

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan di atas, maka dapat ditarik simpulan bahwa:

1. Supervisi akademik kepala sekolah secara langsung berpengaruh positif dan signifikan terhadap iklim kerja di SMP Negeri se Kecamatan Kabila Raya Kabupaten Bone Bolango.
2. Perilaku kepemimpinan kepala sekolah secara langsung berpengaruh positif signifikan terhadap iklim kerja di SMP Negeri se Kecamatan Kabila Raya Kabupaten Bone Bolango.
3. Supervisi akademik kepala sekolah secara langsung berpengaruh positif dan signifikan terhadap kreativitas guru di SMP Negeri se Kecamatan Kabila Raya Kabupaten Bone Bolango.
4. Perilaku kepemimpinan kepala sekolah secara langsung berpengaruh positif dan signifikan terhadap kreativitas guru di SMP Negeri se Kecamatan Kabila Raya Kabupaten Bone Bolango.
5. Iklim kerja secara langsung berpengaruh positif dan signifikan terhadap kreativitas guru di SMP Negeri se Kecamatan Kabila Raya Kabupaten Bone Bolango.
6. Supervisi akademik kepala sekolah secara tidak langsung (melalui iklim kerja) berpengaruh positif dan signifikan terhadap kreativitas guru di SMP Negeri se Kecamatan Kabila Raya Kabupaten Bone Bolango.

7. Perilaku kepemimpinan kepala sekolah secara tidak langsung (melalui iklim kerja) berpengaruh positif dan signifikan terhadap kreativitas guru di SMP Negeri se Kecamatan Kabila Raya Kabupaten Bone Bolango.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan yang telah diuraikan di atas, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Pentingnya bagi kepala sekolah untuk membuat pemetaan langkah-langkah kerja dalam supervisi dan membuat perencanaan lebih detail agar supervisi yang dilakukan oleh SMP Negeri se Kecamatan Kabila Raya Kabupaten Bone Bolango bisa berimplikasi nyata dalam meningkatkan kreativitas guru dalam kegiatan pembelajaran.
2. Perlunya bagi kepala sekolah untuk terus mengembangkan kompetensi dan kecerdasan emosionalnya serta spiritual agar dalam menjalankan kepemimpinan di SMP Negeri se Kecamatan Kabila Raya Kabupaten Bone Bolango, kepala sekolah senantiasa bisa lebih bijak dalam pengambilan keputusan.
3. Penting bagi guru dan kepala sekolah serta warga sekolah lainnya di SMP Negeri se Kecamatan Kabila Raya Kabupaten Bone Bolango untuk membina komunikasi dan kerja sama serta memupuk sikap saling pengertian agar tercipta iklim kerja yang kondusif untuk peningkatan kemampuan guru yang semakin kreatif dalam bekerja.
4. Dalam menjalankan supervisi akademik, sebaiknya kepala sekolah di SMP Negeri se Kecamatan Kabila Raya Kabupaten Bone Bolango berupaya untuk

membuat guru mengungkapkan berbagai kendalanya dan memberikan penguatan penyelesaian permasalahan pembelajaran dengan bijak.

5. Sebaiknya kepala sekolah berupaya untuk membuat lingkungan kerja dan budaya kerja semakin baik dalam bekerja bagi seluruh warga sekolah di SMP Negeri se Kecamatan Kabila Raya Kabupaten Bone Bolango agar seluruh tujuan dan visi misi sekolah dapat tercapai.
6. Sebaiknya Dinas Pendidikan Kabupaten Bone Bolango terus berupaya untuk meningkatkan kreativitas guru dengan memaksimalkan program supervisi melalui tindak lanjut supervisi yang progresif dan nyata dalam solusinya kemudian juga harus mempertimbangkan berbagai faktor dalam pengangkatan dan mutasi kepala sekolah.
7. Penting bagi peneliti selanjutnya untuk mengembangkan penelitian ini dengan model penelitian kualitatif atau dengan analisis *structural equation modelling* (SEM) agar hasilnya dapat diketahui indikator mana yang paling memberikan kontribusi dalam peningkatan kreativitas guru melalui variabel supervisi akademik, perilaku kepemimpinan dan iklim kerja.

DAFTAR PUSTAKA

- Agung, Iskandar. 2014. *Meningkatkan Kreativitas Pembelajaran Bagi Guru*. Jakarta: Bestari Buana Murni.
- Ahamad, Zahari Bin and Abd Latif bin Kasim. 2016. The Effects of Transformational Leadership towards Teachers Innovative Behavior in School. *International Journal of Scientific and Research Publications*, Volume 6, Issue 5, May 2016 ISSN 2250-3153
- Ahmadi, 2002. *Psikologi Sosial*, Jakarta: Rineka Cipta
- Alma, Buchari. 2010. *Pengantar Bisnis*. Bandung: Alfabeta
- Ansar, Astin Lukum, Arifin and Yudith J. Dengo. 2017. *The Influence Of School Culture On The Performance Of High School English Teachers In Gorontalo Province*. *International Journal of Education and Research* Vol. 5 No. 10
- Arsyad, Arfan. 2017. *Analysis Of Supervisor Competencies In Implementing School Based Management Towards Quality Improvement Of Secondary Schools*. *International Conference for Science Educators and Teachers (ICSET)*
- Arifin, Zainal, 2010. *Evaluasi Pembelajaran Prinsip, Teknik dan Prosedur*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Arikunto, Suharsimi. 2012. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Atmodiwirio, Soebagio. 2014. *Manajemen Pelatihan*. Jakarta: Ardadizya Jaya.
- Aziz, Helmi. 2019. Persepsi Guru PAI tentang pelaksanaan Supervisi Oleh Kepala Sekolah dengan Kreativitas Guru dalam Mengajar (Penelitian Guru PAI di SMP Se-Kecamatan Cileunyi Kabupaten Bandung). *AL-MURABBI: Jurnal Studi Kependidikan dan Keislaman* - Vol 5, No. 2
- Danim, Sudarwan. 2008. *Motivasi Kepemimpinan dan Efektivitas Kelompok*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Daryanto. 1991. *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fattah, Nanang, 2012. *Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan*. Cetakan Pertama. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Firmawati, Yusrizal, dan Nasir Usman. 2017. Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Dan Motivasi Kerja terhadap Kinerja Guru. *Jurnal Magister*

Administrasi Pendidikan ISSN 2302-0156 Pascasarjana Universitas Syiah Kuala 5 Pages pp. 167- 171

- Hadiyanto. 2004. *Mencari Sosok Desentralisasi Manajemen Pendidikan di Indonesia*. Jakarta : Asdi Mahasatya.
- Hartono, Jogiyanto. 2011. *Metodologi Penelitian Bisnis: Salah Kaprah dan Pengalaman-pengalaman*. Yogyakarta: BPFE.
- Hermanto Sogi. 2016. Hubungan Gaya Kepemimpinan Demokratis Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru SD Negeri di Kota Palangka Raya. *Tunas Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*.Vol. 1 No. 2
- Hoy, W.K., & Miskel, C.G. 1987. *Educational Administration: Theory, Research, and Practice*. New York: Random House, Inc
- Indrafachrudi Soekarto. 2006. *Bagaimana Memimpin Sekolah Yang Efektif*. Bogor: Ghalia Indonesia
- Jerome S, Arcaro. 2005, *Pendidikan Berbasis Mutu Prinsip-prinsip Perumusan dan Tata Langkah Penerapan*. Terj. Yosol Iriantara. Yogyakarta: Pustaka Pelajar FOCET.
- Kahan Seth. 2002. *Leadhersihp : theory and Practice*. Dryden Press
- Kartono, Kartini. 2010. *Pemimpin Dan Kepemimpinan*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada
- Lukum, Astin. 2015. Evaluasi Program Pembelajaran Ipa Smp Menggunakan Model Countenance Stake. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan* Volume 19, No 1, Juni 2015 (25-37)
- Masaong, Abd Kadim dan Ansar. 2011. *Manajemen Berbasis Sekolah (Teori,Model dan Implementasi)*. Gorontalo: Sentra Media
- Masaong, Abdul Kadim & Arfan A. Tilome. 2011. *Kepemimpinan Berbasis ultiple Intelligence: Sinergi Kecerdasan Intelektual, Emosional dan Spiritual untuk Meraih Kesuksesan yang Gemilang*. Jakarta: Alfabeta
- Masaong, Kadim. 2013. *Supervisi Pembelajaran dan Pengembangan Kapasitas Guru*. Bandung: Alfabeta
- Masiaga, Foni; Abd. Kadim Masaong; dan Arfan Arsyad. 2017. Pengaruh Perilaku Kepemimpinan Visioner, Budaya Sekolah Dan Motivasi Kerja Guru Terhadap Etos Kerja Guru Pada Sekolah Menengah Pertama Di Kabupaten Boalemo. *Jurnal Pascasarjana (JPs) Volume 02, Nomor 1*.

- Mulyadi. 2010. *Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Mengembangkan Budaya Mutu*. Malang: Maliki Press
- Mulyasa, E., 2007. *Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Bandung:Remaja. Rodaskarya.
- Munandar. 2015. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Bandung: Alfabeta
- Muslim, Afandi. 2013. “Membangun Karakter Bangsa Melalui Pendidikan”. *Jurnal Penelitian dan Pendidikan Islam* 6: 366
- Nuayi, Abd. Wahidin; Yoseph Paramata; dan Astin Lukum. 2016. *Description of the Implementation Supervision of Learning Science at Elementary School in Gorontalo Province*. Proceedings The 3rd AISTSSE Trends in Science and Science Education
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia No. 16 Tahun 2007 Tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru.
- Pidarta, Made. 2009. *Supervisi Pendidikan Kontekstual*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Priansa, Donni Juni. dan Rismi Somad. 2014. *Manajemen Supervisi dan Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Bandung: Alfabeta
- Purwanto, Ngalm. 2007. *Administrasi dan Supervisi Pendidikan*, (Bandung: Remaja Rosdakarya
- Racmawati, Yulia. 2013. Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru. *Jurnal Pendidikan Ekonomi IKIP Veteran Semarang Vol. 01 No. 01, Juni*
- Ramadhan, Ahmad. 2017. Pengaruh Pelaksanaan Supervisi Akademik Pengawas Sekolah Dan Supervisi Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru SMK Negeri Di Kabupaten Majene. *Journal of Educational Science and Technology* Volume 3 Nomor 2 Agustus 2017 Hal. 136- 144 p- ISSN:2460-1497 dan e-ISSN: 2477-3840
- Riduwan. 20078. *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Riswandi, Alwi. 2017. Kontribusi Iklim Kerja dan Motivasi Kerja Terhadap Kreatifitas Pamong Belajar Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) di Wilayah Luak Nan Tigo Provinsi Sumatera Barat.
- Sagala, Syaiful. 2010. *Manajemen Strategik Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan*. Bandung: Alfabeta

- Sahertian, Piet A. 2000. *Konsep Dasar dan Teknik Supervisi akademik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Scott, Snell. 2010. *Principles of Human Resource. Management, 15th ed.* Mason, OH: South Western-Cengage Learning
- Septiana, R., Ngadiman, dan Ivada, E. 2013. Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru SMP Negeri Wonosari. *Jurnal Pendidikan UNS*, 2 (1),107 – 118
- Setyono, Budi. 2006. *Media Pendidikan*. Sukoharjo :FKIP.
- Sipayung, Regina. 2018. Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam meningkatkan kreativitas guru di SMA ST. Maria Medan. *SEJ (School Education Journal)* Vol. 8. No 2
- Siswanto, Sastrohadiwiryo. 2012. *Manajemen Tenaga Kerja Indonesia*. Jakarta: Bumi Aksara
- Siswoyo, Dwi. 2007. *Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Soewadji, Lazaruth. 2003. *Kepala Madrasah dan Tanggung Jawabnya*, Yogyakarta: Penerbit Kanisius
- Sukartiningsih, Wahyu. 2019. Peningkatan Kreativitas Guru SDN Kemuning dalam Menyusun Bahan Ajar dan Alat Peraga Ramah Lingkungan Mata Pelajaran IPS Melalui Supervisi Akademik. Gulawentah: *Jurnal Studi Sosial* ISSN 2528-6293 (Print); ISSN 2528-6871 (Online) Vol. 4, No. 1, Juli 2019, Hal 36-45
- Sumarno. 2009. *Pembelajaran Menulis*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Sunjoyo, dkk. 2013. *Aplikasi SPSS untuk SMART Riset*. Bandung: Alfabeta.
- Supriyadi. 2010. *Teknologi Pembelajaran Fisika*. Yogyakarta: FMIPA. Universitas Negeri Yogyakarta
- Sutrisno, Edy. 2013. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Cetakan Kelima. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Syafaruddin, Alwi. 2010. *Manajemen Sumber Daya Manusia, Strategi Keunggulan Kompetitif*. Yogyakarta : Badan Penerbit Fakultas Ekonomi
- Thoha, Miftah, 2004. *Perilaku Organisasi, Konsep dasar dan Aplikasinya*. Jakarta: Raja Grafindo Persada

- Thoha, Miftah. 2010. *Kepemimpinan Dalam Manajemen*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen
- Veloo, Arsaythamby; Mary Macdalena A Komuji dan Rozalina Khalid. 2013. The effects of clinical supervision on the teaching performance of secondary school teachers. *Procedia - Social and Behavioral Sciences* 93 (2013) 35 – 39
- Wahab, Abdul Azis. 2008. *Anatomi Organisasi dan Kepemimpinan Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Wahjosumidjo. 2013. *Kepemimpinan Kepala Sekolah: Tinjauan Teoritik dan Permasalahannya*, Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Wahyudi. 2009. *Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Organisasi Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Wuryanto, E. 2010. Hubungan antara Kualitas Kepemimpinan dan Gaya Manajemen dengan Kepuasan Kerja Perawat di Rumah Sakit Umum Daerah Tugurejo Semarang. *Jurnal Keperawatan* Vol 3 no 2. September 2010
- Yamin, Martinis dan Maisah. 2010. *Standarisasi Kinerja Guru*. Jakarta: Persada Press