

**LEMBAR PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING**

**PARTISIPASI *STAKEHOLDER* PENDIDIKAN DALAM  
PENYUSUNAN RENCANA STRATEGIS DINAS  
PENDIDIKAN KABUPATEN POHUWATO**

**TESIS**

Disusun dan Diajukan oleh:

**SAIFUL HUDODOO**  
**NIM. 707 519 038**

Disetujui untuk Diajukan kepada Panitia Ujian untuk Memperoleh Gelar  
Magister pada Program Studi Magister Administrasi Pendidikan

Menyetujui:

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**



**Prof. Dr. Ansar, S.Pd, M.Si**  
**NIP. 19611114 198703 1 003**



**Dr. Fery Armin Naway, M.Pd**  
**NIP. 19680526 200212 2 001**

Gorontalo, Agustus 2021  
Mengetahui:

Direktur  
Pascasarjana  
Universitas Negeri Gorontalo,

Ketua  
Program Studi  
Administrasi Pendidikan



**Prof. Dr. HJ. Asna Aneta, M.Si**  
**NIP. 19591227 198603 2 003**



**Dr. Arifin Sukung, M.Pd**  
**NIP. 19760705 200604 1 004**

**LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN**  
**PARTISIPASI *STAKEHOLDER* PENDIDIKAN DALAM**  
**PENYUSUNAN RENCANA STRATEGIS DINAS**  
**PENDIDIKAN KABUPATEN POHUWATO**

**TESIS**

Disusun dan Diajukan oleh:

**SAIFUL HUDODOO**

**NIM. 707 519 038**

Telah Disetujui dan Disahkan oleh  
Panitia Tesis pada Tanggal      Agustus 2021

**KOMISI PENGUJI:**

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal Pengesahan
Dr. Arifin Sukung, M.Pd	Ketua Program Studi		
Prof. Dr. Ansar, S.Pd, M.Si	Pembimbing I		
Dr. Fory Armin Naway, M.Pd	Pembimbing II		
Prof. Dr. Syamsu Qamar Badu, M.Pd	Penguji I		
Dr. Arifin Sukung, M.Pd	Penguji II		

Gorontalo, Agustus 2021

Mengetahui:

Direktur Pascasarjana  
Universitas Negeri Gorontalo,



Prof. Dr. H. Asna Aneta, M.Si  
NIP. 19591227 198603 2 003

## ABSTRAK

**Saiful Hudodoo. 707 519 038. 2021. *Partisipasi Stakeholder Pendidikan Dalam Penyusunan Rencana Strategis Dinas Pendidikan Kabupaten Pohuwato*. Tesis Program Studi S2 Administrasi Pendidikan, Program Pasca Sarjana, Universitas Negeri Gorontalo, di bawah bimbingan Prof. Dr. Ansar, S.Pd, M.Si dan Dr. Fory Armin Naway, M.Pd**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) partisipasi stakeholder pendidikan dalam penyusunan rencana strategis di Dinas Pendidikan Kabupaten Pohuwato. (2) faktor yang dominan mempengaruhi partisipasi stakeholder pendidikan dalam penyusunan rencana strategis di Dinas Pendidikan Kabupaten Pohuwato.. Metode penelitian yang digunakan yakni eksplanatori. Teknik pengumpulan data yakni dengan melakukan penyebaran kuesioner pada responden yang telah memenuhi standar sampel penelitian. Analisis data yang digunakan adalah analisis kuantitatif deskriptif. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) partisipasi stakeholder pendidikan dalam penyusunan rencana strategis di Dinas Pendidikan Kabupaten Pohuwato memiliki skor sebesar 103,00 satuan yang berada dalam kategori yang aktif, artinya penyusunan rencana strategis di Dinas Pendidikan Kabupaten Pohuwato senantiasa melibatkan seluruh pihak untuk berperan aktif agar perumusan suatu kebijakan pendidikan sesuai dengan isu strategis dan langkah strategis yang tepat. (2) Faktor yang mempengaruhi partisipasi stakeholder pendidikan dalam penyusunan rencana strategis di Dinas Pendidikan Kabupaten Pohuwato memiliki skor sebesar 62,25 satuan yang berada dalam kategori yang cukup efektif. Faktor yang paling dominan yang mempengaruhi partisipasi stakeholder pendidikan dalam penyusunan rencana strategis adalah kesempatan untuk berpartisipasi dan faktor yang paling rendah pengaruh bagi partisipasi stakeholder adalah faktor iklim sosial, ekonomi, politik dan budaya.

Kata kunci: Rencana Strategis, Partisipasi *Stakeholder*

## ABSTRACT

**Saiful Hudodo. 707 519 038. 2021.** The Participation of Education Office Stakeholders in Composing the Strategic Plan of Education in Pohuwato Regency. Thesis. Master's Degree Program in Educational Administration, Post Graduate Program, State University of Gorontalo. The Principal Supervisor is Prof. Dr. Ansar, S.Pd, M.Si., and the Co-Supervisor is Dr. Fory Armin Naway, M.Pd.

This study has several objectives: (1) to observe the participation of education office stakeholders in composing the strategic plan of education in Pohuwato Regency. (2) to know the dominant factor that influences education stakeholders' participation in composing the strategic plan of the education in Pohuwato Regency. The data obtained from questionnaires are analyzed with the explanatory method and elaborated with descriptive quantitative. The result exposes that (1) participation of education office stakeholders in composing the strategic plan of education in Pohuwato Regency has a score of 103,00 that is classified as active. This score represents the stakeholders who actively contribute to compose the proper strategic plan based on the related issues. (2) factor that influences the participation of education office stakeholders in composing the strategic plan of education in Pohuwato Regency has a score of 62,25 that is categorized as effective. The most dominant factor influencing the participation of education stakeholders in composing the strategic plan is the plausibility of participating. Meanwhile, the non-dominant factors are social, economic, political, and cultural.

Keywords: Strategic Plan, Stakeholders' participation

