

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan di atas, maka dapat ditarik simpulan bahwa:

1. Pengalaman kerja guru secara langsung berpengaruh positif dan signifikan terhadap kompetensi profesional guru di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri se Kabupaten Pohuwato. Koefisien positif menunjukkan bahwa semakin lama guru menjalani profesi sebagai pendidik maka akan semakin terbentuk kemampuan guru dalam aspek profesionalisme pada berbagai kegiatan pembelajaran di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri se Kabupaten Pohuwato.
2. Iklim kerja secara langsung berpengaruh positif dan signifikan terhadap kompetensi profesional guru di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri se Kabupaten Pohuwato. Koefisien positif menunjukkan bahwa semakin kondusif iklim yang tercipta dalam lingkungan kerja di sekolah maka akan guru Sekolah Menengah Kejuruan Negeri se Kabupaten Pohuwato akan berupaya aktif dalam meningkatkan kompetensi profesional dalam pekerjaannya sebagai pendidik.
3. Pengalaman kerja guru secara langsung maupun tidak langsung berpengaruh positif dan signifikan terhadap perilaku inovatif guru di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri se Kabupaten Pohuwato. Koefisien positif menunjukkan bahwa semakin berkualitas pengalaman kerja guru dalam tanggung jawabnya

sebagai pendidik maka akan berdampak pada baiknya perilaku inovatif guru dalam proses pembelajaran dan tata kelola administrasi kependidikan

4. Iklim kerja secara langsung maupun tidak langsung berpengaruh positif dan signifikan terhadap perilaku inovatif guru di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri se Kabupaten Pohuwato. Koefisien positif menunjukkan bahwa semakin kondusif iklim kerja di sekolah maka akan menunjang perilaku guru Sekolah Menengah Kejuruan Negeri se Kabupaten Pohuwato yang semakin inovatif.
5. Kompetensi profesional guru secara langsung berpengaruh positif dan signifikan terhadap perilaku inovatif guru di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri se Kabupaten Pohuwato Hasil koefisien positif menunjukkan bahwa apabila kompetensi profesional guru semakin tinggi maka dampaknya pada peningkatan perilaku inovatif guru di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri se Kabupaten Pohuwato dalam berbagai tugas dan tanggung jawab sebagai pendidik.

## **B. Saran**

Berdasarkan simpulan yang telah diuraikan di atas, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Sebaiknya guru Sekolah Menengah Kejuruan Negeri se Kabupaten Pohuwato terus belajar dari berbagai pengalaman dalam bekerja karena pengalaman tersebut akan sangat berguna bagi guru tersebut untuk lebih inovatif dan kreatif, juga akan berguna bagi guru-guru junior yang tentu akan belajar dari guur yang berpengalaman.

2. Pentingnya bagi kepala sekolah di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri se Kabupaten Pohuwato dalam menciptakan iklim kerja yang kondusif di dalam sekolah karena dengan iklim ini akan tercipta semangat bekerja serta aktif memberi dukungan pada guru untuk melakukan inovasi dalam pekerjaannya sebagai pendidik.
3. Penting bagi stakeholder pendidikan dan kepala sekolah dalam meningkatkan kompetensi profesional guru dengan berbagai program pengembangan kapasitas guru dalam aspek pengetahuan, keterampilan bahkan pada komitmen karena Sekolah Menengah Kejuruan Negeri khususnya Kabupaten Pohuwato sangatlah membutuhkan guru-guru yang kreatif dan inovatif dalam bekerja.
4. Pentingnya bagi kepala sekolah untuk membagi pengalamannya dalam berbagai pemecahan masalah dalam kependidikan dan berbagai ide-ide kreatif dalam proses pembelajaran yang dampaknya pada keinginan kuat guru dalam meningkatkan kompetensi profesionalnya.
5. Guru Sekolah Menengah Kejuruan Negeri se Kabupaten Pohuwato harus terus berupaya untuk membina hubungan baik dengan kepala sekolah, guru lainnya, siswa maupun para orang tua siswa agar guru bisa lebih terbuka dan kreatif dalam menciptakan berbagai karya pembelajaran yang inovatif dalam menunjang proses pembelajaran yang efektif di sekolah.

## DAFTAR PUSTAKA

- Alaydroes, Fahmy, dkk. 2014. *Standar Mutu Kekhasan Sekolah Islam Terpadu*. Jakarta: JSIT Indonesia
- Anoraga, Panji dan Ninik Widiyanti. 2011. *Psikologi Dalam Perusahaan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ansar; Arifin Sukung dan Ikhfan Haris. 2018. *Assessing Soft Skills Of Undergraduate Students: Framework For Improving Competitiveness, Innovation And Competence Of Higher Education Graduates*. Studia Humanitatis ISSN 2308-8079
- Arifin. 1995. *Kapita Selekta Pendidikan (Islam dan Umum)*, Jakarta: Bumi Aksara
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta
- Asri. 2016. *Produktivitas dan Pengalaman Kerja*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Barizi, Ahmad dan Muhammad Idris. 2010. *Menjadi Guru Unggul*. Jogjakarta: Ar-. Ruzz Media.
- De Jong, J., dan Den Hartog, D. 2010. Measuring innovative workbehaviour. *Creative and Innovation Management*, vol. 19(1), hal.23-36
- Djafri, Novianty; Arwildayanto dan Arifin Sukung. 2021. Manajemen Kepemimpinan Inovatif pada Pendidikan Anak Usia Dini dalam Perspektif Merdeka Belajar Era New Normal. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini ISSN: 2549-8959 (Online) 2356-1327 (Print) Volume 5 Issue 2 (2021) Pages 1441-1453*
- Etikariena, A., dan Muluk, H. 2014. Memori organisasi dan perilaku inovatif karyawan. *Makara Hubs-Asia*, 18, 77 – 88. Doi: 10.7454/mssh.v18i2.xxxx
- George, J. M., & Zhou, J. 2001. When openness to experience and conscientiousness are related to creative behavior: an interactional approach. *Journal of applied psychology*, 86(3), 513
- Gomes, Faustino Cardoso. 2003. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Andi Offset.
- Hamalik, Oemar. 2001. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : Bumi Aksara.

- Hamalik, Oemar, 2007. *Manajemen Pengembangan Kurikulum*, Bandung: Remaja Rosda Karya
- Handoko, T. Hani. 2014. *Manajemen Personalia dan Sumber Daya Manusia*. BPFE, Yogyakarta.
- Haris, Phil. Ikhfan. 2016. *Indeks Kinerja Sekolah: Konsep dan Aplikasi Pengukuran Kemandirian Mutu dan Inovasi Pengelolaan Sekolah*. Yogyakarta: Penerbit Samudra Biru.
- Haris, Phil. Ikhfan. 2016. *Manajemen Fasilitas Pembelajaran: Mengelola Sarana Prasarana Pembelajaran dengan Pendekatan CFUQ Faculty Facility Assesment*. Gorontalo: UNG Press
- Hartono, Jogiyanto. 2011. *Metodologi Penelitian Bisnis: Salah Kaprah dan Pengalaman-pengalaman*. Yogyakarta: BPFE.
- Hasan, Afrinelli. 2015. *Kompetensi Sosial Guru, Iklim Kerja Dan Motivasi Berprestasi Terhadap Kinerja Guru SMA*. *Journal Pedagogia* ISSN 2089 - 3833 Volume. 4, No. 1.
- Hasanah, Dedeh Sofia. 2010. Pengaruh Pendidikan Latihan (DIKLAT) Kepemimpinan Guru, Iklim Kerja dan Kinerja Guru Sekolah Dasar se Kecamatan Babakan Cikao Kabupaten Purwakarta. *Jurnal UPI*
- Himmah, Faizzatul; Sukidin dan Titin Kartini. 2020. Pengaruh Kompetensi Profesional Guru Terhadap Kinerja Guru di SMA Negeri 01 Kalisat Tahun Pelajaran 2018/2019. *Jurnal Pendidikan Ekonomi: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi, dan Ilmu Sosial* 253 ISSN 1907-9990 | E-ISSN 2548-7175 | Volume 14 Nomor 1
- Ishak, Arep dan Hendri, Tanjung. 2003. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Universitas Trisakti.
- Johnson, Elaine. 2007. *Contextual Teaching and Learning*, terjemahan Ibnu. Setiawan. Bandung: MLC
- Jong, De. 2007. Dissertation: Individual innovation : the connection between leadership and employee's innovative work behavior. *Faculty of Economics and Business*. University of Amsterdam
- Kleysen, R.F., & Street, C.T. 2001. Toward a Multi-dimensional Measure of Individual Perilaku inovatif. *Journal of Intellectual Capital*. 2, 284-296
- Kosasi, Rafli. 2004. *Profesi Keguruan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Kusdi. 2011. *Budaya Organisasi*. Jakarta: Penerbit Salemba Empat.

- Luthans, Fred. 2006. *Perilaku Organisasi*, Alih Bahasa V. A Yuwono, Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Manullang, MARIHOT. 2004. *Manajemen Personalia*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Mardiana. 2005. *Manajemen Produksi*. Jakarta: Penerbit Badan Penerbit IPWI.
- Messman, G., dkk. 2012. Relations between Vocational Teachers' Characteristics of Professionalism and Their Innovative Work Behavior. *Empirical Research in Vocational Education and Training*, 2(1), 21-40.
- Mulyasa, E. 2009. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Muslich, Mansur. 2007. *KTSP. Pembelajaran Berbasis Kompetensi dan Kontekstual. Panduan Bagi Guru, Kepala Sekolah dan Pengawas Sekolah*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Muslich, Masnur. 2010. *Sertifikasi Guru menuju Profesionalisme Pendidik*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Namsa, M. Yunus, *Kiprah Baru Profesi Guru Indonesia Wawasan Metodologi. Pengajaran Agama Islam*, Jakarta: Pustaka Mapan
- Nijenhuis, Koen. 2015. "Impact Factors for Innovative Work Behavior in the Public Sector: The Case of the Dutch Fire Department". *Master Thesis of University of Twente*. Enschede.
- Nuraini, T. 2013. *Manajemen Sumber Daya Manusia*, Yayasan Aini Syam: Pekanbaru.
- Nurdin, Syafruddin. 2012. *Guru Profesional & Implementasi Kurikulum*. Jakarta: Quantum Teaching.
- Paida, Andi. 2016. Pengaruh Kompetensi Pedagogik, Kompetensi Profesional Dan Kepuasan Kerja Terhadap Kinerja Guru Di Smk Negeri 4 Makassar. *Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar*.
- Paudi, S., & Suling, A. 2020. Kinerja Wakil Kepala Sekolah Menengah Pertama dilihat dari Tugas Pokok dan Fungsinya. *Jurnal Manajemen Pendidikan: Jurnal Ilmiah Administrasi, Manajemen Dan Kepemimpinan Pendidikan*, 2(2), 192–205.
- Pidarta, Made. 2004. *Manajemen Pendidikan Indonesia*. Jakarta: Rineka Cipta

- Purba, Sukarman. 2009. Pengaruh Budaya Organisasi, Modal Intelektual, dan Perilaku Inovatif terhadap Kinerja Pemimpin Jurusan di Universitas Negeri Medan. *Jurnal Kinerja, Volume 13, No.2*.pp 150-167
- Puspaningsih, Abriyani. 2004. Faktor-faktor yang berpengaruh Terhadap Kepuasan Kerja Dan Kinerja Manajer Perusahaan Manufaktur”, *Jurnal Akuntansi dan Auditing Indonesia*, Jakarta
- Ranupandojo. 2001. *Manajemen Personalia*. BPFE: Yogyakarta.
- Rofi, Ahmad Nur. 2012. Pengaruh Disiplin Kerja Dan Pengalaman Kerja Terhadap Presatsi Kerja Karyawan Pada Departemen Produksi PT Leo Agung Raya Semarang. *Jurnal Ilmu Manajemen dan Akuntansi Terapan*.Vol.3. No.1
- Rusyan, A Tabrani. 2014. *Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sagala, Anoraga. 2008. *Konsep Dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sandjojo, Nidjo. 2011. *Metode Analisis Jalur (Path Analysis) dan Aplikasinya*. Jakarta, Penerbit Pustaka Sinar Harapan.
- Sedarmayanti. 2012. *Manajemen Sumber Daya Manusia*, Bandung: Refika Aditama
- Simamora, Henry. 2011. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Yogyakarta: STIE YKPN.
- Siswoyo. 2007. *Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press
- Sitepu, Nirwana SK. 1994. *Analisis Jalur (Path Analysis)*. Bandung : Jurusan Statistika. FMIPA Universitas Padjadjaran.
- Subur; Muhammad Nanang Qosim; dan Irham Nugroho. 2018. Implementasi Sekolah Ramah Anak Dalam Membentuk Budaya Sekolah Di Sdn Geger Tegalrejo. *Prosiding Konferensi Nasional Ke- 7 Asosiasi Program Pascasarjana Perguruan Tinggi Muhammadiyah \_Aisyiyah (APPPTMA)*
- Sumitro. 2002. *Penghantar Ilmu Pendidikan*. Universitas Negeri Yogyakarta : Fakultas Ilmu Pendidikan.
- Sunjoyo, dkk. 2013. *Aplikasi SPSS untuk Smart Riset*, Bandung: Alfabeta.
- Terry, George R. 2006. *Prinsip-Prinsip Manajemen*. Jakarta: Penerbit Bumi Aksara.
- Tilaar, H.A.R.. 2002. *Membenahi Pendidikan Nasional*. Jakarta: PT. Rineka Cipta

- Timpe, A. Dale. 2018. *Manajemen Sumber Daya Manusia Kinerja*. Jakarta: PT. Elex Mediaa Komputindo.
- Usman, Mohammad Uzer. 2006. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja.
- Utomo, Anang. 2014. *Manajemen Pembelajaran Ilmu Resep di Sekolah Menengah Farmasi (SMF)'' Yayasan Pharmasi'' Semarang (Sebuah Model Manajemen Pembelajaran)*, Semarang: PPs UNES.
- Wahjosumidjo. 2014. *Kiat Kepemimpinan dalam Teori dan Praktik*. Jakarta: PT. Harapan Masa PGRI.
- Winata, Hasan. 2013. *Manajemen Personalia Segi Organisasi Dalam Organisasi*. Jakarta : PT Pustaka Binaman Pressindo.
- Wirawan. 2009. *Evaluasi Kinerja Sumber Daya Manusia : Teori Aplikasi dan Penelitian*. Jakarta: Salemba Empat
- Yamin, Martinis dan Maisah. 2017. *Kepemimpinan dan manajemen masa depan*. Bogor: IPB Press.
- Zainullah, Amin, et. all. 2012 .“PengaruhKemampuan Dan Pengalaman Kerja Terhadap Kinerja Pekerja Pelaksanaan Bekisting Pada Pekerjaan Beton”. *Jurnal Rekayasa Sipil*. Volume 6 No.2