Usman. 2015. Implementasi kebijakan kementerian agama terhadap Penyelenggaraan taman pendidikan Al-Qur'an di Kabupaten Pasuruan
- Widarto, Pardjono, dan Widodo. TT. 2011. Pengembangan Model Pembelajaran Soft Skills dan hard Skill. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta
- Wiryokusumo, Iskandar. 2011 Dasar-dasar Pengembangan Kurikulum. Jakarta: Rineka Cipta.
- Yulianto, Amzar Widarto. 2015. Pengaruh Keaktifan Siswa Berorganisasi Terhadap Peningkatan Soft Skills dan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Vokasional Teknik Mesin UNY*, Vol 3. No 5