

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, peneliti dapat menarik simpulan bahwa:

1. Partisipasi stakeholder pendidikan dalam penyusunan rencana strategis di Dinas Pendidikan Kabupaten Pohuwato memiliki skor sebesar 103,00 satuan yang berada dalam kategori yang aktif, artinya penyusunan rencana strategis di Dinas Pendidikan Kabupaten Pohuwato senantiasa melibatkan seluruh pihak untuk berperan aktif agar perumusan suatu kebijakan pendidikan sesuai dengan isu strategis dan langkah strategis yang tepat.
2. Faktor yang mempengaruhi partisipasi stakeholder pendidikan dalam penyusunan rencana strategis di Dinas Pendidikan Kabupaten Pohuwato memiliki skor sebesar 62,25 satuan yang berada dalam kategori yang cukup efektif. Faktor yang paling dominan yang mempengaruhi partisipasi stakeholder pendidikan dalam penyusunan rencana strategis adalah kesempatan untuk berpartisipasi dan faktor yang paling rendah pengaruh bagi partisipasi stakeholder adalah faktor iklim sosial, ekonomi, politik dan budaya.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, sehubungan dengan hasil penelitian ini penulis mengajukan beberapa saran yakni

1. Sebaiknya Dinas Pendidikan Kabupaten Pohuwato aktif dalam melakukan kajian dan pengamatan terhadap berbagai fenomena yang kemudian dilakukan tindak lanjut dalam upaya perbaikan mutu pendidikan di Kabupaten Pohuwato.
2. Perlu adanya kerja sama antar stakeholder dan memfasilitasi keterlibatan stakeholder dalam berbagai kegiatan baik *Focus Group Discussion* (FGD) dan perumusan rencana strategis bidang pendidikan yang lebih ideal dalam pengembangan pendidikan di Kabupaten Pohuwato.
3. Dinas pendidikan perlu melakukan evaluasi terhadap peran dari stakeholder dalam perumusan kebijakan dan implementasi kebijakan dalam bidang pendidikan yang dinilai dari range pada aspek kepentingan dan kekuatan stakeholder agar dapat diketahui sejauh mana efektivitas peran stakeholder dalam pengembangan kependidikan di Kabupaten Pohuwato.

DAFTAR PUSTAKA

- Andai, Juarni. 2011. Perencanaan strategis kepala sekolah dalam meningkatkan mutu Lulusan Di SMA Negeri 1 Luwu Utara. *Tesis Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Iain Palopo*
- Arifin, Zainal, 2010. *Evaluasi Pembelajaran Prinsip, Teknik, Prosedur*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Astuti D, Siti Irene. 2009. *Desentralisasi dan Partisipasi dalam Pendidikan*. Yogyakarta: UNY
- Bryson, John. 2001. *Perencanaan Strategis Bagi Organisasi Sosial*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Chao C. Chen, Ann Yan Zhang, and Hui Wang. 2014. Enhancing the Effects of Power Sharing on Psychological Empowerment: The Roles of Management Control and Power Distance Orientation. *Management and Organization Review*
- Dessler, Gary. 2002. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Prenhalindo.
- Fattah, Nanang, 2012, *Standar Pembiayaan Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Fitrah, Muh. 2017. Peran kepala sekolah dalam meningkatkan Mutu pendidikan. *Jurnal Penjaminan Mutu Institut Agama Islam Muhammadiyah Bima*
- Hadi, Nor. 2011. *Corporate Social Responsibility*. Yogyakarta : Graha Ilmu
- Handoko, Hani. 2003. *Manajemen Strategis Kepemimpinan Pendidikan*. Yogyakarta: IRCISOD.
- Holil, Soelaiman. 2010. *Partisipasi sosial dalam usaha kesejahteraan sosial*. Bandung: Badan Penelitian dan Pengembangan Sosial.
- Husain, Walidun,. 2011. *Partisipative Leadership*. Bandung: MQS Publishing
- Ihsan, Fuad. 2016. *Dasar-dasar Kependidikan Komponen MKDK*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Jalal, Fasli dan Dedi Supriadi, 2001, *Reformasi Pendidikan Dalam Konteks Otonomi Daerah*, Yogyakarta: Adicita Karya Nusa.
- Masaong, Abd Kadim dan Ansar. (2011). *Manajemen Berbasis Sekolah (Teori, Model dan Implementasi)*. Gorontalo: Sentra Media

- Mulyadi. 2010. *Diagnosis Kesulitan Belajar & Bimbingan Terhadap Kesulitan Belajar Khusus*. Yogyakarta: Nuha Litera
- Mulyasa, E. 2006. *Manajemen Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara
- Purwanto, Ngalm. 2005. *Administrasi dan Supervisi Pendidikan*, Edisi Revisi. Bandung: Remaja Rosda Karya
- Ramayulis. 2013. *Profesi dan Etika Keguruan*, Jakarta: Kalam Mulia
- Ranupandojo, Heidjrachman dan Suad Husnan. 2000. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Yogyakarta : BPF.
- Rosyada, Dede. 2013. *Paradigma Pendidikan Demokratis, Sebuah Modelpelibatan Masyarakat dalam Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media.
- Rowley, D. J., Lujan, H. D., dan Dolence, M.G. 2007. *Strategic Change in Colleges and Universities*. San Francisco, CA: Jossey-Bass Publishers
- Sallis, Edward. 2012. *Total Quality Management in Education Manajemen Mutu Pendidikan*, Yogyakarta: IRCiSoD.
- Saroni, Muhammad. 2006. *Manajemen Sekolah: Kiat Menjadi Pendidik yang Kompeten*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Sugiyah. 2001. Partisipasi Komite Sekolah dalam Penyelenggaraan Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional di Sekolah Dasar (SD) Negeri IV Wates, Kabupaten Kulon Progo. *Tesis*. PPs – UNY
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sumampouw, Monique. 2004. “*Perencanaan Darat-Laut yang Terintegrasi dengan Menggunakan Informasi Spasial yang Partisipatif*.” Jakarta: Pradnya Paramita.
- Syamsuri. 2014. *Kepemimpinan Partisipatif dan Pendelegasian Wewenang*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Thoha, Miftah. 2004. *Perilaku Organisasi, Konsep Dasar dan Aplikasinya*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Trianto. 2013. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wahjosumidjo, 2002. *Kepemimpinan Kepala Sekolah, Tinjauan Teoritik dan Permasalahannya*, Jakarta: Raja Grafindo Persada

- Wahyudi. 2009. *Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Organisasi Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Wismanawati, Riski Tri dan Aan Permana. 2013. Efektivitas Sanksi Administratif Keterlambatan Pengembalian Bahan Pustaka Terhadap Kedisiplinan Pemustaka di Kantor Perpustakaan Dan Arsip Daerah Kabupaten Banyumas. *Jurnal Ilmu Perpustakaan* Volume 2, Nomor 2, Tahun 2013 Halaman 1-9
- Yuneti, Armi; Hamdan; dan Ahmad Gawdy Prananosa. 2019. Kepemimpinan partisipatif dan komunikasi kepala sekolah terhadap kinerja guru. *Alignment: Journal of Administration and Educational Management* Volume 2, Nomor 2, Desember 2019 e-ISSN : 2598-5159 p-ISSN : 2598-0742