

# LEMBAR PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING

## TESIS

### PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL, KECERDASAN SPIRITUAL, DAN BUDAYA SEKOLAH TERHADAP PENGUATAN KARAKTER SISWA SDN DI KECAMATAN AMPANA KOTA KABUPATEN TOJO UNA-UNA

Disusun dan Diajukan Oleh

**JUSUF UMALA**

NIM. 707519036

Disetujui untuk diajukan kepada Panitia Ujian untuk  
Memperoleh Gelar Magister pada Program Studi Administrasi Pendidikan

Pembimbing I



**Prof. Dr. H. Abd. Kadim Masaong, M.Pd.**

NIP. 19611114 198703 1 002

Pembimbing II



**Dr. Sitti Roskina Mas, M.M., M.Pd**

NIP. 19660407 199303 2 005

Gorontalo, Agustus 2021

Mengetahui

Direktur Pascasarjana  
Universitas Negeri Gorontalo



**Prof. Dr. Hj. Asna Aneta, M.Si**

NIP. 19591227 198603 2 003

Ketua Program Studi  
Administrasi Pendidikan



**Dr. Arifin Sukung, M.Pd**

NIP. 19760705 200604 1 004

**LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN  
PANITIA UJIAN TESIS**

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL, KECERDASAN SPIRITUAL,  
DAN BUDAYA SEKOLAH TERHADAP PENGUATAN KARAKTER SISWA  
SDN DI KECAMATAN AMPANA KOTA KABUPATEN TOJO UNA-UNA**

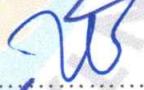
Disusun dan Diajukan Oleh:

JUSUF UMALA

NIM. 707519036

Tesis ini telah diuji dan dipertahankan di hadapan Komisi Penguji pada  
Hari/tanggal: Kamis, 12 Agustus 2021

**KOMISI PENGUJI**

<b>Nama</b>	<b>Jabatan</b>	<b>Tanda Tangan</b>	<b>Tanggal Pengesahan</b>
Dr. Arifin Sukung, M.Pd	Ketua Program Studi/Ketua		.....
Prof. Dr. H. Abd. Kadim Masaong, M.Pd.	Pembimbing I		.....
Dr. Sitti Roskina Mas, M.M., M.Pd.	Pembimbing II		.....
Prof. Dr. Novianty Djafri, S.Pd.I., M.Pd.I.	Penguji I		.....
Dr. H. Arfan Arsyad, M.Pd.	Penguji II		.....

Gorontalo, Agustus 2021

Mengetahui

Direktur Pascasarjana  
Universitas Negeri Gorontalo

  
**Prof. Dr. Hj. Asna Aneta, M.Si**  
NIP. 19591227 198603 2 003

## ABSTRAK

**JUSUF UMALA 2021.** *Pengaruh Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Spritual, dan Budaya Sekolah Terhadap Penguatan Karakter Siswa SDN di Kecamatan Ampana Kota Kabupaten Tojo Una-Una.* Tesis. Program Studi Administrasi Pendidikan. Program Pascasarjana Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing: Prof. Dr. H. Abd. Kadim Masaong, M.Pd dan Dr. Sitti Roskina Mas, M.M.,M.Pd

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: (1) pengaruh langsung kecerdasan emosional terhadap penguatan karakter (2) pengaruh langsung kecerdasan spritual terhadap penguatan karakter. (3) pengaruh langsung budaya sekolah terhadap penguatan karakter. (4) pengaruh langsung kecerdasan emosional terhadap budaya sekolah. (5) pengaruh langsung kecerdasan spritual terhadap budaya sekolah. (6) pengaruh tak langsung kecerdasan emosional terhadap penguatan karakter melalui budaya sekolah, (7) pengaruh tak langsung kecerdasan spritual terhadap penguatan karakter melalui budaya sekolah di Kecamatan Ampana Kota Kabupaten Tojo Una-Una. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif dengan menggunakan analisis jalur. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh guru SDN di Kecamatan Ampana Kota Kabupaten Tojo Una-Una yang berjumlah 174 orang sedangkan sampel adalah 129 orang guru. Teknik pengambilan data menggunakan simple random sampling (Nomogram Hary King) yang dikumpulkan melalui penyebaran angket dan studi dokumen. Hasil penelitian ini menunjukkan: (1) terdapat pengaruh langsung kecerdasan emosional terhadap penguatan karakter. (2) terdapat pengaruh langsung kecerdasan spritual terhadap penguatan karakter. (3) terdapat pengaruh langsung budaya sekolah terhadap penguatan karakter. (4) terdapat pengaruh langsung kecerdasan emosional terhadap budaya sekolah. (5) terdapat pengaruh langsung kecerdasan spritual terhadap budaya sekolah. (6) terdapat pengaruh tak langsung kecerdasan emosional terhadap penguatan karakter melalui budaya sekolah, (7) terdapat pengaruh tak langsung kecerdasan spritual terhadap penguatan karakter melalui budaya sekolah di Kecamatan Ampana kota Kabupaten Tojo Una-Una hal ini berarti bahwa semakin tinggi pelaksanaan kecerdasan spritual, budaya sekolah maka akan semakin tinggi penguatan karakter

*Kata kunci: kecerdasan emosional, kecerdasan spritual, budaya sekolah, penguatan karakter*

## ABSTRACT

**JUSUF UMALA. 2021.** *The Impact of Emotional Quotient, Spiritual Quotient, and School Culture on the SDN Students' Character Strengthening in Ampana Kota Subdistrict, Tojo Una-Una District.* Thesis. Study Program of Educational Administration. Postgraduate Program. State University of Gorontalo. The principal supervisor is Prof. Dr. H. Abd. Kadim Masaong, M.Pd. and the co-supervisor is Dr. Sitti Roskina Mas, M.M.,M.Pd.

The study aims to find out: (1) the direct impact of emotional quotient on the character strengthening, (2) the direct impact of spiritual quotient on the character strengthening, (3) the direct impact of school culture on the character strengthening, (4) the direct impact of emotional quotient on the school culture, (5) the direct impact of spiritual quotient on the school culture, (6) the indirect impact of emotional quotient on the character strengthening through the school culture, and (7) the indirect impact of spiritual quotient on the character strengthening through the school culture in Ampana Kota Subdistrict, Tojo Una-Una District. The approach employed in this study is quantitative with the assistance of path analysis. The study's populations are the entire 174 SDN (State Elementary School) teachers in Ampana Kota Subdistrict, Tojo Una-Una District, whereas the samples are 129 teachers. The data sampling applies simple random sampling (Nomogram Harry King) where the data are collected through distribution of questionnaire and documentation study. The study's findings indicate that: (1) there is a direct impact of emotional quotient on the character strengthening, (2) there is a direct impact of spiritual quotient on the character strengthening, (3) there is a direct impact of school culture on the character strengthening, (4) there is a direct impact of emotional quotient on the school culture, (5) there is a direct impact of spiritual quotient on the school culture, (6) there is an indirect impact of emotional quotient on the character strengthening through the school culture, and (7) there is an indirect impact of spiritual quotient on the character strengthening through the school culture in Ampana Kota Subdistrict, Tojo Una-Una District. The findings confirm that the higher the implementation of emotional quotient, spiritual quotient, and school culture, the higher the character strengthening.

*Keywords: emotional quotient, spiritual quotient, school culture, character strengthening*

