

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan disimpulkan hal-hal sebagai berikut:

1. Kemampuan guru dalam menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) berbasis HOTS pada SMA Negeri Di Kabupaten Tojo Una Una yaitu termasuk kriteria sangat tinggi.
2. Kemampuan guru dalam menyusun soal berbasis HOTS pada SMA Negeri di Kabupaten Tojo Una Una berada pada kriteria sangat tinggi

B. Saran

Sehubungan dengan temuan dari informan maka rekomendasi penelitian diuraikan sebagai berikut:

1. Kepala sekolah sebaiknya mengembangkan guru secara terus menerus dalam penyusunan rencana pelaksanaan pembelajaran dan penyusunan soal berbasis HOTS. Hal ini dikarenakan kemampuan berpikir kritis peserta didik perlu dikembangkan, dan hal ini membutuhkan guru yang memiliki kemampuan dalam merencanakan dan menyusun soal berbasis HOTS dengan baik
2. Guru sebaiknya mengembangkan kemampuannya dalam penyusunan perencanaan pembelajaran dan penyusunan soal berbasis HOTS. Guru dapat mengikuti pelatihan tentang penyusunan rencana pelaksanaan pembelajaran dan soal HOTS secara tatap muka maupun secara online. Mengingat pada masa pandemic covid 19 ini sangat sering dilakukan pelatihan peningkatan kemampuan guru dalam pembelajaran.

3. Peserta didik sebaiknya belajar dengan giat dan melatih diri memecahkan permasalahan-permasalahan pembelajaran secara mandiri atau berkelompok. Hal ini merupakan upaya meningkatkan kualitas diri peserta didik dalam peningkatan kualitas pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

- Amir, 2020. *Komunikasi Perkantoran; Prinsip Komunikasi Untuk Meningkatkan Kinerja Perkantoran*, Cetakan I. Depok, Yogyakarta: Media Wacana
- Anderson L W dan Krathwohl D R. 2011. *Revisi Taksonomi Bloom Ranah Kognitif*. <http://kamriantiramli.wordpress.com/2011/04/21/revisitaksonomi-bloomranah-kognitif/>. Diakses pada hari Kamis 29 Desember 2020, pukul 14.30 WITA.
- Anwar, Desi. 2008. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pustaka Setia.
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Ariyana, Y., & Bestary, R. 2018. *Buku Pegangan Pembelajaran Berorientasi pada Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi*. Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Hak.
- Bellanca, James. 2012. *Proyek Pembelajaran yang Diperkaya*. Jakarta: PT Indeks.
- Bungin, B, 2017, *Penelitian Kualitatif: komunikasi, ekonomi, kebijakan Publik, dan ilmu sosial lainnya*. Kencana
- Daryanto, dan Syaiful Karim. 2017. *Pembelajaran Abad 21*. Yogyakarta: Gava. Media.
- Depdiknas, *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 20 Tahun 2007 tentang Standar Penilaian Pendidikan*
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Dwy, Evie Annisa Fitri, Tria Utari, 2016. *instrumen penilaian 4C'S (Creative Skill, Cmmunicative Skill, Collaborative skill and Critical thinking Skill)* Dalam Pembelajaran Matematika”, Prosiding, ISBN: 978 – 602 – 1150 – 19 –1.
- Edy Ruwah Santosa, 2020. *Upaya Meningkatkan Kemampuan Guru Dalam Membuat Rpp Berbasis High Order Thinking Skills (Hots) Melalui Bimbingan Berkelompok*. Jurnal PAJAR (Pendidikan dan Pengajaran) Volume 4 Nomor 2 Maret 2020 | ISSN Cetak: 2580 - 8435 |ISSN Online: 2614 – 1337
- Ernawati. 2016. *Pengembangan perangkat pembelajaran matematika berbasis open-ended approach untuk mengembangkan HOTS siswa SMA*. Jurnal Riset Pendidikan Matematika, 3. 2, 209. <https://doi.org/10.21831/jrpm.v3i2.10632>
- Fajar dan Heru. 2018. *Manajemen Sumber Daya Manusia Sebagai Dasar Meraih Keunggulan Bersaing*. Edisi Pertama, Yogyakarta.
- Fanani, M. Z. 2018. *Strategi Pengembangan Soal Higher Order Thinking Skills (HOTS) Dalam Kurikulum 2013*. Edudeena, 2(1), 57–76. <https://doi.org/10.30762/ed.v2i1.582>
- Fattah, Nanang, 2014. *Landasan Manajemen Pendidikan*, Bandung: Remaja. Rosdakarya

- Finita Dewi, 2015. *Proyek Buku Digital: Upaya Peningkatan Keterampilan Abad 21 Calon Guru Sekolah Dasar Melalui Model Pembelajaran Berbasis Proyek*, Metodik Didaktik, 9: 2,
- Firman Harry. 2017 *Ciri-ciri efektivitas*: Jakarta.
- Gibson 2013 *Penilaian Kinerja*. Penerbit Erlangga
- Gunarsa Singgih D. 2004. *Psikologi Untuk Membimbing*, Jakarta: Balai Pustaka
- Gunawan, Adi W. 2003. *Genius Learning Strategi*, Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Hamalik, Oemar. 2011. *Penerapan model pembelajaran cooperative learning tipe stad untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hidayati, A. U. 2017. *Melatih Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Dalam Pembelajaran Matematika Pada Siswa Sekolah Dasar*. TERAMPIL Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar, 4.20, 143–156.
- Huda, Nurul dkk, 2017. *Profil Berpikir Kreatif Siswa Dalam Memecahkan Masalah Segitiga Berdasarkan Tingkat Kemampuan Matematis Kelas VII SMP Negeri 1 Palu*”, Jurnal Elektronik Pendidikan Matematika Tadulako.
- Izzati, Nurma. 2015. *Pengaruh Penerapan Program Remedial dan Pengayaan Melalui Pembelajaran Tutor Sebaya Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa*. EduMa Vol.4 No.1 Juli 2015 ISSN 2086 – 3918. Jurnal Tadris Matematika, IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018. *Panduan Penyusunan Soal Ujian Sekolah Berstandar Nasional*. Pusat Penilaian Pendidikan Badan Penelitian Dan Pengembangan Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Tahun. Jakarta
- Krulik, S & Rudnick. 2009. Innovative Tasks to Improve Critical-and Creative-Thinking Skill. Developing Mathematica; Reasoning in Grades K-12
- Luh Mitha Priyanka, I Nyoman Selamat, Kadek Ari Dwiawati, 2020. Proceeding Senadimas Undiksha 2020 | 1. ISBN 978-623-7482-47-5
- Mayasari, T, Kadarohman, A, Rusdiana, D, & Kaniawati, I, 2016. *Exploration of student's creativity by integrating STEM knowledge into creative products*. American Institute of Physics
- Moleong, Lexy J. 2017. *Metode Penelitian Kualitatif*, cetakan ke-36, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Offset
- Muijs, Daniel 2008. *Effective Teaching Teori dan Aplikasi*: Yogyakarta, Pustaka Pelajar.
- Naim, Ngainun. 2011. *Dasar-Dasar Komunikasi Pendidikan* Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Nasution. 2013. *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Ningrum, Okvita Dwi Caswita, 2016. *Kemampuan komunikasi matematis dengan pembelajaran berbasis inquiri*”, Prosiding, ISBN: 978 – 602 – 1150 – 19 – 1.
- Peter dan Fook, 2017. *Teaching and Learning via IT: Higher Order Thinking Skills in English Language English Literatur, and Mathematics* (<http://www.moe.edu.sg/iteducation/papers/f3-1.pdf>).
- Purwanto, 2012. *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Purwanto, Ngilim, 2007. *Psikologi Pendidikan*, Bandung: Remaja Rosdakarya
- Qalyubi, Syihabuddin dkk. 2017. *Dasar-Dasar Ilmu Perpustakaan dan Informasi*. Yogyakarta: Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi Universitas Fakultas Adap UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
- Ramos Antonio, P., 2013. *Therapy for Thumb Sucking in Pediatric Patients—A Case Report with. Review of the Literature*”. *Case Reports in Dentistry Volume*
- Redhana, I. W. 2019. *Mengembangkan Keterampilan Abad Ke-21 Dalam Pembelajaran Kimia*. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 13(1).
- Rifai, A. & C. T. Ani. 2012. *Psikologi Belajar*. Semarang: UNNES Press
- Rohani, Ahmad dan Abu Ahmadi. 2007. *Pengelolaan Pengajaran*. Jakarta: Rineka. Cipta
- Rohim Dhina Cahya 2019. *Strategi Penyusunan Soal Berbasis HOTS pada Pembelajaran Matematika SD*. *Jurnal Riset dan Konseptual*. Vol 4, No 4. 2019
- Rusyna, Adun. 2014. *Keterampilan Berpikir*. Yogyakarta: Penerbit Ombak
- Sagala, Syaiful. 2013. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Santosa Edy Ruwah. 2020. *Upaya Meningkatkan Kemampuan Guru Dalam Membuat Rpp Berbasis High Order Thinking Skills (Hots) Melalui Bimbingan Berkelompok*. *Jurnal PAJAR (Pendidikan dan Pengajaran) Volume 4 Nomor 2 Maret 2020 | ISSN Cetak: 2580 - 8435 | ISSN Online: 2614 - 1337 DOI: <http://dx.doi.org/10.33578/pjr.v4i2.7965>*
- Sardiman A.M. 2010. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sari, Tria Nur Indah. 2016. Tesis: *Profil Kemampuan Berpikir Kritis Matematik Siswa Ditinjau Dari Kemampuan Spasial Dengan Menggunakan Graded Response Models (Grm)*” Surabaya: UIN Sunan Ampel Surabaya.
- Sudjana Nana, 2010, *Penilaian Proses Belajar Mengajar*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, Nana. 2013. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru. Algensindo.
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta

- Sunardi, 2016. *Strategi Penguatan Pengembangan 4c's Dalam Pembelajaran Matematika*, Prosiding, ISBN: 978 – 602 – 1150 – 19 – 1.
- Suprijono, Agus, 2009. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta Pustaka Pelajar
- Suryosubroto. 2009. *Manajemen Pendidikan di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta
- Syams Mahmoed, <http://syamsmahmoed.blogspot.co.id/2013/01/makalah-perencanaandan-strategi.html>, diakses tanggal 16 Pebruari 2021
- Teemant, A., Hausman, C. S., & Kigamwa, J. C. 2016. *Effects of higher order thinking. INTESOL Journal*. Vol 13. No. 1. Retrieved from <http://journals.iupui.edu/index.php/intesol/article/view/21254>
- Uno Hamzah B. & Nurdin Muhammad 2012. *Belajar dengan Pendekatan paikem* Jakarta. PT Bumi Aksara
- Wulanjani, Citra, I Nengah Parta, 2016. *Identifikasi Profil Soal Ujian Nasional Matematika SMA IPA Berdasarkan Keterampilan Berpikir Tingkat Lebih Tinggi*”, Prosiding, Isbn: 978 – 602 – 1150 – 19 – 1.
- Yayuk Erna, Tyas Deviana, Nawang Sulistyani. 2019. *Kemampuan Guru Dalam Implementasi Pembelajaran Dan Penilaian Hots Pada Siswa Kelas 4 Sekolah Indonesia Bangkok Thailand*. JINoP (Jurnal Inovasi Pembelajaran), <http://ejournal.umm.ac.id/index.php/jinop> Volume 5, Nomor 2, November 2019 P-ISSN 2443-1591 E-ISSN 2460-0873
- Yuliandini, N., Hamdu, G., & Respati, R. 2019. *Pengembangan Soal Tes Berbasis Higher Order Thinking Skill (HOTS) Taksonomi Bloom Revisi di Sekolah Dasar. PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6 1, 37–46.
- Zainal, 2020. *Peningkatan kemampuan guru dalam Penyusunan rpp berbasis hots melalui supervisi akademik kepala sekolah di SMAN 1 Pardasuka Kabupaten Pringsew*
- Zarkasi Ahmad 2019 *Peningkatan Keterampilan Guru Dalam Penyusunan Rpp Berbasis Hots Melalui Workshop Dan Pembimbingan Di SMA Negeri 8 Penajam Paser Utara*. Vol. 12, No. 1, Juni 2019

