

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka kesimpulan penelitian ini adalah:

1. Terdapat pengaruh positif langsung dan signifikan kecerdasan emosional terhadap budaya sekolah di SDN Kecamatan Ampana Kota Kabupaten Tojo Una-Una.
2. Terdapat pengaruh positif langsung dan signifikan kecerdasan spiritual terhadap budaya sekolah di SDN Kecamatan Ampana Kota Kabupaten Tojo Una-Una.
3. Terdapat pengaruh positif langsung dan signifikan kecerdasan emosional terhadap penguatan karakter siswa SDN Kecamatan Ampana Kota Kabupaten Tojo Una-Una.
4. Terdapat pengaruh positif langsung dan signifikan kecerdasan spiritual terhadap penguatan karakter siswa SDN Kecamatan Ampana Kota Kabupaten Tojo Una-Una.
5. Terdapat pengaruh positif langsung dan signifikan budaya sekolah terhadap penguatan karakter siswa SDN Kecamatan Ampana Kota Kabupaten Tojo Una-Una.

6. Terdapat pengaruh tidak langsung kecerdasan emosional terhadap penguatan karakter melalui budaya sekolah di SDN Kecamatan Ampana Kota Kabupaten Tojo Una-Una.
7. Terdapat pengaruh tidak langsung kecerdasan spritual terhadap penguatan karakter melalui budaya sekolah di SDN Kecamatan Ampana Kota Kabupaten Tojo Una-Una.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka peneliti memberi beberapa saran sebagai berikut:

1. Dinas pendidikan sebaiknya mendukung pelaksanaan program penguatan karakter pada setiap lembaga pendidikan serta melaksanakan evaluasi ketercapaian pelaksanaan penguatan karakter sehingga dapat dikeluarkan kebijakan pengembangan karakter di satuan pendidikan.
2. Sekolah seharusnya berusaha memfasilitasi sarana dan prasarana untuk lebih memudahkan menanamkan karakter kepada peserta didik.
3. Kepala sekolah seyogyanya meningkatkan penguatan karakter siswa melalui peningkatan kecerdasan emosional, kecerdasan spritual, dan budaya sekolah.
4. Guru lebih mengarahkan pada pembelajaran yang sifatnya meningkatkan kecerdasan emosional, kecerdasan spritual dan budaya sekolah serta memfasilitasi siswa untuk aktif dalam proses pembelajaran sehingga karakter yang dihendaki dapat terbentuk dalam proses pembelajaran.

5. Siswa seharusnya lebih aktif dan terlibat dalam proses pembelajaran sehingga siswa tidak hanya mendengarkan ceramah dari guru saja tetapi juga ikut aktif dalam proses pembelajaran, terutama mengembangkan kecerdasan emosional dan kecerdasan spiritual serta mengembangkan budaya sekolah

DAFTAR PUSTAKA

- Abbas Aries. 2021. Penguatan Pendidikan Karakter di Sekolah Menengah Kejuruan. Magister Pendidikan Nonformal Pascasarjana Universitas Negeri Gorontalo Jl. Soedirman No. 06 Gorontalo 96128 e-mail: jurnalaksara@ung.ac.id <http://ejurnal.pps.ung.ac.id>
- Abdul Aziz. 2013. *Memahami Organisasi Pendidikan : Budaya dan Reinventing Organisasi Pendidikan*. Bandung : Alfabeta.
- Agustian Ginanjar, Ary. 2016. *Rahasia sukses Membangun Kecerdasan. Emosi dan Spiritual ESQ*. Jakarta: Persada
- Ahyar. 2010. *Konsep Diri dan Mekanisme Koping*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Arsyad Arfan, Foni Masiaga, Abd. Kadim Masaong. 2018. *Pengaruh Perilaku Kepemimpinan Visioner, Budaya Sekolah Dan Motivasi Kerja Guru Terhadap Etos Kerja Guru Pada Sekolah Menengah Pertama Di Kabupaten Boalemo*. Jurnal J.Ps Vol 3 No 1 Februari 2018
- Asi Nurhan G, Rena Madina, Irvan Usman. 2020. *Pengembangan Modul Kecerdasan Spiritual Sebagai Media Layanan Bimbingan dan Konseling Pribadi pada Siswa*. Jambura Guidance and Counseling Journal Volume 1 Nomor 2 (Nopember 2020), halaman 87-97ISSN Online 2722-1628
- Astuti Albertin Dwi. 2015. *Pengaruh Budaya Sekolah, Iklim Kelas Dan Kepemimpinan Guru Terhadap Karakter Siswa Kelas X Jurusan Tata Boga SMK Negeri 3 Klaten*. Tesis. Program Studi Pendidikan Teknik Boga Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta
- Borba, Michele. 2018. *Membangun Kecerdasan Moral: Tujuh Kebajikan Utama Agar Anak Bermoral Tinggi*. Terj. oleh Lina Jusuf. Jakarta: PT. Gramedia PustakaUtama.
- Buchori, Mochtar. 2014. *Pendidikan Karakter dan Kepemimpinan Kita*. Jakarta: Gramedia
- Budiyono, & Harmawati, Y. 2017. *Penguatan pendidikan karakter melalui nilai-nilai keteladanan guru dan orang tua pada siswa Sekolah Dasar*. Prosiding Seminar Nasional PPKn III, 1–10.
- Buzan Tony. 2013. *Buku Pintar Mind Map*, Jakarta: Gramedia Pustaka Utama
- Covey. 2014. *Kepemimpinan Yang Berprinsip*. Jakarta: Binarupa. Aksara.

- Daryanto & Mohammad Farid. 2013. *Konsep Dasar Manajemen Pendidikan di Sekolah*. Yogyakarta : Gava Media
- Daryanto. 2013. *Inovasi Pembelajaran Efektif*. Bandung: Yrma Widya.
- Djafri Novianty, Syamsu Qamar Badu. 2019. *School Cultural Character Values Implementation in Junior High School SMP Negeri 3 Gorontalo*. Advances in Social Science, Education and Humanities Research, volume 335. 1st International Conference on Education, Social Sciences and Humanities (ICESSHum 2019)
- Goleman, D. Shapiro. 2016. *Kecerdasan Emosional: Mengapa EI lebih penting daripada IQ, Alih bahasa: T. Hermaya*, Cetakan kesembilan, Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama
- Gulo, Dali. 2014. *Kamus Psikologi*. Bandung: Tonis.
- Hutabarat, Wesly. 2015. *Mengukur Kinerja Guru Profesional*, Jakarta : Halaman Moeka Publishing.
- Idrus, M. 2020. *Membongkar Psikologi Belajar Aktif*. Bandung: Guepedia Publisher
- Kemdiknas. 2014. Pendidikan Karakter Untuk Membangun Karakter Bangsa, (Online), (<http://dikdas.kemdiknas.go.id> , diakses 24 Juni 2014)
- Kemendikbud. 2015. *Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 tahun 2005 tentang Standar Nasional pendidikan*, Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional, Jakarta
- Keosoema, Dharma, dkk. 2014. *Pendidikan Karakter, Kajian Teori dan Pratik di Sekolah*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Kertajaya, Hermawan. 2010. *Grow with Character: The Model Marketing*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama
- Khaerul Umam. 2012. *Manajemen Organisasi*. Bandung : Pustaka Setia.
- Khalifah. 2016. *Perkembangan dan konsep dasar pengembangan anak usia dini*. Jakarta : Universitas Terbuka
- Kirschenbaum. Howard. 2015. *100 Ways to Enhance Values and Morality in Schools and Youth Settings*. Massachusetts: Allyn & Bacon.
- Koesoema A. Doni. 2014. *Pendidikan Karakter: Strategi Mendidik Anak di Zaman Global*. Jakarta: Grasindo. Cet. I.

- Komariah Aan & Cepi Triatna. 2010. *Visionary Leadership Menuju Sekolah Efektif*. Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Korompot Salim, Sultan M Tarmizi Korompot. 2020. Pemaknaan Peserta Didik Tentang Kecerdasan Spiritual Magister Pendidikan Non formal Pascasarjana Universitas Negeri Gorontalo Jl. Soedirman No. 06 Gorontalo96128e-mail:jurnalaksara@ung.ac.id <http://ejurnal.pps.ung.ac.id>
- Lickona, Thomas. 2012. *Educating for Character: How Our School Can Teach Respect and Responsibility*. New York, Toronto, London, Sydney, Aucland: Bantambooks.
- Marno. 2018. *Manajemen dan Kepemimpinan Pendidikan*. Islam. Bandung: PT Refika Aditama
- Mas, Roskina, 2021. *Pengembangan Karakter Religius Mahasiswa Di Lembaga Dakwah Kampus Sentra Kerohanian Islam Universitas Negeri Gorontalo*. UNG
- Mas, Sitti Roskina & Herlis Setiawan Karim. 2016. *Evaluation Of Environmental An Cultur School Program*. The International Conference on Educational Management and Administration & the 4th Congress of ISMAPI
- Masaong, A.K & Arfan A. T. 2014. *Kepemimpinan Pendidikan Berbasis Multiple Intelligence*. Alfabeta Bandung
- Masaong, A.K. 2012a. *Supervisi Pembelajaran dan Pengembangan Kapasitas Guru*. Bandung Alfabeta
- Masaong, AK. 2012b. *Hubungan Kecerdasan Emosional dan Kecerdasan Spiritual dengan Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah pada Sekolah Menengah Kejuruan Negeri Di Kota Gorontalo*. Universitas Negeri Gorontalo
- Mizan. 2012. *Mental Hygiene, Perkembangan Kesehatan Mental dalam Kajian Psikologi dan Agama*. Bandung: Pustaka Bani Quraisy.
- Muhaimin. 2012. *Manajemen Pendidikan : Aplikasinya dalam Penyusunan Rencana Pengembangan Sekolah/madrasah*. Jakarta : Kencana .
- Munandir. 2012. *Program Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Jakarta: Depdikbud
- Muniarti. 2016. *Hubungan antara Kecerdasan Emosional dan Kecerdasan Spiritual dengan Motivasi Belajar Matematika Siswa Kelas VIII Pondok Pesantren Abnaul Amir Moncobalang Kabupaten Gowa*. UIN Alauddin Makassar

- Murdiono, S Samsuri. 2010. Pembinaan Karakter Siswa Berbasis Pendidikan Agama. *Jurnal Kependidikan: Penelitian Inovasi Pembelajaran* 41 (1)
- Muslih. 2019. *Pengaruh Kecerdasan Emosional Dan Kecerdasan Spiritual Terhadap Penguatan Karakter Siswa*. Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Salatiga
- Nashihin, H. 2017. Pengertian Budaya. Konstruksi Budaya Sekolah Sebagai Wadah Internalisasi Nilai Karakter, 19. Retrieved from <http://ejournal.stitmuhpacitan.ac.id/index.php/tajdid/article/view/147/60>
- Nggermanto, Agus. 2015. *Melejitkan IQ, EQ, dan SQ Kecerdasan Quantum*. Bandung: Nuansa Cendekia
- Rahman, Misran. 2009. *Pengaruh Kemampuan Menejerial Hasil Pelatihan Dan Kecerdasn Emosional Para Pejabat Wanita Di Lingkungan Kantor Gubernur Jawa Barat Terhadap Kinerjanya*. Jurusan Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo
- Rahmat Bayu. 2012 *Pengantar Pendidikan Teori, Konsep, dan Aplikasi, Ideal*. Publising Grafindo Persada, Jakarta
- Rakhmad, Jalaluddin, Muhtar Ganda Atmaja. 2003. *Keluarga Muslim dalam Masyarakat Modern*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Rufahniyyah. 2012. *Pengembangan Kecerdasan Emosional Anak Usia Dini*. Bandung : P4TK dan PLB.
- Salovey P. And Mayer J. 2003. *Emotional Intellidence Imagination, cognition, and personality*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka
- Shapiro Lawrence, E. 2013. *Mengajarkan Kecerdasan Emosional Pada Anak*. Jakarta : Gramedia Utama
- Shoimah, L., Sulthoni, S., & Soepriyanto, Y. (2018). *Menanamkan Pendidikan Karakter melalui Pembiasaan di Sekolah*. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 1(2), 169–175.
- Siregar, Astri Novia. 2014 *Pengaruh Budaya Sekolah, Kecerdasan Emosional, Dan Pengelolaan Stres Kerja Terhadap Komitmen Organisasi Guru Sekolah Menengah Atas Negeri Kabupaten Padang Lawas*. Masters thesis, UNIMED.
- Sudarma. 2013. *Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kreatif*. Jakrta: Rajagrafindo Pustaka
- Sudjana, 2005. *Metode Statistik*, Bandung: Tarsito

- Sudrajat, Ajat. 2011. *Mengapa Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: FIS UNY
- Sugiyono. 2008. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung : ALFABETA
- Sukidi. 2014. *Kecerdasan Spiritual Mengapa SQ Lebih Penting Dari Pada IQ dan EQ*. Jakarta : Gramedia Pustaka Utama.
- Suking Arifin, 2013. *Manajemen Kesiswaan pada Sekolah Efektif*. Disertasi. Universitas Negeri Gorontalo
- Sumikan. 2011. *Pengaruh Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Spiritual Dan Prestasi Belajar PAI Kelas X SMK Negeri 1 Dlanggu Mojokerto*. Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Malang
- Susanto Ahmad. 2016. *Manajemen Peningkatan Kinerja Guru : Konsep, Strategi, dan Implementasinya*. Jakarta : Kencana.
- Suyanto. 2016. Urgensi Pendidikan Karakter. [http:// www.mandikdasmn.depdiknas.go.id/web/pages/urgensi.html](http://www.mandikdasmn.depdiknas.go.id/web/pages/urgensi.html). (diakses, 23 Juli 2020)
- Tasnur Tehangga. 2017 *Pengaruh Budaya Sekolah Terhadap Kecerdasan Spiritual Siswa Di Sma Negeri 1 Bondoala*. i thesis, IAIN KENDARI
- Undang-undang No. 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Utama, F. 2018. ESQ Way 165: Alternatif Metode Pengembangan Kecerdasan Emosi dan Spiritual Anak. *Journal of Early Childhood Care and Education*, 1(1), 7. <https://doi.org/10.26555/jecce.v1i1.59>
- Utami. 2019. *Mengembangkan Bakat dan Kreatiivitas Anak Sekolah*. Jakarta: PT. Rosdakarya Bandung
- Wiramihardja Sutardjo. 2009. *Pengantar Psikologi Abnormal*. Bandung: Refika Aditama.
- Zamroni. 2013. *Pendidikan Demokrasi*. Yogyakarta: Ombak
- Zohar & Marshall. 2012. *SQ: Kecerdasan Spiritual. Terjemahan (SQ) Spiritual Intelligence - The Ultimate Intelligence*. Bandung: Mizan Pustaka.
- Zuchdi, Darmiyati. 2018. *Humanisasi Pendidikan: Menemukan Kembali Pendidikan yang Manusiawi*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.