

**LEMBAR PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING**

**KEMAMPUAN GURU DALAM MENGGUNAKAN  
APLIKASI *E-LEARNING* DI MTs HUBULO  
KABUPATEN BONE BOLANGO**

**TESIS**

Disusun dan Diajukan oleh:

**DJUFRI A. WOLANGO**  
NIM. 707 519 039

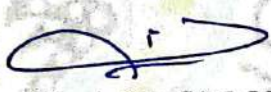
Disetujui untuk Diajukan kepada Panitia Ujian untuk Memperoleh Gelar  
Magister pada Program Studi Magister Administrasi Pendidikan

Menyetujui:

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

  
**Prof. Dr. Phil. Ikhfan Haris, M.Sc**  
NIP. 19671121 200212 1 001


  
**Dr. Arifin, S.Pd, M.Pd**  
NIP. 19770303 200501 1 003

Gorontalo, Agustus 2021  
Mengetahui:

Direktur  
Pascasarjana  
Universitas Negeri Gorontalo,

Ketua  
Program Studi  
Administrasi Pendidikan



  
**Prof. Dr. Hj. Asna Aneta, M.Si**  
NIP. 19591227 198603 2 003

  
**Dr. Arifin Sukung, M.Pd**  
NIP. 19760705 200604 1 004

**LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN  
KEMAMPUAN GURU DALAM MENGGUNAKAN  
APLIKASI E-LEARNING DI MTs HUBULO  
KABUPATEN BONE BOLANGO**

**TESIS**  
Disusun dan Diajukan oleh:  
**DJUFRIA. WOLANGO**  
NIM. 707 519 039

Telah Disetujui dan Disahkan oleh  
Panitia Tesis pada Tanggal Agustus 2021

**KOMISI PENGUJI:**

<b>Nama</b>	<b>Jabatan</b>	<b>Tanda Tangan</b>	<b>Tanggal Pengesahan</b>
Dr. Arifin Sukung, M.Pd	Ketua Program Studi		26-8-2021
Prof. Dr. Phil. Ikhfan Haris, M.Sc	Pembimbing I		26-8-2021
Dr. Arifin, S.Pd., M.Pd	Pembimbing II		26-8-2021
Prof. Dr. Ansar, S.Pd, M.Si	Penguji I		26-8-2021
Zulystiawati, SS, M.Ed (Lead&Mgmt)., PhD	Penguji II		26-8-2021

Gorontalo, Agustus 2021

Mengetahui:  
**Direktur Pascasarjana**  
Universitas Negeri Gorontalo,

  
  
**Prof. Dr. H. Asna Aneta, M.Si**  
NIP. 19591227 198603 2 003

## ABSTRAK

**Djufri A. Wolango. 707 519 039. 2021. Kemampuan Guru Dalam Menggunakan Aplikasi E-learning di MTs Hubulo Kabupaten Bone Bolango.** Tesis Program Studi S2 Administrasi Pendidikan, Program Pasca Sarjana, Universitas Negeri Gorontalo, di bawah bimbingan bapak Prof. Dr. Phil. Ikhfan Haris, M.Sc dan bapak Dr. Arifin, S.Pd., M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) Kemampuan guru dalam perencanaan pembelajaran yang menggunakan aplikasi *e-learning* di MTs Hubulo Kabupaten Bone Bolango. (2) Kemampuan guru dalam pelaksanaan pembelajaran yang menggunakan aplikasi *e-learning* di MTs Hubulo Kabupaten Bone Bolango. (3) Kemampuan guru dalam evaluasi pembelajaran yang menggunakan aplikasi *e-learning* di MTs Hubulo Kabupaten Bone Bolango. Metode penelitian yang digunakan yakni eksplanatori. Teknik pengumpulan data yakni dengan melakukan penyebaran kuesioner pada responden yang telah memenuhi standar sampel penelitian. Analisis data yang digunakan adalah analisis kuantitatif deskriptif. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Kemampuan guru dalam perencanaan pembelajaran yang menggunakan aplikasi *e-learning* di MTs Hubulo Kabupaten Bone Bolango berada pada kriteria yang baik. (2) Kemampuan guru dalam pelaksanaan pembelajaran yang menggunakan aplikasi *e-learning* di MTs Hubulo Kabupaten Bone Bolango berada pada kriteria yang cukup baik. (3) Kemampuan guru dalam evaluasi pembelajaran yang menggunakan aplikasi *e-learning* di MTs Hubulo Kabupaten Bone Bolango berada pada kriteria yang cukup baik.

Kata kunci: kemampuan guru, aplikasi *e-learning*.

## ABSTRACT

**Djufri A. Wolango. 707 519 039. 2021. *Teacher's Ability to Use E-learning Application at MTs Hubulo, Bone Bolango Regency.*** Thesis. Master's Degree Program in Educational Administration, Postgraduate Program, State University of Gorontalo, the Supervisors are Prof. Dr. Phil. Ikhfan Haris, M.Sc and Dr. Arifin, S.Pd., M.Pd.

This study aims to determine (1) teacher's ability in planning the lessons using e-learning application at MTs Hubulo, Bone Bolango Regency. (2) Teacher's ability in implementing the learning using e-learning application at MTs Hubulo, Bone Bolango Regency. (3) The teacher's ability in evaluating the learning using e-learning application at MTs Hubulo, Bone Bolango Regency. This study applies the explanatory method. The data collection technique is by distributing questionnaires to respondents who meet the research sample standards. The data analysis used is descriptive quantitative. The results indicate that (1) the ability of teachers in planning the lessons using e-learning application at MTs Hubulo, Bone Bolango Regency is in good criteria. (2) The ability of teachers in implementing learning using e-learning application at MTs Hubulo, Bone Bolango District, is in fairly good criteria. (3) The ability of teachers in evaluating the learning using e-learning application at MTs Hubulo, Bone Bolango Regency is in fairly good criteria.

Keywords: teacher's ability, e-learning application

