

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, peneliti dapat menarik simpulan bahwa:

1. Kemampuan guru dalam perencanaan pembelajaran yang menggunakan aplikasi *e-learning* di MTs Hubulo Kabupaten Bone Bolango berada pada kriteria yang baik.
2. Kemampuan guru dalam pelaksanaan pembelajaran yang menggunakan aplikasi *e-learning* di MTs Hubulo Kabupaten Bone Bolango berada pada kriteria yang cukup baik.
3. Kemampuan guru dalam evaluasi pembelajaran yang menggunakan aplikasi *e-learning* di MTs Hubulo Kabupaten Bone Bolango berada pada kriteria yang cukup baik.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, sehubungan dengan hasil penelitian ini penulis mengajukan beberapa saran yakni

1. Perlu adanya program pengembangan kapasitas dan peningkatan komitmen dari guru MTs Hubulo Kabupaten Bone Bolango dalam penggunaan aplikasi untuk kegiatan *e-learning* bisa dilaksanakan dengan baik serta mampu melakukan evaluasi dengan sesuai ketentuan yang ada. Langkah yang dilakukan yakni oleh Bidang Pendidikan Madrasah melakukan sosialisasi, seminar dan langkah konkrit lainnya secara rutin agar guru bisa lebih kreatif dan melek terhadap teknologi informasi dalam kegiatan pembelajaran

terutama pada masa pandemi Covid-19 ini teknologi informasi menjadi hal mutlak yang harus digunakan untuk baiknya kependidikan di Indonesia khususnya di Provinsi Gorontalo.

2. Pentingnya bagi guru di MTs Hubulo Kabupaten Bone Bolango lebih kreatif dalam membuat konten-konten pembelajaran yang sangatlah berguna dalam meningkatkan animo dari siswa untuk belajar dan akhirnya akan meningkatkan hasil belajar siswa. Kemudian pentingnya peningkatan dukungan orang tua terhadap siswa untuk belajar terutama dalam hal dukungan moril. Orang tua yang senantiasa mendampingi anaknya dalam belajar maka akan membuat anak tersebut semakin rajin dalam belajar dan bersemangat dalam mengerjakan tugas untuk memperoleh hasil belajar yang optimal. Sehingga bagi guru MTs Hubulo Kabupaten Bone Bolango harus melakukan kerja sama dengan orang tua siswa dalam rangka untuk menstimulus kemauan siswa dalam belajar dan mengerjakan tugas serta sesekali guru melakukan kunjungan ke rumah siswa dengan mematuhi protokol kesehatan yang nantinya upaya ini akan berdampak sangat krusial dalam peningkatan hasil belajar siswa kedepannya.

DAFTAR PUSTAKA

- Agung, Iskandar. 2010. *Meningkatkan Kreativitas Pembelajaran Bagi Guru*. Jakarta : Penerbit Bestari Buana Murni
- Alwi, Hasan, dkk. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta : Penerbit Balai Pustaka.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta
- Asmani, Jamal Ma'mur. 2011. *Tips Pintar PTK: Penelitian Tindakan Kelas*. Jogyakarta: Laksana.
- Astarina, Meidy. 2016. Strategi Pengawas PAI SMP/MTS Dalam Meningkatkan Kinerja Guru PAI Kabupaten Bengkulu Tengah. *Jurnal An-Nizom | Vol. I, No. 3*
- Atmodiwirio, Soebagio. 2000. *Manajemen Pendidikan Indonesia*. Jakarta: Ardadizya Jaya
- Bryson, J.M. 2003. *Strategic Perencanaan Strategis Bagi Organisasi Sosial, Edisi ke-1, Cetakan ke-5*. (Terjemahan M. Miftahuddin). Yogyakarta: Penerbit Pustaka Pelajar
- Danim, Sudarman 2004. *Motivasi Kepemimpinan dan Efektivitas Kelompok*. Jakarta: Penerbit Rineka Cipta
- Daryanto H. 2005. *Evaluasi pendidikan*. Jakarta : Penerbit Rineka Cipta
- Depdikbud. 2002. *Model-Model Pembelajaran Dirjen Pendidikan Dasar dan Menengah Departemen Pendidikan Nasional*. Jakarta. PGSM
- Djamarah. 2005. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Penerbit Rineka Cipta.
- H.A.R.Tilaar. 1992. *Manajemen Pendidikan Nasional*. Bandung: penerbit Remaja Rosdakarya
- Hamalik, Oemar, 2007, *Evaluasi Kurikulum Pendekatan Sistematis*, Bandung: Sinar Baru
- Harianti, Caecilia Sri. 2007. "Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pemanfaatan Personal Komputer". *Jurnal Ilmiah UNTAG Semarang*
- Hasibuan, S.P. Malayu, 2004. *Manajemen Dasar, Pengertian, dan Masalah*., Jakarta: Penerbit Bumi Aksara.

- Indah, Fety Primanti. 2012. Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Ilmu Gizi Siswa Melalui Pembelajaran Dengan Bantuan Tutor Sebaya Di SMK N 3 Wonosari. *Skripsi* Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta
- Isjoni dan Mohd. Arif. 2008. *Model-Model Pembelajaran Mutakhir (Perpaduan Indonesia-Malaysia)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Kadir, Abdul 2003, *Konsep dan Tuntunan Praktis Basis Data*, Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Kuncoro, Mudrajad. 2006. *Strategi: Bagaimana Meraih Keunggulan Kompetitif*. Jakarta: Erlangga.
- Lantip, Prasajo Diat dan Riyanto. 2011. *Teknologi Informasi Pendidikan* Yogyakarta : Gava Media
- Majid, Abdul. 2005. *Perencanaan Pembelajaran dan Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Masaong, Abd.Kadim dan Arfan A.Tilome. 2011. *Kepemimpinan Berbasis Multiple Intelligence*. Jakarta: Alfabeta
- Mulyasa, 2010. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*, Bandung : PT. Remaja Rosdakarya
- Munandar, Utami. 2002. *Kreativitas dan Keberbakatan Strategi Mewujudkan Potensi Kreatif & Bakat*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Mustaqim, 2001. *Psikologi Dalam Pendidikan*, Yogyakarta: Penerbit Pustaka Pelajar
- Nadhifah, Ismun. 2008. Penerapan Nilai-Nilai Budi Pekerti yang Terintegrasi Dalam Pembelajaran Sains Terpadu Melalui Living Values Educational Program (LVEP). *Prosiding Seminar Nasional Penelitian*, Pendidikan dan Penerapan MIPA, Fakultas MIPA, Universitas Negeri Yogyakarta
- Narwati, Sri 2011. *Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Familia.
- Nasution. 2011. *Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Rohiat, 2008. *Manajemen Sekolah; Teori Dasar dan Praktik*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Rusman. 2011. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.
- Sagala, Syaiful. 2011. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Penerbit Alfabeta

- Salam, Dharma Setyawan. 2004. *Manajemen Pemerintahan Indonesia*. Jakarta : Penerbit Djambatan.
- Salusu, J. 2005. *Pengambilan Keputusan Strategik untuk Organisasi Publik dan Organisasi Nonprofit*. Jakarta : PT.Gramedia
- Sardiman, A.M. 2003. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Raja. Grafindo Persada. Jakarta. Arikunto
- Sa'ud, Udin Saefudin. 2008. *Inovasi Pendidikan*. Bandung: Penerbit Alfabeta
- Solihatin, Etin. 2012. *Strategi Pembelajaran PPKN*. Jakarta: Penerbit Bumi Aksara
- Stoner James, DKK, 1996, *Manajemen, Edisi Bahasa Indonesia*, Jakarta: Penerbit PT. Prenhallindo,
- Sudjana, Nana. 2012. *Dasar-dasar Proses Belajar*. Bandung: Penerbit Sinar Baru
- Sudjana. 2002. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono.2014. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif & RND*. Bandung : Penerbit Alfabeta
- Suryosubroto. 2009. *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta : Rineka. Cipta
- Sutarman. 2009. *Pengantar Teknologi Informasi*. Yogyakarta : Penerbit Bumi Aksara
- Sutiman dan Setya Raharja. 2002. *Administrasi dan Supervisi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press
- Syaiful Bahri dan Aswan Zain. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Tim Penyusun. 2005. *Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Penerbit Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan
- Tsauri, Asep Sufyan. 2009. Pengembangan Model Sistem Elearning Dengan Pendekatan Personal Learning Environments (Ples) Dalam Mendukung Pembelajaran Komunitas. *Jurnal*. Indonesia: Universitas Pendidikan Indonesia
- Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional Republik Indonesia
- Uno, Hamzah B. dan Nina Lamatenggo. 2011., *Teknologi Komunikasi dan Informasi. Pembelajaran*, Jakarta: PT Bumi Aksara

- Uno, Hamzah. B . 2014. *Teori Motivasi & Pengukurannya*. Jakarta : Penerbit Bumi Aksara
- Usman, Mohammad Uzer. 2006. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Warsita, Bambang. 2008. *Teknologi Pembelajaran, Landasan dan Aplikasinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Yusuf, Tayibnapis Farida. 2000. *Evaluasi Program*. Jakarta: Penerbit Rineka Cipta