

LEMBAR PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING

**PENGARUH PENGALAMAN KERJA GURU, IKLIM KERJA DAN
KOMPETENSI PROFESIONAL GURU TERHADAP PERILAKU
INOVATIF DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI
SE KABUPATEN POHUWATO**

TESIS

Disusun dan Diajukan oleh:

OLYS HARUN
NIM. 707 519 034

Disetujui untuk Diajukan kepada Panitia Ujian untuk Memperoleh Gelar
Magister pada Program Studi Magister Administrasi Pendidikan

Menyetujui:

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. Phil. Ikhsan Haris, M.Sc
NIP. 19671121 200212 1 001

Prof. Dr. Novianty Djafri, S.Pd.I, M.Pd.I
NIP. 19741123 200501 2 001

Gorontalo, Agustus 2021
Mengetahui:

Direktur
Pascasarjana
Universitas Negeri Gorontalo,

Ketua
Program Studi
Administrasi Pendidikan


Prof. Dr. Hj. Asna Aneta, M.Si
NIP. 19591227 198603 2 003


Dr. Arifin Sukung, M.Pd
NIP. 19760705 200604 1 004

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN
PENGARUH PENGALAMAN KERJA GURU, IKLIM KERJA DAN
KOMPETENSI PROFESIONAL GURU TERHADAP PERILAKU
INOVATIF DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI
SE KABUPATEN POHUWATO

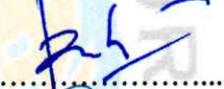
TESIS

Disusun dan Diajukan oleh:

OLYS HARUN
NIM. 707 519 034

Telah Disetujui dan Disahkan oleh
Panitia Tesis pada Tanggal Agustus 2021

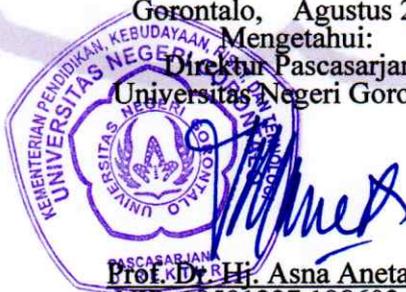
KOMISI PENGUJI:

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal Pengesahan
Dr. Arifin Sukung, M.Pd	Ketua Program Studi		
Prof. Dr. Phil. Ikhfan Haris, M.Sc	Pembimbing I		
Prof. Dr. Novianty Djafri, S.Pd.I., M.Pd.I	Pembimbing II		
Dr. Drs. Arfan Arsyad, M.Pd	Penguji I		
Dr. Arifin Sukung, M.Pd	Penguji II		

Gorontalo, Agustus 2021

Mengetahui:

Direktur Pascasarjana
Universitas Negeri Gorontalo,


Prof. Dr. Hj. Asna Aneta, M.Si
NIP. 19591227 198603 2 003

ABSTRAK

Olys Harun. 707 519 034. 2021. *Pengaruh Pengalaman Kerja Guru, Iklim Kerja Dan Kompetensi Profesional Guru Terhadap Perilaku Inovatif di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri se Kabupaten Pohuwato.* Tesis Program Studi S2 Administrasi Pendidikan, Program Pasca Sarajana, Universitas Negeri Gorontalo, di bawah bimbingan bapak Prof. Dr. Phil. Ikhfan Haris, M.Sc dan Prof. Dr. Novianty Djafri, S.Pd.I., M.Pd.I.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Pengalaman Kerja Guru, Iklim Kerja Dan Kompetensi Profesional Guru Terhadap Perilaku Inovatif di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri se Kabupaten Pohuwato. Penelitian ini menggunakan data primer melalui penyebaran kuesioner kepada responden. Pendekatan dalam penelitian ini yakni kuantitatif. Analisis data yang digunakan yakni analisis deskriptif dan analisis inferensial (analisis jalur). Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Pengalaman kerja guru secara langsung berpengaruh positif dan signifikan terhadap kompetensi profesional guru di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri se Kabupaten Pohuwato. (2) Iklim kerja secara langsung berpengaruh positif dan signifikan terhadap kompetensi profesional guru di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri se Kabupaten Pohuwato. (3) Pengalaman kerja guru secara langsung maupun tidak langsung berpengaruh positif dan signifikan terhadap perilaku inovatif guru di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri se Kabupaten Pohuwato. (4) Iklim kerja secara langsung maupun tidak langsung berpengaruh positif dan signifikan terhadap perilaku inovatif guru di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri se Kabupaten Pohuwato. (5) Kompetensi profesional guru secara langsung berpengaruh positif dan signifikan terhadap perilaku inovatif guru di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri se Kabupaten Pohuwato.

Kata kunci: Perilaku Inovatif, Pengalaman Kerja, Iklim Kerja, Kompetensi Profesional

ABSTRACT

Olys Harun. 707 519 034 2019. The Influence of Teachers' Working Experience, Work Climate, and Professional Competencies Toward Innovative Ability in Vocational Schools in Pohuwato District. Thesis, Master's Degree Program in Educational Administration, Postgraduate Program, State University of Gorontalo. The Principal Supervisor is Prof. Dr. Phil. Ikhfan Haris, M.Sc., and the Co-Supervisor is Prof. Dr. Novianty Djafri, S.Pd., M.Pd.I.

This study aims to know the influence of teachers' working experiences, work climate, and professional competencies toward innovative ability in vocational schools in Pohuwato District. In composing the analysis, this study focuses on primary data from questionnaires, uses quantitative as the approach, and analyzes the data through inferential (path analysis). The result reveals that (1) teachers' working experience is positive and significantly influences the professional competencies in vocational schools in Pohuwato District, (2) work ecosystem is favorable and significantly influences the teachers' professional competencies in vocational schools in Pohuwato District, (3) teachers' working experience is positive and significantly influences the innovative ability in vocational schools in Pohuwato District either directly or indirectly, (4) work ecosystem is favorable and significantly influences the innovative ability in vocational schools in Pohuwato District either directly or indirectly, and (5) teachers' professional competencies are positive and significantly influence the innovative ability in vocational schools in Pohuwato District.

Keywords: Innovative Ability, Work Experience, Work Ecosystem, Professional Competencies

