

**LEMBAR PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING**

**PENGARUH SUPERVISI AKADEMIK KEPALA SEKOLAH,  
PERILAKU KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DAN  
IKLIM KERJA TERHADAP KREATIVITAS GURU  
DI SMP NEGERI SE KECAMATAN KABILA RAYA  
KABUPATEN BONE BOLANGO**

**TESIS**

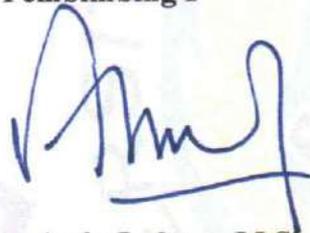
Disusun dan Diajukan oleh:

**SYAMSIA KARINDA  
NIM. 707 519 040**

Disetujui untuk Diajukan kepada Panitia Ujian untuk Memperoleh Gelar  
Magister pada Program Studi Magister Administrasi Pendidikan

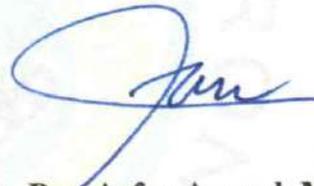
Menyetujui:

**Pembimbing I**



**Prof. Dr. Astin Lukum, M.Si**  
NIP. 19630327 198803 2 002

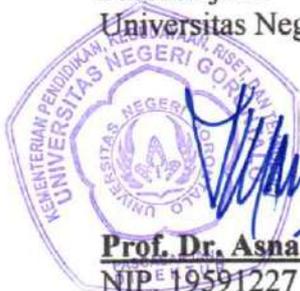
**Pembimbing II**



**Dr. Drs. Arfan Arsyad, M.Pd**  
NIP. 19571104 198403 1 001

Gorontalo, Agustus 2021  
Mengetahui:

Direktur  
Pascasarjana  
Universitas Negeri Gorontalo,



**Prof. Dr. Asna Aneta, M.Si**  
NIP. 19591227 198603 2 003

Ketua  
Program Studi  
Administrasi Pendidikan



**Dr. Arifin Sukung, M.Pd**  
NIP. 19760705 200604 1 004

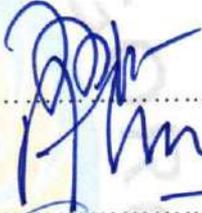
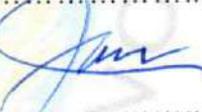
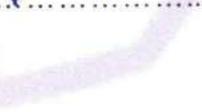
**LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN**  
**PENGARUH SUPERVISI AKADEMIK KEPALA SEKOLAH,**  
**PERILAKU KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DAN**  
**IKLIM KERJA TERHADAP KREATIVITAS GURU**  
**DI SMP NEGERI SE KECAMATAN KABILA RAYA**  
**KABUPATEN BONE BOLANGO**

**TESIS**

Disusun dan Diajukan oleh:  
**SYAMSIA KARINDA**  
NIM. 707 519 040

Telah Disetujui dan Disahkan oleh  
Panitia Tesis pada Tanggal Agustus 2021

**KOMISI PENGUJI:**

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal Pengesahan
Dr. Arifin Sukung, M.Pd	Ketua Program Studi		
Prof. Dr. Astin Lukum, M.Si	Pembimbing I		
Dr. Drs. Arfan Arsyad, M.Pd	Pembimbing II		
Prof. Dr. Abd. Kadim Masaong, M.Pd	Penguji I		
Dr. Besse Marhawati, S.Pd, M.Pd	Penguji II		

Gorontalo, Agustus 2021

Mengetahui:

Direktur Pascasarjana  
Universitas Negeri Gorontalo,

  
Prof. Dr. Asna Aneta, M.Si  
NIP. 19591227 198603 2 003

## ABSTRAK

**Syamsia Karinda. 707 519 040. 2021.** *Pengaruh Supervisi Akademik Kepala Sekolah, Perilaku Kepemimpinan Kepala Sekolah Dan Iklim Kerja Terhadap Kreativitas Guru di SMP Negeri Se Kecamatan Kabila Raya Kabupaten Bone Bolango.* Tesis Program Studi S2 Administrasi Pendidikan, Program Pasca Sarajana, Universitas Negeri Gorontalo, di bawah bimbingan Prof. Dr. Astin Lukum, M.Si dan Dr. Drs. Arfan Arsyad, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Supervisi Akademik Kepala Sekolah, Perilaku Kepemimpinan Kepala Sekolah Dan Iklim Kerja Terhadap Kreativitas Guru di SMP Negeri Se Kecamatan Kabila Raya Kabupaten Bone Bolango. Penelitian ini menggunakan data primer melalui penyebaran kuesioner kepada responden. Pendekatan dalam penelitian ini yakni kuantitatif. Analisis data yang digunakan yakni analisis deskriptif dan analisis inferensial (analisis jalur). Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Supervisi akademik kepala sekolah secara langsung berpengaruh positif dan signifikan terhadap iklim kerja di SMP Negeri se Kecamatan Kabila Raya Kabupaten Bone Bolango. (2) Perilaku kepemimpinan kepala sekolah secara langsung berpengaruh positif signifikan terhadap iklim kerja di SMP Negeri se Kecamatan Kabila Raya Kabupaten Bone Bolango. (3) Supervisi akademik kepala sekolah secara langsung berpengaruh positif dan signifikan terhadap kreativitas guru di SMP Negeri se Kecamatan Kabila Raya Kabupaten Bone Bolango. (4) Perilaku kepemimpinan kepala sekolah secara langsung berpengaruh positif dan signifikan terhadap kreativitas guru di SMP Negeri se Kecamatan Kabila Raya Kabupaten Bone Bolango. (5) Iklim kerja secara langsung berpengaruh positif dan signifikan terhadap kreativitas guru di SMP Negeri se Kecamatan Kabila Raya Kabupaten Bone Bolango. (6) Supervisi akademik kepala sekolah secara tidak langsung (melalui iklim kerja) berpengaruh positif dan signifikan terhadap kreativitas guru di SMP Negeri se Kecamatan Kabila Raya Kabupaten Bone Bolango. (7) Perilaku kepemimpinan kepala sekolah secara tidak langsung (melalui iklim kerja) berpengaruh positif dan signifikan terhadap kreativitas guru di SMP Negeri se Kecamatan Kabila Raya Kabupaten Bone Bolango.

Kata kunci: Supervisi Akademik, Perilaku Kepemimpinan, Iklim Kerja, Kreativitas Guru

## ABSTRACT

**Syamsia Karinda. 707 519 040. 2021.** *The Impact of Principals' Academic Supervision, Principals' Leadership, and Workplace Environment toward Teachers' Creativity in Junior High Schools of Kabila Raya Sub-district, Bone Bolango Regency.* Thesis of Educational Administration, Postgraduate Program, State University of Gorontalo. The Principal Supervisor is Prof. Dr. Astin Lukum, M.Si., and the Co-Supervisor is Dr. Drs. Arfan Arsyad, M.Pd.

The primary purpose of this research is to determine the impact of the Principals' academic supervision, Principals' leadership, and workplace environment toward teachers' creativity in junior high school of Kabila Raya Sub-district, Bone Bolango Regency. A research method is a quantitative approach where primary data are collected via questionnaires of respondents and formulated in descriptive and inferential analysis. The present findings seem consistently outstanding. Those are as follows: (1) Principals' academic supervision directly increases the positive and significance of the workplace environment of junior high school of Kabila Raya Sub-district, Bone Bolango Regency. (2) Principals' leadership directly increases the positive and significance of the workplace environment of junior high school of Kabila Raya Sub-district, Bone Bolango Regency. (3) Principals' academic supervision directly increases the positive and significance of the teachers' creativity in junior high school of Kabila Raya Sub-district, Bone Bolango Regency. (4) Principals' leadership directly increases the positive and significance of the teachers' creativity in junior high school of Kabila Raya sub-district, Bone Bolango Regency. (5) Workplace environment directly increases the positive and significance of the teachers' creativity in junior high school of Kabila Raya Sub-district, Bone Bolango Regency. (6) Principals' academic supervision indirectly (via workplace environment) influences the positive and significance of the teachers' creativity in junior high school of Kabila Raya Sub-district, Bone Bolango Regency. (7) Principals' leadership indirectly (via workplace environment) influences the positive and significance of the teachers' creativity in junior high school of Kabila Raya Sub-district, Bone Bolango Regency.

Keywords: Principals' Academic Supervision, Principals' Leadership, Workplace Environment, Teachers' Creativity

