

**LEMBAR PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING**

**ASSESSMENT KEBUTUHAN GURU SEKOLAH DASAR NEGERI  
DI KABUPATEN BONE BOLANGO**

**TESIS**

Disusun dan Diajukan oleh:

**EVARIANI TANIU**  
**NIM. 707 519 041**


Disetujui untuk Diajukan kepada Panitia Ujian untuk Memperoleh Gelar  
Magister pada Program Studi Magister Administrasi Pendidikan

Menyetujui:

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**


  
**Prof. Dr. Abd. Kadim Masaong, M.Pd**  
**NIP. 19611114 198703 1 002**

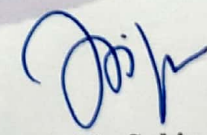
  
**Dr. Arifin Sukung, M.Pd**  
**NIP. 19760705 200604 1 004**

Gorontalo, Agustus 2021  
Mengetahui:

Direktur  
Pascasarjana  
Universitas Negeri Gorontalo,

Ketua  
Program Studi  
Administrasi Pendidikan

  
**Prof. Dr. Hj. Asna Aneta, M.Si**  
**NIP. 19591227 198603 2 003**

  
**Dr. Arifin Sukung, M.Pd**  
**NIP. 19760705 200604 1 004**

**LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN**  
**ASSESMEN KEBUTUHAN GURU SEKOLAH DASAR NEGERI**  
**DI KABUPATEN BONE BOLANGO**

**TESIS**  
Disusun dan Diajukan oleh:  
**EVARIANI TANIU**  
NIM. 707 519 041

Telah Disetujui dan Disahkan oleh  
Panitia Tesis pada Tanggal Agustus 2021

**KOMISI PENGUJI:**


Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal Pengesahan
Dr. Arifin Sukung, M.Pd	Ketua Program Studi		28-8-2021
Prof. Dr. Abd. Kadim Masaong, M.Pd	Pembimbing I		28-8-2021
Dr. Arifin Sukung, M.Pd	Pembimbing II		28-8-2021
Prof. Dr. Ansar, S.Pd, M.Si	Penguji I		28-8-2021
Dr. Arwildayanto, S.Pd., M.Pd	Penguji II		28-8-2021

Gorontalo, 28 Agustus 2021

Mengetahui:

Direktur Pascasarjana  
Universitas Negeri Gorontalo,



  
Prof. Dr. Hj. Asna Aneta, M.Si  
NIP. 19591227 198603 2 003

## ABSTRAK

**Evariani Taniu. 707 519 041. 2021.** *Assesment Kebutuhan Guru Sekolah Dasar Negeri di Kabupaten Bone Bolango.* Tesis Program Studi S2 Administrasi Pendidikan, Program Pasca Sarajana, Universitas Negeri Gorontalo, di bawah bimbingan Prof. Dr. Abd. Kadim Masaong, M.Pd dan Dr. Arifin Sukung, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) proyeksi dan enrollment siswa Sekolah Dasar Negeri di Kabupaten Bone Bolango tahun 2021-2025. (2) pemetaan kebutuhan guru Sekolah Dasar Negeri di Kabupaten Bone Bolango. Penelitian ini menggunakan data sekunder. Pendekatan dalam penelitian ini yakni kuantitatif. Analisis data yang digunakan yakni analisis deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Proyeksi rombongan belajar (Rombel) Sekolah Dasar (SD) Negeri di Kabupaten Bone Bolango cenderung naik dimana pada tahun 2015-2020 jumlah Rombel sebanyak 828 rombel kemudian meningkat sebesar 4,71% pada tahun 2021-2025 menjadi 867 rombel. Rata-rata sekolah pada tahun proyeksi 2021-2025 dalam keadaan siswa masuk (new enterants) lebih tinggi dibandingkan dengan siswa yang lulus sehingga peningkatan trend enrollment siswa setiap tahun ini berimplikasi pada peningkatan rombongan belajar yang akhirnya akan berdampak pada peningkatan kebutuhan guru di Kecamatan Kabila Bone Kabupaten Bone Bolango. (2) Pemetaan guru di Sekolah Dasar (SD) Negeri di Kabupaten Bone Bolango masih kurang ideal karena adanya kecenderungan kekurangan dan kelebihan guru. Ketersediaan guru pada tahun 2020 masih belum memenuhi kebutuhan guru ideal pada tahun 2020 dan pada tahun proyeksi 2021-2025, Kabupaten Bone Bolango akan mengalami kekurangan guru yang cukup besar karena adanya peningkatan siswa dan rombongan belajar ideal.

Kata kunci: Assesment Kebutuhan Guru, Enrollment Siswa

## ABSTRACT

**Evariani Taniu. 707 519 041. 2019.** *The Teachers Needs Assessment in State of Elementary Schools in Bone Bolango District.* Thesis. Master's Degree Program in Educational Administration, Postgraduate Program, State University of Gorontalo, the supervisors are Prof. Dr. Abd. Kadim Masaong, M.Pd and Dr. Arifin Sukung, M.Pd.

This study aims to determine (1) the projection and enrollment of students in State Elementary Schools in Bone Bolango Regency in 2021-2025. (2) Mapping the needs of State Elementary School Teachers in Bone Bolango Regency. This study uses secondary data. This study approach is quantitative. The data analysis used is descriptive. The results show that (1) the projection of the study group (Rombel) of State Elementary Schools (SD) in Bone Bolango Regency tends to increase where in 2015-2020, the number of Rombel is 828 groups then increased by 4,71% in 2021-2025 to 867 Rombel. Averagely, schools in 2021-2025 in which students enter (new entrants) are higher than students who graduate, so that the increase in student enrollment trends every year has implications in increasing study groups which will ultimately have an impact on increasing teacher's needs in Kabila Sub-district, Bone Bolango Regency. (2) Mapping of teachers in State Elementary Schools (SD) in Bone Bolango Regency is considered not ideal due to the tendency of teacher shortages and excesses. The availability of teachers in 2020 still does not meet the needs of ideal teachers in 2020, and in the projected year of 2021-2025, Bone Bolango Regency will experience a considerable shortage of teachers due to an increase in students and ideal study groups.

Keywords: Teacher Needs Assessment, Student Enrollment

